



Bestuursverslag SCPO Lelystad 2020

*Drs. W. de Jager,
voorzitter College van Bestuur*

1



Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Hijth Audit B.V.

Gewaarmed als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

Inhoudsopgave

Voorwoord

1. SCPO Lelystad

1.1 Organisatie

1.2 Profiel

1.3 Dialoog

2. Verantwoording beleid

2.1 Onderwijs en kwaliteitszorg

2.2 Passend onderwijs

2.3 Personeel en professionalisering

2.4 Kengetallen personeel

2.5 Huisvesting en facilitair

2.6 Financieel beleid

2.7 Risico's en risicobeheersing

3. Verantwoording financiën

3.1 Ontwikkelingen in meerjarig perspectief

3.2 Staat van baten en lasten en balans

3.3 Financiële positie

Bijlagen

Bijlage 1 Jaarverslag RvT

Bijlage 2 Jaarverslag GMR

Bijlage 3 Jaarverslag VP

Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

2



Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Ruimte voor goed onderwijs

Voorwoord

Het jaar **2020** stond in belangrijke mate in het teken van **het coronavirus**, zowel binnen als buiten het onderwijs. Om het coronavirus in te dammen, moesten onze scholen hun deuren tijdelijk sluiten. Ook de eindtoets voor de leerlingen van groep 8 viel uit. Welke impact hebben deze maatregelen mogelijk op het schoolniveau van kinderen? Wat betekent dit voor onderwijs(on)gelijkheid? Het zijn relevante vragen die we op basis van goede monitoring van een antwoord willen voorzien.

Het uitbreken van de coronacrisis leidde noodgedwongen tot **lesgeven op afstand**. In no-time zijn onze scholen omgeschakeld naar een online variant van hun lesprogramma's. Grote inspanningen werden gevraagd van de schoolteams om onderwijs op afstand mogelijk te maken. Daar waar nodig zijn gezinnen voorzien van laptops of chromebooks. Het was in deze situatie niet eenvoudig om te voldoen aan de kerntaken van het onderwijs. Afstandsonderwijs kent namelijk z'n beperkingen. Zo leidt het vooral bij jonge kinderen in het basisonderwijs tot verlies aan leertijd. Ook zijn leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften lastiger te bereiken. Bovendien speelt sociale ongelijkheid een niet te onderschatten rol.

Toen de scholen in het basisonderwijs in de weken voor de zomervakantie weer voor 100% opengingen, bleven de zorgen over **de organisatie van het onderwijs** bestaan. Onder meer over het in acht nemen van de richtlijnen vanuit de overheid, de inzetbaarheid van voldoende personeel en het herstellen van de hiaten die zijn ontstaan in de tweede helft van het afgelopen schooljaar. We weten dat leerlingen verschillen in de mate waarin hun leerontwikkeling afhankelijk is van de input die ze op school krijgen. De sluiting van scholen vertaalt zich voor sommige kinderen ook in een verhoogd risico van negatieve ervaringen. De effecten van een aantal weken achter elkaar niet naar school gaan zijn te vergelijken met de effecten van een zomervakantie. Het lijkt daarom realistisch te verwachten dat dit kan resulteren in aantoonbare afname van toetsscores in het schooljaar 2020-2021, met name voor rekenen-wiskunde in de hogere leerjaren.

Het jaar **2020** was het tweede jaar van **het Koersplan 'Ruimte voor goed onderwijs 2019 - 2023'**. Met dit Koersplan geven we richting en ruimte voor wat we binnen SCPO Lelystad onder goed onderwijs verstaan. Onze ambities worden gevoed door een verlangen om vorm te geven aan het best denkbare onderwijs voor de aan ons toevertrouwde leerlingen. Die vorm kan en mag er op elke school anders uitzien, zolang het maar getuigt van dezelfde bezieling en drijfveren. En we zijn niet alleen van goede wil, we tonen ook daadkracht. Het verhaal dat we samen uitdragen, leven we voor in de ideeën die we ontwikkelen, de Bijbelse inspiratie die we met elkaar delen en de concrete initiatieven die we ondernemen.

Het jaar **2020** stond ook in het teken van de ambitie om, vanuit **het Coherentieraamwerk**, een solide basiskwaliteit neer te zetten, het continu verbeteren en verdiepend leren verder te implementeren en daarmee ons onderwijs uitdagender en betekenisvoller te maken, en om ruimte te geven aan ideeën en talenten binnen de organisatie. We hebben aantoonbare stappen gezet om te werken aan de basis en er voor te zorgen dat die basis op orde is.

3

Via de professionele leergemeenschappen heeft de lerende organisatie concreet verder vorm en inhoud gekregen. We verbeteren door verbinding en innovatie, bijvoorbeeld via een schoolintranet op basis van SharePoint Online. Met dit centrale portaal dat informatie en communicatie in goede banen leidt, bevorderen we de effectieve samenwerking binnen scholen en bestuur.

Een terugblik op **2020** levert ook het besef op dat er nog genoeg werk aan de winkel is. De basis-kwaliteit is dan wel aanwezig, maar het vraagt om voortdurend onderhoud. Dit wordt mede ingegeven door het verloop van leraren, het ziekteverzuimpercentage en de benodigde aanpak van het lerarentekort. Op het gebied van passend onderwijs zijn slagen gemaakt; toch zullen we nog systematischer moeten werken en er voor zorgen dat de extra ondersteuning meer op maat wordt geboden. Tijdig afschalen waar mogelijk en tijdig opschalen waar nodig, om escalaties te voorkomen. Ten slotte vraagt **toekomstbewust onderwijs** om duidelijke doorgaande lijnen en een gezamenlijke inspanning om dit te vertalen naar de onderwijspraktijk in de klas.

Werken aan onderwijskundige doelen is natuurlijk heel mooi, maar niet minder belangrijk is de aandacht voor de bedrijfsmatige ontwikkeling van onze organisatie. **Een financieel gezonde organisatie** is van cruciale waarde om het onderwijs uit te voeren waar we voor staan. Er is daarom gestuurd op schoolbegrotingen en formatie en met tal van instrumenten is de planning en control op stichtingsniveau uitgevoerd. Ook goede onderwijshuisvesting is een randvoorwaarde en diverse scholen zijn verder aangepast aan de eisen van deze tijd. Er zijn ventilatiechecks doorgevoerd, waarvan de uitkomsten begin 2021 vertaald zullen worden in verbeteracties.

Kort voor de kerstvakantie kwam de mededeling dat de scholen opnieuw dicht moesten vanwege het coronavirus. Het jaar **2020** was, kortom, een bewogen jaar waarin hard is gewerkt onder **vaak moeilijke omstandigheden**. Op deze plaats richt ik een woord van dank aan alle medewerkers van onze stichting, de Raad van Toezicht, de Gemeenschappelijke MedezeggenschapsRaad, de afzonderlijke MedezeggenschapsRaden, actieve ouders en samenwerkingspartners, voor hun inzet en enorme betrokkenheid bij het realiseren van onze ambities voor het groeiende aantal leerlingen dat aan ons wordt toevertrouwd.

Ik hoop en verwacht dat de verschillende doelgroepen – ministerie van OCW, leden van de Raad van Toezicht, personeelsleden op de scholen, de (Gemeenschappelijke) MedezeggenschapsRaden en overige geïnteresseerden – door lezing van dit Bestuursverslag goed zicht krijgen op het werk van onze stichting. Met dit verslag leg ik graag verantwoording af over het gevoerde beleid en **de beoogde en behaalde resultaten** in brede zin. Ook leg ik verantwoording af over het financieel beleid en de financiële positie van de organisatie.

Willem de Jager, College van Bestuur SCPO Lelystad, april 2021

Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

4



Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Ruimte voor goed onderwijs



1. SCPO Lelystad

Stichting Christelijk Primair Onderwijs is de stichting voor christelijk basisonderwijs in Lelystad met acht basisscholen, waaronder een school voor speciaal basisonderwijs. Wij bieden de aan ons toevertrouwde kinderen goed en gedegen onderwijs in een veilige en vertrouwde omgeving.

1.1. Organisatie

Contactgegevens

- Naam schoolbestuur: SCPO Lelystad
- Bestuursnummer: 60985
- Adres: Meentweg 14a, 8224 BP Lelystad
- Telefoonnummer: 0320-767600
- Email: info@scpo-lelystad.nl
- Website: www.scpo-lelystad.nl

Contactpersoon

Voor vragen naar aanleiding van het bestuursverslag kan contact worden opgenomen met:

- Naam contactpersoon: drs. W. de Jager
- Functie: voorzitter College van Bestuur
- Telefoonnummer: 0320-767605

Overzicht scholen

- CBS 3Sprong, <http://www.3sprong.net>
- CBS De Schakel, <http://www.schakellelystad.nl>
- CBS De Wingerd, <http://www.wingerdlelystad.nl>
- CBS Driestromenland, <http://www.driestromenland.nl>
- CBS Ichthus, <http://www.pcbs-ichthus.nl>
- CBS Horizon, <http://www.horizonlelystad.nl>
- KC Het Mozaïek, <http://www.hetmozaiek-lelystad.nl>
- SBO De Vogelveeste, <http://www.vogelveeste.nl>

Juridische structuur

De juridische structuur is een stichting.

Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

5



Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Ruimte voor goed onderwijs



Governance Code

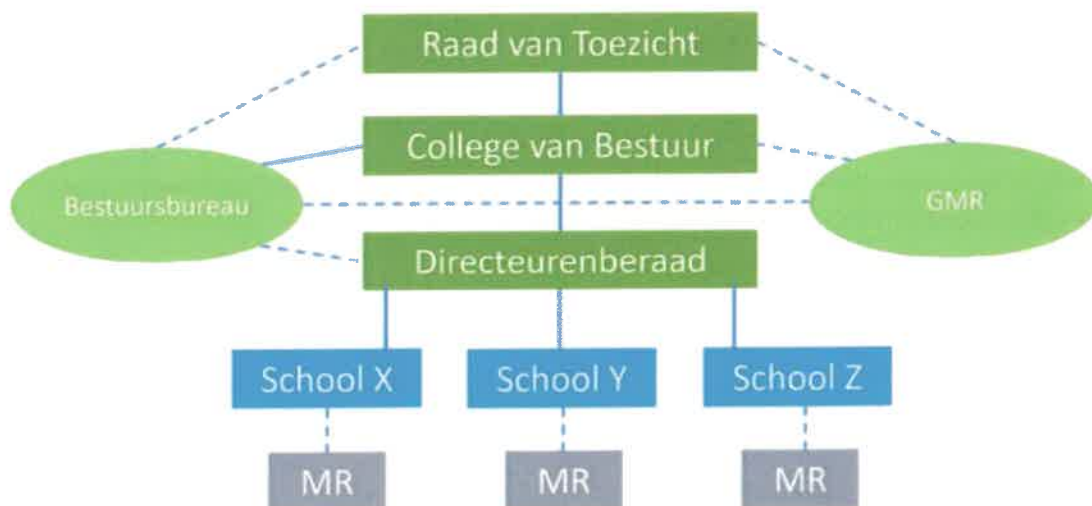
In de Code Goed Bestuur in het primair onderwijs

(https://www.poraad.nl/files/themas/goed_bestuur/code_goed_bestuur.pdf) zijn basisprincipes vastgelegd omtrent professionaliteit van bestuurders, toezichthouders en managers in het primair onderwijs. Het bestuur hanteert deze code.

Funcitiescheiding

De Code Goed Bestuur benadrukt de verplichte scheiding van de functies van bestuur en intern toezicht binnen organisaties voor primair onderwijs. SCPO Lelystad hanteert een functionele scheiding ('two-tier'), d.w.z. onderbrenging van de functies van bestuur (CvB) en intern toezicht (RvT) in twee verschillende organen.

Organisatiestructuur



Bestuur

Het College van Bestuur (CvB) is het dagelijks bestuur van SCPO Lelystad. De voorzitter wordt benoemd door de Raad van Toezicht. Het CvB is verantwoordelijk voor het strategisch positioneren van de organisatie, het waarborgen van de onderwijskwaliteit, personeelsbeleid en goed werkgeverschap, het financieel en materieel beleid, de bedrijfsvoering en de verbinding met de interne en externe stakeholders.

Het bestuur wordt gevormd door:

- Naam: drs. W. (Willem) de Jager
- Functie: voorzitter College van Bestuur
- Nevenfuncties: lid Provinciale Staten Flevoland, voorzitter Stichting Bataviahaven

Flynth Audit B.V.
Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

6

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Ruimte voor goed onderwijs



Intern toezichtsorgaan

SCPO Lelystad heeft een Raad van Toezicht (RvT) die de resultaten van het gevoerde beleid beoordeelt en die controleert of de middelen doelmatig en rechtmatig worden ingezet. De RvT is de werkgever van het College van Bestuur (CvB) en ziet er op toe dat het CvB door middel van strategie, beleid en beheer het doel van de stichting realiseert, met oog voor de daarbij aan de orde zijnde belangen, processen, effecten en risico's en dat het CvB strategisch weloverwogen en maatschappelijk verantwoorde beleidskeuzes maakt.

De leden van de RvT worden benoemd voor een periode van vier jaar. Aftredende leden zijn maximaal één maal herbenoembaar.

De leden van de Raad van Toezicht zijn:

- Naam: R. (Richard) de Moel, voorzitter (t/m november 2020)
- Naam: A.M. (Sander) Post, voorzitter (vanaf november 2020)
- Naam: P. (Priscilla) Kruk, penningmeester
- Naam: W.A. (Wendy) Raaff, secretaris
- Naam: J. (Jan) Korf, lid
- Naam: C.D. (Carina) van Dijk, lid

BIJLAGE 1

Zie bijlage 1 voor het Jaarverslag van de RvT.

(Gemeenschappelijke) medezeggenschap

Aan SCPO Lelystad is een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) verbonden. SCPO Lelystad geeft daarmee vorm aan medezeggenschap op bovenschools niveau. De GMR wordt rechtstreeks uit het personeel en de ouders gekozen door de leden van de medezeggenschapsraden van de scholen.

Elke afzonderlijke school heeft een MedezeggenschapsRaad (MR).

BIJLAGE 2

Zie bijlage 2 voor het Jaarverslag van de GMR.

Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

7



Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Ruimte voor goed onderwijs

1.2. Profiel

Missie & visie

De missie van SCPO Lelystad bestaat uit de kernwoorden 'geloof, hoop én leren', waarbij we geloof zien als drijfveer voor ons handelen, hoop als optimisme met opgestroopte mouwen en leren als onze betekenisvolle opdracht.

In onze visie staan de volgende elementen centraal:

- SCPO Lelystad verzorgt primair onderwijs op christelijke grondslag
- De Bijbel is een inspiratiebron voor ons onderwijs
- Elk kind en elke medewerker voelt zich bij ons gezien, gewaardeerd en gestimuleerd
- Wij werken vanuit educatief partnerschap samen met ouders
- Wij begeleiden kinderen in hun brede talentontwikkeling
- Wij verbeteren continu vanuit een professionele groeicultuur
- Wij bieden een eigentijdse, stimulerende leer- en werkomgeving

De kernwaarden van waaruit we werken zijn '**verbonden, verantwoordelijk en vertrouwen**', hetgeen betekent dat we ons verbonden voelen met elkaar en dat we verschillen waarderen, dat we verantwoordelijk zijn en verantwoording afleggen, dat we vertrouwen hebben én geven.

Ons onderwijs draait om '**kwalificatie** (het aanbieden van kennis, vaardigheden en houdingen), **socialisatie** (het inleiden van kinderen in tradities, culturen en praktijken op school en in de samenleving) en **persoonswording** (ruimte voor individualisering)' en gaat uit van de drieslag 'competentie, relatie en autonomie'.

Kernactiviteiten en opdracht

Onze kernactiviteit bestaat uit het bieden van **goed toekomstbewust onderwijs** aan alle leerlingen die ons zijn toevertrouwd. Ieder resultaat begint met een idee, met een verlangen om vorm te geven aan een overtuiging of ideaalbeeld. We ontplooiën op alle niveaus in de organisatie gerichte initiatieven om onze beloftes inzake goed toekomstbewust onderwijs waar te maken in de belangrijkste aandachtsgebieden: brede talentontwikkeling, samen continu verbeteren, betekenisvol verdiepend leren, slim tri-band verantwoorden. Het verwezenlijken van de ambities is een opdracht voor de leerkrachten en de schoolleiders, maar ook voor de medewerkers op het bestuurskantoor en het College van Bestuur.

SCPO Lelystad wil recht doen aan de optimale ontwikkelkansen voor alle leerlingen die aan ons worden toevertrouwd. In ons onderwijs betekent dat: zorgen dat de talenten van de leerlingen verbonden zijn met de opgaven in de echte wereld. Het betekent ook: zorgen dat ons onderwijs leerlingen niet berooft van een toekomst met de kennis van gisteren. We geven leerlingen een toekomst, door ze voor te bereiden op de wereld van morgen.

Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

8



Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Ruimte voor goed onderwijs



SCPO Lelystad wil van het onderwijs een gigantisch venster maken, dat uitzicht biedt op rijke kansen tot ontplooiing. In een dynamische en complexe wereld is het echter zaak om focus te houden op wat er voor leerlingen werkelijk toe doet. Dat ligt besloten in onze kernopdracht als onderwijsorganisatie en in wat we willen bereiken voor de leerlingen van onze scholen. Daarom dient ons onderwijs altijd drie doelen: kwalificatie, socialisatie en persoonswording.

Strategisch beleidsplan

De belangrijkste speerpunten uit het Koersplan 'Ruimte voor goed onderwijs 2019 – 2023' zijn onderdeel van de vier elementen uit het Coherentieraamwerk:

- Vanuit visie focussen we op **brede talentontwikkeling** en zijn kwalificatie (leren weten en leren doen), socialisatie (leren samenleven) en persoonswording (leren zijn) voor iedereen ('het hele kind', 'de hele mens') de drie kenmerkende doeldomeinen.
- **Continu verbeteren** is onze werkwijze, waarbij alle belanghebbenden bij de (school)organisatie worden betrokken om samen te werken aan een betere kwaliteit. Het is een systeemaanpak die zorgt voor samenhang en focus binnen de verschillende lagen van de (school)organisatie.
- **Verdiepend leren** is een essentieel leerproces, waarbij leerlingen en leerkrachten samen leren aan de hand van vragen die er werkelijk toe doen. Pedagogiek, didactiek en mathetiek (leren hoe te leren) gaan hand in hand. Bouwen aan een toekomstbewust curriculum vraagt niet alleen aandacht voor de basisvakken, ook het verwerven van nieuwe leef- en leervaardigheden (6C's) is een opgave voor het onderwijs.
- **Tri-band verantwoord** is de methode waarmee we vragen beantwoorden als 'Hoe meten, weten en zien we dat het goed gaat?', 'Welke bewijzen hebben we daarvoor?' en vooral 'Hoe laten we de kwaliteit van de school zien op basis van het onderwijsconcept en het curriculum van de school?'. We verantwoorden ons hierbij op drie niveaus (het kind, de groep en de landelijk vastgelegde referentieniveaus voor taal en rekenen) en op drie doeldomeinen (kwalificatie, socialisatie en persoonswording).

KOERSPLAN

Een download van de publieksversie van het Koersplan is onder de directe links te vinden op de homepage van de website www.scpo-lelystad.nl

Toegankelijkheid & toelating

SCPO Lelystad hanteert de stelregel '**wat regulier kan, moet regulier en wat specifiek moet, kan specifiek**' als criterium voor ons denken en handelen met betrekking tot passend onderwijs. Vanuit de christelijke traditie van 'geloof, hoop en liefde' sluiten wij niet uit, maar juist in. Elke leerling heeft in onze optiek recht op een passend aanbod, ongeacht niveau van leren en ontwikkeling. De onderwijsbehoeften van de leerlingen staan hierbij centraal. De school staat midden in de maatschappij en werkt samen met ouders in pedagogisch partnerschap.

Indien de ondersteuningsbehoefte van een leerling de basisondersteuning overstijgt, is adequate toegang tot extra ondersteuning mogelijk. We gaan hierbij uit van het principe 'thuisnabij, tenzij...'.
Flynth Audit B.V.
Gewaarmerkt als staal waarop onze
23 april 2021

Betrekking heeft.
Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

9

Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Ruimte voor goed onderwijs



We brengen de expertise waar mogelijk naar de leerling toe in plaats van de leerling naar de expertise. Wanneer op een reguliere basisschool toch niet aan de ondersteuningsbehoefte kan worden voldaan, is verwijzing naar het speciaal basisonderwijs (SBO) of eventueel het speciaal onderwijs (SO) mogelijk. Hier moet een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor worden aangevraagd. SCPO Lelystad heeft met SBO De Vogelveste een voorziening voor speciaal basisonderwijs in de eigen gelederen.

1.3 Dialoog

Belanghebbenden

Met onderstaande belanghebbenden voeren we de **horizontale dialoog** en is er regelmatig contact.

Belanghebbende organisatie of groep	Beknopte omschrijving van de samenwerking of dialoog
RvT & (G)MR	Samenspraak over de koers en het beleid van de stichting of een school.
Gemeente Lelystad	Samenwerking m.b.t. LEA, OAB/VVE, LNL, IHP en Leerplicht.
SWV PO Lelystad-Dronten	Samenwerking m.b.t. passend onderwijs en dekkend aanbod in Lelystad en Dronten in het algemeen en met stichting SchOOL en SKO (via het BOPOL) in het bijzonder.
GO! Kinderopvang	Samenwerking m.b.t. doorgaande lijn kinderopvang – basisschool en meer specifiek in KC Het Mozaïek.
JGT & MDF	Samenwerking m.b.t. specifieke ondersteuning in het kader van passend onderwijs.
Sportbedrijf Lelystad	Samenwerking m.b.t. brede school/SIV.
FlevoMeer Bibliotheek	Samenwerking m.b.t. brede school/SIV.
Stichting De Kubus	Samenwerking m.b.t. brede school/SIV.
SWV VO Lelystad	Samenwerking m.b.t. doorgaande lijn po – vo en LHB (via het BOOL).
Windesheim en KPZ	Samenwerking m.b.t. opleiden/Pabo, lerarentekort/RAP, W&T (Windesheim), samen opleiden en professionaliseren (KPZ, SchOOL, SKO, Ante).

Flynth Audit B.V.

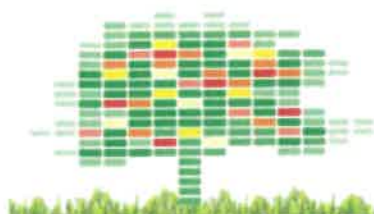
Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

10



Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Ruimte voor goed onderwijs



Klachtenbehandeling

Iedere school heeft een interne vertrouwenspersoon. Daarnaast beschikt SCPO Lelystad over een externe vertrouwenspersoon in de heer B. (Berry) van Elst. Indien nodig of wenselijk zal hij, op basis van hoor en wederhoor, bemiddelen tussen partijen en zo mogelijk tot een oplossing komen. Indien noodzakelijk, kan hij besluiten tot het indienen van een officiële klacht bij de Landelijke Klachtencommissie. Een exemplaar van de klachtenregeling ligt ter inzage op alle scholen. Tevens is de regeling bereikbaar via de website van de stichting onder het tabblad 'documenten'.

BIJLAGE 3

Zie bijlage 3 voor het Jaarverslag van de externe vertrouwenspersoon.

Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

11



Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Ruimte voor goed onderwijs

2. Verantwoording beleid

Dit hoofdstuk bevat de verantwoording over het beleid van het bestuur. Het is opgedeeld in vier paragrafen over de verschillende beleidsterreinen: Onderwijs & kwaliteitszorg, Personeel & professionalisering, Huisvesting & facilitaire zaken, Financieel beleid. Het hart van deze paragrafen wordt gevormd door de verantwoording over de gestelde doelen, de behaalde resultaten en de mogelijke vervolgstappen. De laatste paragraaf van dit hoofdstuk gaat in op de risico's en risico-beheersing.

2.1 Onderwijs & kwaliteitszorg

Onderwijskwaliteit

Hoe definiëren we onderwijskwaliteit?

SCPO Lelystad definieert onderwijskwaliteit als kwaliteit die zowel kwalificatie, socialisatie als persoonswording omvat. Deze definitie onderscheidt zich van smalle opvattingen over onderwijskwaliteit, zoals de opvatting dat alleen inspanningen en prestaties in het domein van de kwalificatie zouden tellen als indicatoren voor onderwijskwaliteit, maar ook opvattingen die er van uitgaan dat het in het onderwijs uitsluitend om socialisatie of persoonsvorming zou gaan.

Met **kwalificatie** bedoelen we het aanbieden van kennis, vaardigheden en houdingen waarmee leerlingen worden toegerust voor de volgende stappen in hun leven, zoals de latere fasen van hun schoolloopbaan, het uitoefenen van een beroep of het functioneren in een complexe samenleving. Belangrijke onderdelen zijn de basisvaardigheden voor rekenen, wiskunde, taal en lezen, maar ook de 'zaakvakken' (zoals geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en levensbeschouwing) en leerstof-overstijgende doelen (zoals een onderzoekende en ontwerpende houding).

Met **socialisatie** bedoelen we de rol die het onderwijs speelt in het inleiden van leerlingen in tradities, culturen en praktijken en de waarden, normen en gebruiken die daar een rol in spelen. Weten waar je vandaan komt (historisch perspectief) en waar je voor staat (actualiteit) vergroot de betrokkenheid en de bereidheid om effectief en betekenisvol te kunnen participeren in de maatschappij, samen met anderen. Zo besteden we aandacht aan het belang van democratie in relatie tot samenleven en aan presentatievaardigheden in relatie tot burgerschapsvorming.

Met de **persoonswording** van leerlingen bedoelen we het begeleiden bij het ontwikkelen van een positief reëel zelfbeeld en inzicht in hun talenten. Daarnaast gaat het om karaktervorming, zoals het versterken van zelfvertrouwen, moed, lef en doorzettingsvermogen. Aspecten die ook ondersteunend zijn voor de ontwikkeling van eigenaarschap van leerlingen. Daardoor worden zij meer onafhankelijk in hun denken en doen, los van bestaande tradities en praktijken. Ze ontwikkelen daarmee het vermogen om zich als autonoom persoon op verantwoorde wijze tot de maatschappij te verhouden.

23 april 2021

Betrekking heeft.
Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

12



Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Ruimte voor goed onderwijs



Op welke manier werken we aan de onderwijskwaliteit?

Complexe tijden vragen om heldere oplossingen, aldus onderwijskundige Michael Fullan. Binnen SCPO Lelystad werken we op basis van het **Coherentieraamwerk**, dat gebaseerd is op het werk van Fullan, aan onze onderwijskwaliteit. Het raamwerk biedt ons de oplossing voor succesvolle en duurzame verandering via een dynamische en aanpasbare routekaart, die uit vier essentiële onderdelen bestaat:

- focussen in de goede richting om een collectief doel te bereiken;
- samenwerkingsculturen creëren en daarin eigenaarschap bevorderen;
- verdiepend leren om verbeteringen te versnellen en innovatie te cultiveren;
- verzekeren van verantwoordelijkheid van binnenuit.

Met het formuleren van de benodigde acties en gewenste resultaten op de onderdelen uit het raamwerk doen we als het ware een belofte aan leerlingen, ouders en elkaar om ons hiervoor in te zetten.

Op welke manier hebben we zicht op onderwijskwaliteit?

SCPO Lelystad maakt leeropbrengsten zichtbaar met de methode van **tri-band verantwoorden**. Tri-band verantwoorden is ontwikkeld om verantwoording te kunnen afleggen over de opbrengst van het onderwijs, op basis van de landelijke normen, de waarden van de school en de ontwikkeling van het kind. Leeropbrengsten zijn volgens deze methode meer dan alleen cognitieve vaardigheden; het is het geheel van weten, doen, samenleven en zijn van kinderen. Dit zijn uitgangspunten die in 1996 door de UNESCO zijn geformuleerd als de vier pijlers van goed onderwijs voor alle kinderen over de hele wereld en die nog niets aan actualiteitswaarde hebben ingeboet.

Onderdeel van tri-band verantwoorden is de verantwoordingsmatrix. De matrix schematiseert op overzichtelijke wijze de leeropbrengst van kinderen. In de matrix vinden we drie golflengtes (externe standaarden, de eigen school of groep, het individuele kind) en drie ontwikkeldomeinen (kwalificatie, socialisatie, persoonswording) terug. Het antwoord op de vraag waartoe onderwijs dient en daarmee de vraag wat er van het primaire proces verantwoord moet worden, is veel breder dan alleen rekenen en taal.

Hoe verantwoorden we ons over de onderwijskwaliteit? Wat waren belangrijke ontwikkelingen?

Leerlingen hebben voldoende basisvaardigheden nodig voor een goede aansluiting op het vervolgonderwijs en om later in de maatschappij goed te kunnen functioneren. Bovendien zijn deze basisvaardigheden nodig om kennis te vergaren bij alle andere vakgebieden. Daarom is het belangrijk dat onze scholen goed zicht hebben op welke resultaten hun leerlingen behalen. Ze kunnen dan tijdig hun onderwijs bijsturen als dat nodig is. Zo zorgen zij er voor dat hun leerlingen een ononderbroken ontwikkeling kunnen doormaken.

Wij geloven dat leren helpt om te worden wie je bent. En dat goede toetsen laten zien waar je nu staat en wat je voor je eigen ambities en wensen nodig hebt. Ze zijn een springplank voor verdere groei. Sinds 2014 is de eindtoets voor groep 8 verplicht en moeten scholen een keuze maken uit één

Flynth Audit B.V.

Gewaardeerd als staat waarop onze

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

13



Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Ruimte voor goed onderwijs



van de eindtoetsen. Binnen SCPO Lelystad hebben we stichtingsbreed gekozen voor de **IEP Eindtoets**, die is goedgekeurd door het Ministerie van OCW. Met de **IEP Eindtoets** meten we de verplichte onderdelen lezen, taalverzorging en rekenen.

In **2020** is besloten om binnen de scholen van SCPO Lelystad ook gebruik te gaan maken van **IEP LVS**, het leerlingvolgsysteem van Bureau ICE. Het betreft een digitaal volgsysteem waarin we leerlingen uiteraard volgen op taal en rekenen via de referentieniveaus (bovenbouw) en leerlijnen (onderbouw), maar waarin ook meetinstrumenten worden aangeboden voor hart en handen.

Het **IEP LVS** gaat uit van zes waarden:

- minder toetsstress (beperkte afnametijd);
- een compleet kindbeeld (naast taal en rekenen inzicht in sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creatief vermogen);
- betekenisvol toetsen (methode-onafhankelijk);
- een positieve insteek (focus op groei van de individuele leerling);
- eigenaarschap bij de leerling (Inzicht Eigen Profiel);
- nakijktijd wordt leerlingtijd (automatisch nagekeken toetsen, tijd om de resultaten direct met de leerling te bespreken).

We verwachten dat **IEP LVS** in 2021 op alle scholen van SCPO Lelystad geïmplementeerd zal zijn.

Met **BIEP**, het Bovenschoolse IEP-portal, beschikken we op bestuurlijk niveau over een overzichtelijk dashboard. Zo:

- beschikken we direct over de **IEP Eindtoets**-resultaten van de scholen;
- vergelijken we de eindtoetsresultaten van een school tot op detail met het vorige schooljaar;
- verminderen we de administratieve last bij onze scholen;
- wisselen we op een veilige manier privacygevoelige informatie uit;
- kunnen we door middel van verschillende selecteer- en sorteerfunctionaliteiten de gewenste informatie opvragen;
- kunnen we de gegevens exporteren naar Excel en pdf;
- werken we doelgericht aan de opbrengsten van elke individuele school en van de stichting als geheel.

Eind **2020** is bovendien **Ultimview** van ParnasSys besteld, een dashboard dat op toegankelijke wijze de meest belangrijke informatie weergeeft over onderwijskwaliteit. Op deze manier verwachten we nog meer grip te krijgen op relevante onderwijsdata en zo beter te kunnen sturen op onderwijskwaliteit en hierover duidelijker te kunnen verantwoorden aan de onderwijsinspectie. ParnasSys heeft aangekondigd 2021 te willen benutten voor het matchen van **Ultimview** met **IEP LVS**; vandaar dat nu besloten is tot de aanschaf van de monitor.

Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

14



Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Ruimte voor goed onderwijs



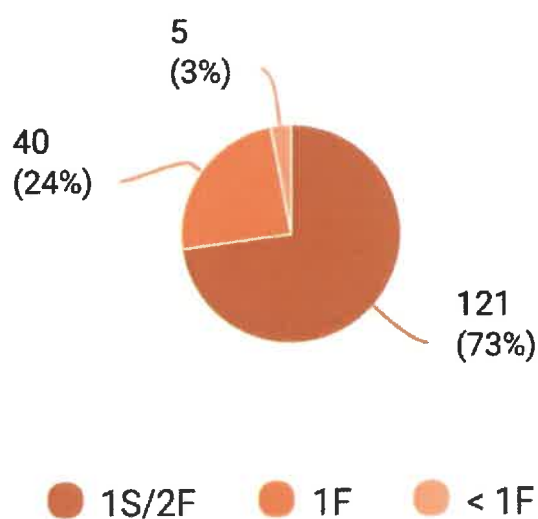
Onderwijsresultaten: geen eindtoets

De onderwijsresultaten van de scholen zijn (voor de onderdelen lezen, taalverzorging en rekenen) normaliter inzichtelijk via de *IEP Eindtoets*-resultaten van de scholen. In **2020** is echter geen eindtoets gehouden als gevolg van de schoolsluitingen in verband met het coronavirus.

SCPO Lelystad telt in **2020** geen scholen die op basis van inspectienormeringen onvoldoende of zeer zwak zijn.

Aangezien in **2020** geen eindtoetsen gehouden zijn, volstaan we hier met de gemiddelde referentie-scores voor lezen, rekenen en taal in 2019. Daarbij wordt onderscheid gemaakt tussen fundamenteel niveau (f) en streefniveau (s):

REFERENTIENIVEAU LEZEN TOTAAL



ultimview.nl

Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

15

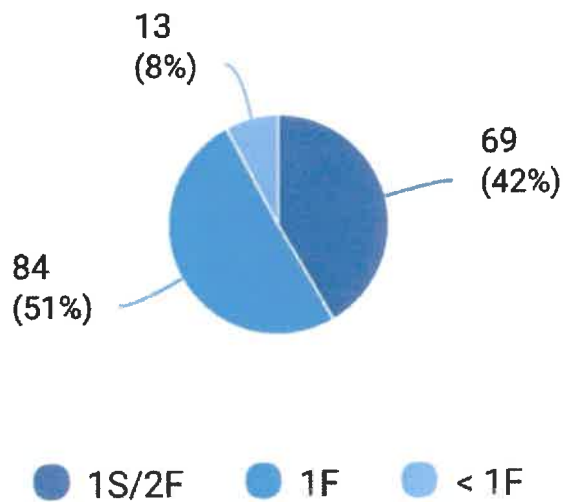


Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Ruimte voor goed onderwijs

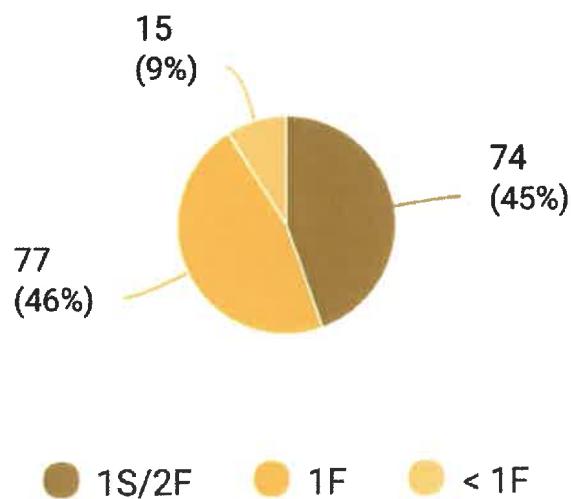


REFERENTIE NIVEAU REKENEN TOTAAL



ultimview.nl

REFERENTIE NIVEAU TAAL TOTAAL



ultimview.nl

Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

16

Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Ruimte voor goed onderwijs



Om een iets completer beeld te geven van de resultaten c.q. opbrengsten per school, kunnen we gebruik maken van de rapportages naar aanleiding van het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO) door het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO), voor de samengevoegde schooljaren 2016/2017, 2017/2018 en 2018/2019 (publicatiejaar **2020**). We zien dat alleen CBS De Schakel lager scoort dan verwacht zou mogen worden.

Ten slotte geven we in onderstaande tabel per school ook aan welk percentage leerlingen het fundamentele niveau (1F) heeft behaald over de schooljaren 2017-2018 en 2018-2019, ook weer omdat de resultaten op de eindtoets voor schooljaar 2019-2020 ontbreken. Hiervoor gebruiken we de meest recente gegevens uit Vensters. We zien dat alle scholen scores hebben boven de signaleringswaarde inspectie.

School	Vestiging	Gemiddelde eindtoetsscore	Schoolscore t.o.v. voorspelde referentiewaarde	% leerlingen met fundamentele niveau 1F
CBS De Wingerd	15FM00	77	Gelijk/lager	93,2
CBS Horizon	15QG00	79	Gelijk/lager	95,0
IKC Het Mozaïek	15IR00	78	Gelijk/hoger	97,4
CBS 3Sprong	15LH00	83	Gelijk/hoger	96,5
CBS De Schakel	15SQ00	77	Lager	94,9
CBS Driestromenland	15UW00	73	Gelijk/lager	87,5
CBS Ichthus	14KM00	73	Gelijk/hoger	90,7
IEP landelijk		81		

Inspectie

Er is tijdens het verslagjaar een inspectiebezoek geweest op **10 november 2020**. Het betrof een compacte variant van het vierjaarlijks onderzoek. Op basis van een analyse van de beschikbare informatie heeft de inspectie, mede in verband met COVID-19, zich beperkt tot een presentatie-analyse en een gesprek met het bestuur.

Tijdens het gesprek heeft het bestuur van SCPO toegelicht hoe de onderwijskwaliteit op de scholen wordt gevolgd en -indien nodig- wordt verbeterd. Daarnaast heeft de inspectie met het bestuur gekeken naar de actuele ontwikkelingen van het onderwijs op de scholen. Verder is gesproken over hoe het bestuur de afgelopen periode heeft ervaren en hoe het verzorgen van afstandsonderwijs en de terugkeer van de leerlingen is verlopen. Ten slotte is ook de finaal eindrapport van het bestuur aan de orde geweest.

Gewaarmerkt als staat waarop onze verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

17



Stichting Christelijk Primair Onderwijs
Ruimte voor goed onderwijs



In het verslag van **16 november 2020** staat: “Uit het gesprek met het bestuur blijkt dat het bestuur aan de hand van verschillende instrumenten zicht houdt op de ontwikkelingen van de scholen. De beelden die het bestuur heeft van de meest recente referentieniveaus van de individuele scholen komen overeen met die van de inspectie.”

“Tijdens het bezoek hebben we geconcludeerd dat er geen indicaties van risico’s zijn bij het bestuur die een regulier vierjaarlijks onderzoek in het schooljaar 2020/2021 noodzakelijk maken. Wel constateren we risico’s op basis van referentieniveaus bij enkele scholen van dit bestuur. Afsproken is dat wij een kwaliteitsonderzoek bij basisschool Driestromenland uitvoeren in het voorjaar van 2021.”

Visitatie

Er heeft tijdens het verslagjaar geen bestuurlijke visitatie plaatsgevonden. In 2019 is gestart met het houden van interne audits op de scholen, maar deze zijn in **2020** in verband met het coronavirus ‘on hold’ gezet. Wel hebben de managementgesprekken en kwaliteitsgesprekken plaatsgevonden, waarbij directeuren/schoolleiders en intern begeleiders de resultaten van hun scholen hebben gepresenteerd aan hun collega’s van de andere scholen. Hiervoor is gebruik gemaakt van het **kwaliteitsmodel Coherentieraamwerk**, fundament voor werken aan duurzame onderwijskwaliteit en van **de diagnosematrix**, kader om systematisch te werken aan kwaliteitsverbetering.

Ook zijn de resultaten gepresenteerd op vier kwaliteitsgebieden die de onderwijsinspectie hanteert in het **nieuwe inspectiekader**:

1. Onderwijsproces: zicht op ontwikkeling, pedagogisch-didactisch handelen;
2. Schoolklimaat: een veilige omgeving voor leerlingen, een ondersteunend en stimulerend klimaat;
3. Onderwijsresultaten: resultaten ten opzichte van gestelde normen, sociale en maatschappelijke competenties;
4. Kwaliteitszorg en ambitie: doelen, evaluatie en verbetering, verantwoording en dialoog.

De **kwaliteitsgesprekken en managementgesprekken** hebben plaatsgevonden op respectievelijk **18, 22 en 23 juni en 26 november 2020**.

Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

18



Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Ruimte voor goed onderwijs



2.2. Passend onderwijs

Over dit thema, aangewezen door de Minister van OCW, moet op grond van de [Regeling jaarverslag artikel 4 lid 6](#) nadere verantwoording plaatsvinden. In **augustus 2020** is een notitie inzake passend onderwijs vastgesteld, waarin antwoord wordt gegeven op de kernvragen met betrekking tot passend onderwijs.

Algemeen

Het uitgangspunt van passend onderwijs is dat alle kinderen een plek krijgen op een school die past bij hun talenten, ook als zij extra ondersteuning nodig hebben. Die plek is bij voorkeur de school waar kinderen zijn aangemeld, zodat zij zich kunnen ontwikkelen in een passende omgeving dichtbij huis. Indien een kind extra ondersteuning nodig heeft of een specifieke onderwijsbehoefte, zal de leerkracht in eerste instantie vanuit eigen deskundigheid en die van directe collega's proberen tot een oplossing te komen. Blijkt de ondersteuningsvraag toch complexer, dan wordt de ondersteuningsroute gevolgd van basisondersteuning naar extra ondersteuning en (eventueel) speciale ondersteuning.

De basisondersteuning is een verantwoordelijkheid van scholen en schoolbesturen. Op het niveau van de extra ondersteuning en speciale ondersteuning kan het Onderwijsloket van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Lelystad-Dronten (**SWV PO 2403**) een rol spelen. Binnen SCPO Lelystad hanteren we de stelregel **'wat regulier kan, dat moet regulier en wat specifiek moet, dat kan specifiek'**. Kan de school zelf geen passend onderwijs bieden, dan moet er een andere reguliere of speciale (basis)school worden gezocht. Vanuit onze zorgplicht helpen wij bij het zoeken naar een school die wel passend onderwijs met de benodigde begeleiding kan bieden.

Schoolondersteuningsprofiel

Sommige leerlingen hebben een extra ondersteuningsbehoefte bij het volgen van onderwijs: het leren gaat niet zo goed of je ziet dat een kind zich niet prettig voelt of dat het zich anders gedraagt dan je verwacht. De school geeft in dat geval extra ondersteuning, om hieraan zoveel mogelijk tegemoet te komen. Van alle scholen wordt verwacht dat zij voldoen aan de basisondersteuning en dat de schoolbesturen hier op toezien. In het schoolondersteuningsprofiel (**SOP**) van de school staat beschreven welke ondersteuningsmogelijkheden de school hierbij kan inzetten. School en ouders kunnen samen in gesprek gaan om afspraken te maken over de manier waarop extra ondersteuning kan worden gegeven.

Elke school kent een ondersteuningsteam (**OT**). Dit team bestaat uit deskundigen, zoals de intern begeleider, de orthopedagoog, de jeugdverpleegkundige en de schoolmaatschappelijk werker, op wie leerkrachten een beroep kunnen doen als leerlingen zich niet voldoende ontwikkelen. Desgewenst kan het team uitgebreid worden met professionals die nodig zijn om de hulpvraag te kunnen beantwoorden. Ondersteuning en interventies in de basisondersteuning worden door de schoolbesturen zelf georganiseerd. Binnen SCPO Lelystad hanteren we de stelregel **'de school is de werkplaats, niet alleen de vindplaats'**.

Flynth Audit B.V.
Gewaardeerd als staat waarop onze
erkenning

23 april 2021

Betrekking heeft.
Paraaf voor waarmerkingdoeleinden:

19



Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Ruimte voor goed onderwijs



Bovenschools Expertiseteam

Met de invoering van de Wet op het Passend Onderwijs per augustus 2014, heeft SCPO Lelystad een bovenschools ondersteuningsteam samengesteld. Scholen kunnen de hulp van het team inroepen als er extra ondersteuning nodig is voor leerlingen. In ons **Expertiseteam** zitten verschillende specialismen bij elkaar, om naar aanleiding van hulpvragen te kijken hoe het best tegemoet kan worden gekomen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling, de groep of de leerkracht. Hierbij is de basisvraag: **“Wat heeft deze leerling, groep of leerkracht in deze schoolse situatie nodig om zich verder te ontwikkelen?”** Omdat elke situatie om maatwerk vraagt, is het doel de oplossingen aan te laten sluiten bij de mogelijkheden van eenieder. Samen kunnen we, via het bovenschoolse Expertiseteam, meer maatwerk bieden dan wanneer iedere school dit voor zichzelf organiseert.

Ondersteuningsstructuur

Binnen passend onderwijs nemen onze scholen gezamenlijk verantwoordelijkheid voor de leerlingen. Dit betekent dat wij elkaar informeren en helpen: intervisie en collegiale consultatie spelen een toenemende rol. Daarbij leren we van elkaar en vergroten we op deze manier onze deskundigheid. Wij geven elkaar feedback en evalueren onze eigen rol, juist om er van te leren.

Binnen de groepen staat het handelen van de leerkracht centraal: het gebeurt in de klas! Voor ontwikkelingsgericht passend onderwijs is de volgende vraag bepalend: “Wat heeft deze leerling (ook die met een specifieke, niet te complexe ondersteuningsbehoefte) in deze situatie, op dit moment, in deze fase van zijn of haar ontwikkeling nodig en hoe helpen wij dat mogelijk te maken?” Externe hulp zal zich richten op deze aspecten om van daaruit de leerlingen te kunnen ondersteunen in hun leerproces. Dit leerproces vindt plaats onder verantwoordelijkheid van de leerkracht, zoveel mogelijk in de groep. De leerkracht krijgt hierbij primair ondersteuning van de intern begeleider op de school.

In de organisatie van de ondersteuningsstructuur op onze scholen gaan we uit van twee niveaus of treden: Basisondersteuning (**middelen uit ‘lump sum’**) en Extra Ondersteuning (**middelen uit SWV**).

Trede 1: Basisondersteuning

De basisondersteuning is het aanbod van onderwijs en ondersteuning dat de school zelf in en om de groepen leerlingen binnen de eigen schoolorganisatie kan bieden aan alle leerlingen. De kern van de basisondersteuning wordt uitgevoerd in de groep. Hieronder vallen onderwijsmaatregelen voor alle leerlingen, zoals het werken in differentiatiegroepen en het handelingsgericht en opbrengstgericht werken (HGW & OGW). Ieder schoolbestuur zorgt er voor dat zijn basisscholen de basisondersteuning leveren op tenminste het vastgestelde kwaliteitsniveau.

In de schoolse situatie overlegt de leerkracht met de intern begeleider om onderwijsbehoeften te verhelderen, te reflecteren op eigen gedrag, ervaringen uit te wisselen, de aanpak af te stemmen, interventies en ondersteuning in de school te organiseren. De inzet van onderwijsassistenten, remediale hulp, taal- en reken-specialisten e.d. valt onder de basisondersteuning van de school. Deze

23 april 2021

20

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Ruimte voor goed onderwijs



basisondersteuning heeft een permanent karakter en is dus beschikbaar voor alle leerlingen. Binnen de ondersteuningsstructuur van de school wordt ook het geheel van preventieve en licht curatieve interventies planmatig uitgevoerd. Echter kan hiervoor extra ondersteuning worden aangevraagd.

Trede 2: Extra ondersteuning

Extra ondersteuning is op onze scholen bestemd voor leerlingen met meer complexe, speciale onderwijszorgbehoeften, voor wie de basisondersteuning ontoereikend is. De scholen blijven zelf de verantwoordelijkheid dragen voor het onderwijs aan de leerlingen, maar schakelen daarbij de hulp in van deskundigen. Deze extra ondersteuning kan zowel tijdelijk als permanent van aard zijn.

Leerlingen met een arrangement vanuit de extra ondersteuning kunnen zo binnen het reguliere basisonderwijs blijven. Ontwikkelingsgericht passend onderwijs is ook het voorportaal van meer inclusief onderwijs en ingebed in het streven naar een meer inclusieve samenleving waar iedereen erbij hoort.

De inzet (op basis van een hulpvraag) is er op gericht in een zo vroeg mogelijk stadium, op een zo licht mogelijke wijze, samenhangend met de ambitie van de school ondersteuning te bieden in de reguliere basisschool. Indien sprake is van extra ondersteuning, informeren de scholen de ouders over het (aangepaste) leerproces van hun kind(eren). De voortgang van het leerproces wordt vastgelegd in een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De scholen vragen van de ouders om mee te denken en te spreken over het handelingsdeel van het OPP, zodat er een gezamenlijke verantwoordelijkheid is voor het leerproces van het kind. Het Expertiseteam wordt altijd ingeschakeld als een leerling gaat werken met een OPP waaraan een arrangement gekoppeld is.

Arrangement

Scholen kunnen voor complexe hulpvragen een arrangementsaanvraag indienen. De coördinator van het Expertiseteam bespreekt de aanvraag met de school en adviseert het bestuur met betrekking tot inhoud en omvang van het specifieke arrangement. Het bestuur wijst formeel de arrangementen toe; het kan gaan om korte acties van interne of externe deskundigen, kortdurende arrangementen van ongeveer een halfjaar tot een jaar en om doorlopende arrangementen van twee of drie jaar. Langdurige arrangementen worden 2x per jaar geëvalueerd.

Trede 3: Speciale ondersteuning

Het kan ook zijn dat een (tijdelijke) plek in het speciaal (basis)onderwijs nodig is. Die onderwijsplek is nodig, zodat de leerling zich toch goed kan ontwikkelen. Voor een passende plek is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. Een schoolbestuur vraagt deze aan bij het SWV. Het SWV vraagt een deskundigenadvies en neemt daarna een besluit. Als ouders het niet eens zijn met de aanvraag, kunnen zij een aparte zienswijze indienen. Het SWV neemt dit mee in de beoordeling.

De scholen voor speciaal basisonderwijs, zoals onze **SBO De Vogelveste**, verzorgen de 'lichte' extra ondersteuning en de scholen voor speciaal onderwijs de 'zware' extra ondersteuning. Wanneer er vragen zijn welke ondersteuning het meest gewenst en passend is, zijn er mogelijkheden voor

Ellyeth Andit Bay
Gefreemmobedijkend enovore
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.
Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

21



Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Ruimte voor goed onderwijs



onderzoek en consultatie. Onder de extra ondersteuning vanuit het Onderwijsloket vallen daarom ook consultatie en handelingsgericht diagnostisch onderzoek en advies (**HGD**).

Toelaatbaarheidsverklaring

Voor sommige kinderen is een (tijdelijke) lesplaats in het speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs de meest passende plek. Het betreft dan speciale ondersteuning. Bij de begeleiders passend onderwijs van het SWV kan men terecht voor de aanvraag van een toelaatbaarheidsverklaring richting S(B)O. Het SWV PO 2403 is een samenwerkingsverband van schoolbesturen in Lelystad en Dronten. Het schoolbestuur vraagt een TLV aan, op voorspraak van de coördinator van het Expertiseteam. De intern begeleider van de school is primair verantwoordelijk voor het doorlopen van de procedure en het ondersteunen van de ouders. Bij een verwijzing naar speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs draagt de school de verantwoordelijkheid voor de leerling en de zorgplicht over aan deze voorziening.

In de zorgplicht staat de driehoek centraal die wordt gevormd door de wens van de ouders, het ontwikkelingsperspectief van de leerling en de (on)mogelijkheden van de school. Dus geen ouders die altijd automatisch hun zin krijgen bij plaatsing, maar ook geen scholen die kinderen en hun ouders van het kastje naar de muur kunnen sturen.

Als ouders en school(bestuur) het onverhoopt niet met elkaar eens worden, kunnen ouders de hulp van een onderwijsconsulent inroepen. Onderwijsconsulenten bieden ouders, scholen en samenwerkingsverbanden gratis begeleiding, bemiddeling en advies bij het vinden van geschikt onderwijs voor het kind.

Bestuurlijk Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Lelystad-Dronten

Het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Lelystad-Dronten (SWV PO 2403) is een samenwerking van 11 schoolbesturen met in totaal 56 scholen in Lelystad en Dronten. Het SWV ondersteunt scholen en hun schoolbestuur bij het realiseren van passend onderwijs voor een optimale ontwikkeling van elke leerling. Hierbij heeft men oog voor de leerkracht. Passend onderwijs vindt plaats in de klas, met een leerkracht die er toe doet!

Het ondersteuningsplan 2019-2023 'Samen realiseren we passend onderwijs in Lelystad en Dronten' beschrijft de uitdagingen voor de komende vier jaar. Voor ons ligt er een grote gezamenlijke opdracht omdat, helaas nog steeds, meer kinderen dan landelijk gemiddeld gebruik maken van de specialistische voorzieningen. In samenspraak is afgesproken dat passend onderwijs zich de komende jaren blijft ontwikkelen en verbeteren. Ons samenwerkingsverband zal zich de komende jaren blijven inzetten om alle leerlingen in het primair onderwijs in Lelystad en Dronten passend onderwijs te bieden. Bij voorkeur thuisnabij, ononderbroken en regulier als het kan, maar specifiek als het moet.

Het ondersteuningsplan is na een intensief traject, deels onder externe begeleiding, tot stand gekomen en de doelen worden onderschreven door alle 11 schoolbesturen.

Flynth Audit B.V.

Gewezen als staat waarop onze verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

22



Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Ruimte voor goed onderwijs



Het motto voor de komende periode (2019-2023) is samenwerken. Het vormgeven van passend onderwijs vraagt passie, inspanning en samenwerken met velen. Schoolbesturen en hun scholen vormen de kernpartners om dit samen op te pakken. Zij hebben de verantwoordelijkheid voor de zorgplicht. Maar zij kunnen het niet alleen. Ook de partners in de omgeving hebben hierin een belangrijke rol. De nadruk ligt dan ook op verdere verbetering van de ondersteuning op de scholen en versterking van de interprofessionele samenwerking.

Voor de komende periode zijn de volgende vijf concrete uitdagingen benoemd:

- Uitdaging 1 - (Basis)ondersteuning op orde.
- Uitdaging 2 - Een dekkend aanbod: alle leerlingen een passende plek.
- Uitdaging 3 - Adequate toegang TLV en extra ondersteuning.
- Uitdaging 4 - Krachtige doorontwikkeling Passend Onderwijs en jeugdhulp.
- Uitdaging 5 - Aaneengesloten leer- en ontwikkelingsproces.

Als bestuurder van SCPO Lelystad ben ik trekker van uitdaging 3: adequate toegang TLV en extra ondersteuning. Ook maak ik deel uit van de financiële commissie die de bedrijfsvoering en voortgang van de begroting in de praktijk bewaakt en die de meerjarenbegroting voorbereidt.

In de **op 1 december 2020 vastgestelde meerjarenbegroting 2021-2025** worden van de beschikbare baten in de eerste plaats de wettelijk verplichte afdrachten aan sbo en so bekostigd. Dit betreft in 2021 een bedrag van ongeveer € 3,1 miljoen. Daarnaast wordt € 4,1 miljoen ingezet via de 5 uitdagingen en 8 programmalijnen.

De begroting voor 2021 sluit met een tekort van ongeveer € 300.000. Dit kan ten laste van de hiervoor gevormde bestemmingsreserve gebracht worden.

Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

23



Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Ruimte voor goed onderwijs



2.3 Personeel & professionalisering

Doelen en resultaten

- Welke doelen heeft het bestuur zichzelf gesteld ten aanzien van het personeel en de professionalisering en met welke resultaten?

In het **Koersplan 'Ruimte voor goed onderwijs'** zijn ambities geformuleerd en doelen gesteld met betrekking tot 'professioneel kapitaal'. Er is een indeling gemaakt in vier thema's die elkaar onderling versterken, te weten: lerende organisatie, leiderschap, eigenaarschap, vitaliteit. Per thema zijn einddoelen geformuleerd met het oog op 2023, de einddatum van het Koersplan. Ieder jaar worden speerpunten benoemd op weg naar het einddoel toe. Hierdoor wordt focus aangebracht. In het Directiebestuur en via de gesprekkencyclus tussen CvB/HR en schoolleiders vindt de monitoring plaats op de voortgang. Daar waar nodig vindt bijsturing plaats.

Voor het schooljaar **2020-2021** gelden de volgende speerpunten:

- **Eigenaarschap:** iedereen voelt zich eigenaar van zijn eigen leer- en ontwikkelproces, is via een portfolio aantoonbaar continu in ontwikkeling en is hierover cyclisch in gesprek met de leidinggevende.
- **Professionalisering:** we zien een toename in het aantal leerkrachten, intern begeleiders en schoolleiders die zich door middel van persoonlijke scholing gericht doorontwikkelen.
- **Collegiaal leren:** er zijn acht thematische PLG's (professionele leergemeenschappen) over de scholen heen, waarin de verander- en verbetercapaciteit verder wordt vergroot. Op het gebied van taal, rekenen, continu verbeteren, wetenschap & technologie, meer- en hoogbegaafdheid, het jonge kind, onderwijs & ICT, en interne begeleiding wordt zodoende een kwaliteitsimpuls gegeven.

Uitkeringen na ontslag

- Wat is de hoogte van de kosten voor uitkeringen na ontslag in het verslagjaar?
- Welke maatregelen worden genomen om werkloosheidskosten in de toekomst te kunnen voorkomen?

In 2020 betreft het een nieuw bedrag van **€ 9.402,11**. Evenals in 2019 betreft het in **2020** slechts één nieuwe inhouding, hetgeen de alertheid binnen de stichting op dit onderdeel laat zien.

De totale uitkeringslasten over 2020 vallen hoger uit, vanwege ontslagzaken uit het verleden. Het gaat om € 14.237,- over schooljaar 2019-2020 en € 19.239,- over schooljaar 2020-2021.

Als schoolbestuur zijn wij conform de regelgeving in de Wet op het Primair Onderwijs (WPO) verplicht om vacatures met voorrang aan te bieden aan (ex)werknemers, die zijn aangemerkt als eigen wachtgelders. Eigen wachtgelders zijn (ex)werknemers, die vanuit de afloop van een dienstverband bij SCPO Lelystad een ontslaguitkering ontvangen. Er zijn op dit moment binnen SCPO Lelystad geen eigen wachtgelders aan wie wij bij voorrang vacatures aanbieden.

Beleidsmatig streeft SCPO Lelystad er naar om, zeker in deze tijd van het lerarentekort, zo min mogelijk aan te sturen op ontslag. Indien beëindiging van een dienstverband evenwel toch

Flynth Audit B.V.
Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.
23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

24



Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Ruimte voor goed onderwijs



noodzakelijk wordt gevonden, willen we dit bij voorkeur via een vaststellingsovereenkomst doen. In een dergelijk contract geven werkgever en werknemer, met wederzijds goedvinden, aan onder welke voorwaarden ze de arbeidsovereenkomst beëindigen. Een ontslagprocedure bij kantonrechter of UWV is dan niet meer nodig.

Aanpak werkdruk

Over dit thema, aangewezen door de Minister van OCW, moet op grond van de [Regeling jaarverslag artikel 4 lid 6](#) nadere verantwoording plaatsvinden.

- **Welk proces** is gevolgd om te komen tot een beslissing over de besteding van de werkdrukmiddelen?

Het besluitvormings- en verantwoordingsproces inzake de besteding van de werkdrukmiddelen hebben we binnen SCPO Lelystad opgepakt en ingevuld op basis van het **'Stappenplan verantwoording besteding werkdrukmiddelen'**. Omdat de oorzaken van werkdruk kunnen verschillen per school, mogen schoolteams en schoolleiders zelf bepalen wat op hun school het meeste effect heeft. De middelen worden conform het 'Format bestedingsplan werkdrakkkoord SCPO Lelystad 2018-2019' verdeeld en verantwoord.

De middelen voor het verminderen van de werkdruk worden op basis van de toolbox berekend en verdeeld. De toolbox is een landelijk model dat, na het invullen van het BRIN-nummer van de school, het budget berekent dat de school ontvangt voor de aanpak van de werkdruk. De hoogte van het budget per school wordt vastgesteld op basis van het aantal leerlingen op 1 oktober voorafgaand aan het schooljaar (T-1).

Op schoolniveau vindt het gesprek over de inzet van de werkdrukmiddelen jaarlijks plaats tussen de schoolleider en het team en geeft de P-MR instemming op de voorgestelde inzet van middelen. Dit gebeurt binnen SCPO Lelystad bij het vaststellen van de schoolbegrotingen. Dan ook licht de schoolleider de besteding van de middelen over het afgelopen jaar toe. Het geschetste proces is vastgelegd in de **notitie 'Besteding middelen verminderen werkdruk leraren basisonderwijs'** (september 2019).

- **Waarvoor** zijn de werkdrukmiddelen ingezet?

Dit is per school verschillend en hangt af van de context. Het meest voorkomend is de extra inzet in de vorm van onderwijsassistenten. Ook komt het voor dat vakleerkrachten worden ingezet, bijvoorbeeld op het gebied van gymnastiek of culturele vorming. Soms is gekozen voor de inzet van digitale leermiddelen of ICT, om zodoende de druk op het primaire proces te ontlasten. Ook zijn soms specifieke trainingen of nascholingsactiviteiten bekostigd uit de werkdrukmiddelen.

Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.
Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

25



Stichting Christelijk Primair Onderwijs
Ruimte voor goed onderwijs



- Zijn er ook **niet-financiële maatregelen** genomen om werkdruk te verminderen? En zo ja, welke maatregelen zijn dit?

Bovengenoemde maatregelen hebben allemaal een financiële component in die zin, dat ze zonder extra geld niet mogelijk zouden zijn geweest. Een niet-financiële maatregel betreft wellicht het 'anders organiseren' in de vorm van het overstappen naar bijvoorbeeld een continuïrooster of unit-onderwijs. De coronapandemie heeft een versnelling teweeggebracht als het gaat om het overstappen op een continuïrooster. Dit is op CBS Horizon en CBS De Schakel in **2020** gerealiseerd. Verder zijn CBS 3Sprong en CBS De Schakel in **2020** nadrukkelijk bezig geweest met het maken van een overstap naar unitonderwijs. Door met een andere, meer logistieke bril naar de onderwijspraktijk te kijken voor een betere organisatie van het primaire proces, kunnen bottlenecks worden opgelost en kernkwaliteiten beter worden benut. Deze manier van kijken en beoordelen is in **2020** in gang gezet. Soms is daarvoor een andere inzet van personeel gewenst.

Voor het schooljaar 2020-2021 heeft een budgetverhoging plaatsgevonden, van **€ 220,08** naar **€ 243,86** per leerling voor reguliere basisscholen en **€ 365,79** per leerling speciaal basisonderwijs. Concreet zijn de middelen beschikbaar gesteld in **2020** en zijn deze middelen ingezet op de volgende onderdelen per school:

Werkdrukmiddelen	Aantal leerlingen SCPO Lelystad x bedrag per leerling	Totaal ontvangen bedrag
Baten schooljaar 2019-2020	1362 x 225 euro	360.000 euro
Baten schooljaar 2020-2021	54 x 364 euro + 1279 x 244 euro	331.000 euro
Baten kalenderjaar 2020		348.000 euro
Lasten kalenderjaar 2020		300.000 euro in personeel, 48.000 euro in materieel/scholing

School	Inzet in personeel 2020	Inzet in materieel of scholing 2020
14CG Vogelveste	Leerkrachtondersteuner t.b.v. groepsverkleining.	
14KM Ichthus	Onderwijsassistentie t.b.v. groepsverkleining.	Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

26



Stichting Christelijk Primair Onderwijs
Ruimte voor goed onderwijs



15FM Wingerd	Vakleerkracht gym, leerkrachtondersteuner.	Teamscholing en aanschaf ICT-middelen,
15IR Mozaïek	Onderwijsassistentie t.b.v. groepsverkleining.	
15LH 3Sprong	Inzet vakleerkrachten en specialisten t.b.v. gym, handvaardigheid, cultuur, ondersteuning meer- en hoogbegaafden.	Professionalisering en aanschaf ICT-middelen.
15QG Horizon	Vakleerkracht gym, onderwijsassistentie.	Teamscholing en aanschaf ICT-middelen.
15SQ Schakel	Onderwijsassistentie.	Aanschaf ICT-middelen.
15UW Driestromenland	Onderwijsassistentie t.b.v. groepsverkleining.	

Prestatiebox

Bovenop de 'lumpsum' krijgt het onderwijs van de overheid een bedrag per leerling dat kan worden ingezet voor onder meer: taal en rekenen, wetenschap en techniek, cultuureducatie, talentontwikkeling en voor professionalisering van leerkrachten en schoolleiders. Dit bedrag wordt de 'prestatiebox' genoemd. Binnen SCPO Lelystad is het niet-geoordeelde bedrag in **2020** met name ingezet in het kader van professionalisering. Naast de scholingsmiddelen die per school beschikbaar worden gesteld voor professionalisering en waarvoor een bedrag per leerkracht wordt opgenomen, beschikt SCPO Lelystad over een 'bovenschools' nascholingsbudget. Ook kosten ten behoeve van de acht professionele leergemeenschappen (PLG's) worden hierop geboekt. De gelden zijn in belangrijke mate gekoppeld aan de eerder genoemde drie speerpunten **eigenaarschap, professionalisering en collegiaal leren**.

Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

27



Stichting Christelijk Primair Onderwijs
Ruimte voor goed onderwijs



Strategisch personeelsbeleid

Over dit thema, aangewezen door de Minister van OCW, moet op grond van de [Regeling jaarverslag artikel 4 lid 6](#) nadere verantwoording plaatsvinden.

- Hoe is het personeelsbeleid afgestemd op de onderwijskundige visie en de opgaven waar de scholen voor staan?

Personeelsbeleid en personeelsmanagement zijn van essentieel belang om er voor te zorgen dat leraren, IB-ers, schoolleiders en bestuurder samenwerken aan gestelde doelen. Daarnaast draagt strategisch HR-beleid bij aan het binden en boeien van medewerkers, een belangrijke functie met het oog op de uitdagingen waar de sector mee te maken heeft.

Binnen SCPO Lelystad staat het cyclisch werken aan de uitvoering van onderwijskwaliteit centraal. We richten ons primair op de vraag: wat hebben onze scholen nodig als het gaat om organisatie en personeel als de onderwijskwaliteit centraal staat in de organisatie? Deze vraag kan per school verschillend beantwoord worden en is afhankelijk van het opdrachtbewustzijn en contextbewustzijn van de school. Opdrachtbewustzijn wil zeggen 'wat is goed of het goede voor deze kinderen?' Contextbewustzijn wil zeggen 'wat is in het hier en nu nodig om dat goede te doen voor dit kind?'

- Hoe wordt het personeelsbeleid geïmplementeerd, gemonitord en geëvalueerd?
- Hoe is de dialoog over het strategisch personeelsbeleid met leraren en schoolleiders ingericht?

Met behulp van de gesprekkencyclus wordt het personeelsbeleid verder ingericht. Op directieniveau is de gesprekkencyclus ingericht rond de thema's schoolleiderschap en kwaliteitszorg, financiën en personeel & organisatie. Het doel is om bij te dragen aan de cyclische kwaliteitsontwikkeling van de scholen door het creëren van synergie tussen leiderschap en planning en control met behulp van een systematische gesprekkencyclus. In de gesprekkencyclus hebben alle schooldirecteuren jaarlijks drie inhoudelijke gesprekken met het College van Bestuur: twee individuele gesprekken tussen schoolleider en bestuurder en een gesprek tussen managementteam en bovenschools management (HRM & CvB). In deze gesprekken komt de stand van zaken met betrekking tot het primaire proces aan de orde. De gesprekken zijn geen doel op zich, maar een handelwijze waarbij wordt gereflecteerd op en verantwoord over de kwaliteit van de schoolontwikkeling en/of de professionele ontwikkeling van de directeur. Leidraad is de plan-do-study-act-cyclus.

De gesprekkencyclus is gebaseerd op de volgende vier uitgangspunten:

1. **Richting:** er is duidelijkheid over de richting, er zijn een visie en een onderwijsconcept, er zijn speerpunten inzake HGW, OGW, continu verbeteren, etc.
2. **Consistentie:** er is een doorvertaling van de stichtingsbrede doelen naar concrete doelen en beoogde resultaten op schoolniveau en naar het proces van plan-do-study-act.
3. **Samenhang:** er wordt gewerkt aan horizontale afstemming tussen plannen (onderwijs, begroting, personeel).
4. **Feedback:** SCPO en de scholen kunnen zich alleen blijven ontwikkelen als feedback een permanente plaats heeft binnen de organisatie. Centraal in de feedback staan de

Flynth Audit B.V.

Gewaarmed als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

28



Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Ruimte voor goed onderwijs

doelstellingen en het gedrag. Belangrijk item hierbij is kern- en zelfreflectie. De essentie van de eigen positie moet begrepen worden om goede keuzes te maken.

Aanvullend op deze gesprekkencyclus vindt er jaarlijks een begrotings- en formatiebespreking plaats. De begrotingsbespreking gaat over de begroting voor het nieuwe kalenderjaar en de verantwoording over het lopende kalenderjaar. Deze vindt plaats tussen directeur, controller OBM, HR-medewerker en bestuurder. De formatiebespreking gaat over de personele formatie en invulling voor het nieuwe schooljaar. Deze vindt plaats tussen directeur en bovenschools management (HRM & CvB). In **2020** hebben alle geplande gesprekken ook daadwerkelijk plaatsgevonden. **De kwaliteitsgesprekken (voorjaar) en de managementgesprekken (najaar)** hebben voor het eerst plaatsgevonden met tenminste twee scholen tegelijk en met het CvB en de HR-manager, in lijn met het speerpunt **collegiaal leren**.

De volgende documenten zijn in 2020 vastgesteld met betrekking tot strategisch personeelsbeleid:

1. Instemming op het protocol medisch handelen (GMR vergadering 8/12/2020);
2. Positief advies Protocol grensoverschrijdend gedrag (GMR vergadering 8/12/2020);
3. Instemming op de werkkostenregeling per 1-1-2021 (GMR vergadering 8/12/2020);
4. Instemming op de notitie professionalisering en scholing, gewijzigd na evaluatie (GMR vergadering 8/12/2020);
5. Instemming met functiehandboek (GMR vergadering 8/9/2020);
6. Instemming met medezeggenschapsstatuut, gewijzigd na evaluatie (GMR vergadering 14/4/2020);
7. Instemming met ontwikkelingscriteria leerkrachten (GMR vergadering 14/4/2020);
8. Instemming met BFP (bestuursformatieplan) 2020-2021 (GMR vergadering 14/4/2020).

Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

29

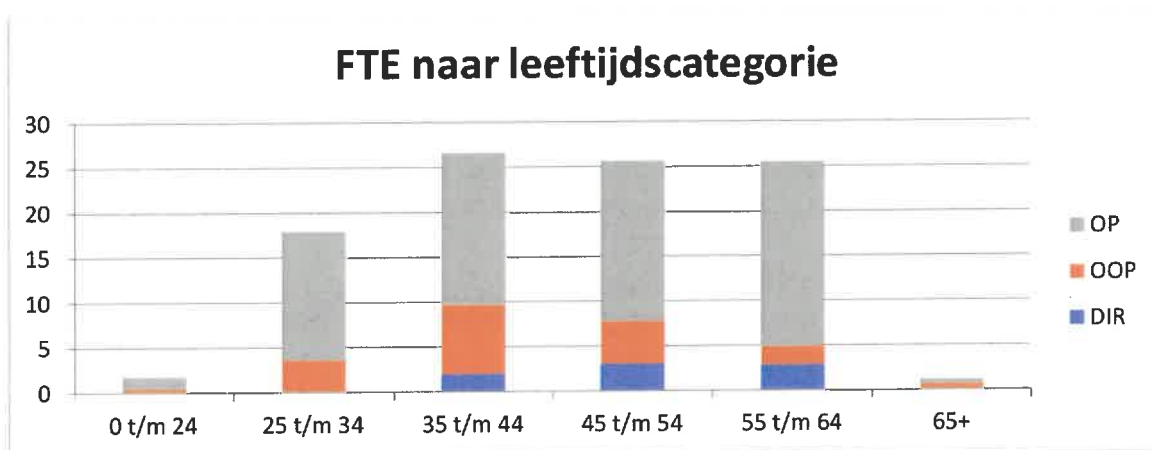


Stichting Christelijk Primair Onderwijs
Ruimte voor goed onderwijs

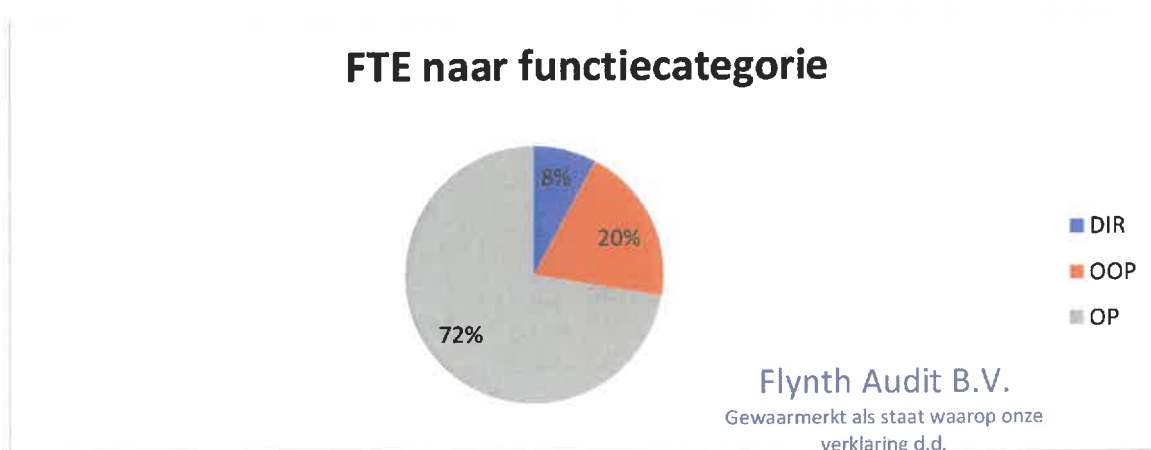
2.4 Kengetallen personeel

Het aantal fte (full time equivalent) is in **2020** ten opzichte van 2019 nagenoeg gelijkgebleven, namelijk 98,48 fte (2019: 99,22 fte). Hierbij geldt de volgende verdeling: directie 8%, OOP 20% en OP 72%. De verhouding man–vrouw is hierbij als volgt: 10,08 fte versus 88,40 fte. Het gemiddelde aantal medewerkers over **2020** bedroeg 154 (over 2019: 155). Hiervan is 9,9% man en 90,1% vrouw.

In onderstaande staafdiagram is de verdeling naar leeftijdscategorie weergegeven. De meeste medewerkers bevinden zich in de categorie 35 t/m 44 jaar (27%), gevolgd door de categorie 45 t/m 54 jaar (26%) en 55 t/m 64 jaar (25,9%). Opvallend is vooral dat de categorie 25 t/m 34 jaar ten opzichte van de andere categorieën gegroeid is. De categorie 25 t/m 34 jaar bedraagt 18,2% en is relatief kleiner dan in 2019 (21,8%).



In onderstaande diagram is de verdeling naar functiecategorie weergegeven. Het leeuwendeel van het personeelsbestand bestaat uit leerkrachten, namelijk 72% (tegenover 75% vorig jaar). Verder zien we dat het percentage OOP (20%) in vergelijking met andere schoolbesturen relatief hoog is.



Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

30



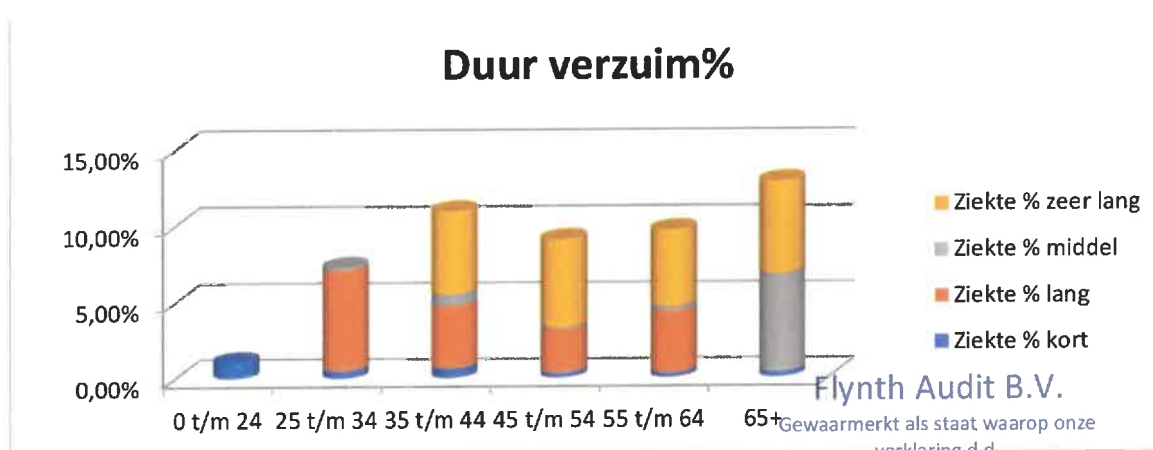
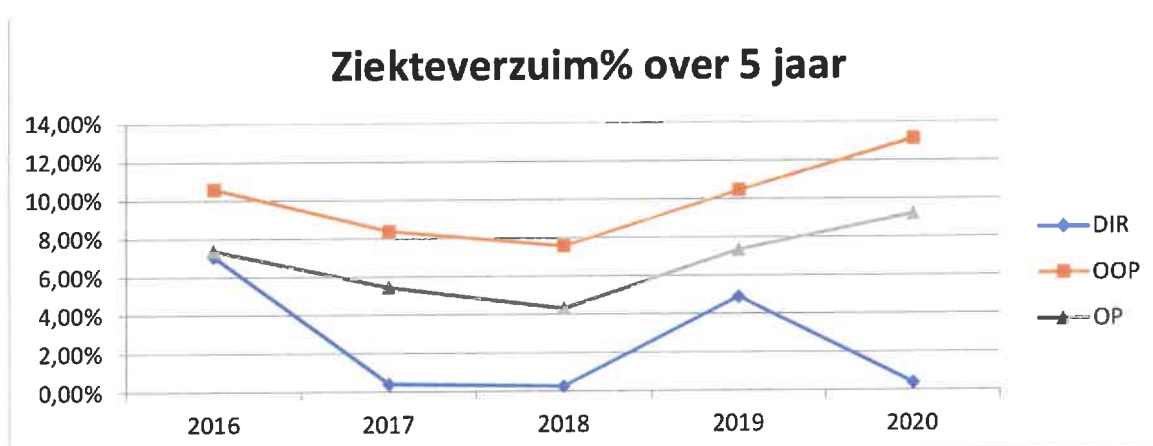
Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Ruimte voor goed onderwijs



Het ziekteverzuimpercentage geeft aan welk deel van de arbeidscapaciteit in een bepaalde periode wegens ziekteverzuim verloren is gegaan. Hier zagen we vorig jaar helaas een trendbreuk voor alle categorieën. Deze trend heeft zich in **2020** doorgezet. De cijfers tonen aan dat het ingezette proactieve preventie- en verzuimbeleid, in samenspraak met Zorg van de Zaak, geen overbodige luxe is en voortgang behoeft. Uit een interne analyse blijkt dat het veelal gaat om fysiek-lichamelijke of persoonlijke oorzaken en in veel mindere mate om werk-gerelateerd verzuim (werkdruk). Er is in belangrijke mate sprake van lang of zeer lang verzuim. Dit maakt positieve beïnvloeding een stuk ingewikkelder. Wel zijn deze ziektegevallen veelal kostbaar en tijdrovend; daarnaast hebben ze veel impact in de persoonlijke levenssfeer.

Het ziekteverzuimpercentage is vooral gestegen in de categorie OOP: van 10,46% in 2019 naar 13,13% in **2020**. Ook is er een stijging in de categorie OP: van 7,35% naar 9,20%. Het gemiddelde van beide categorieën over de laatste vijf jaar bedraagt respectievelijk 10,25% (OOP) en 6,73% (OP). In de categorie Directie zien we een daling van 4,90% (2019) naar 0,38%. Het vijfjarig gemiddelde bedraagt hier 2,55%.



Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze verklaring d.d.

23 april 2021

31

Betrekking heeft.

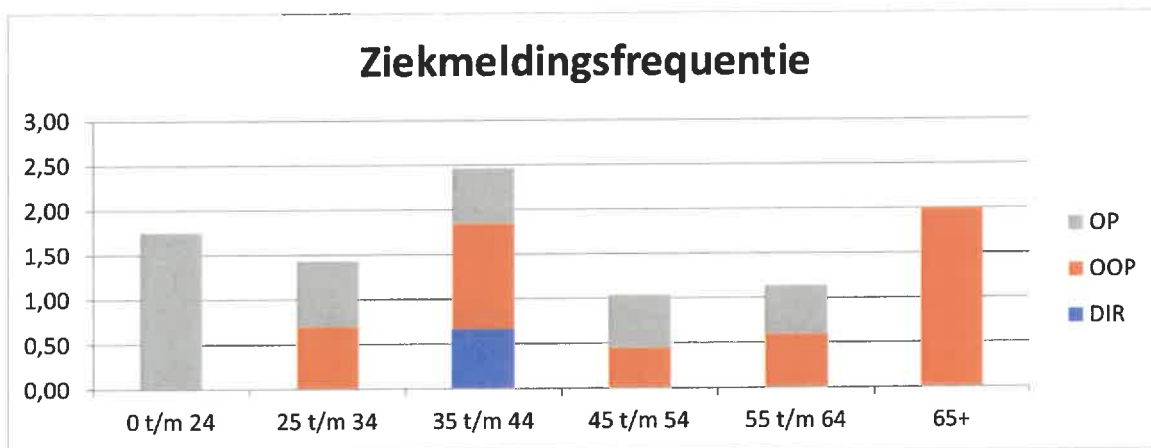
Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

Stichting Christelijk Primair Onderwijs

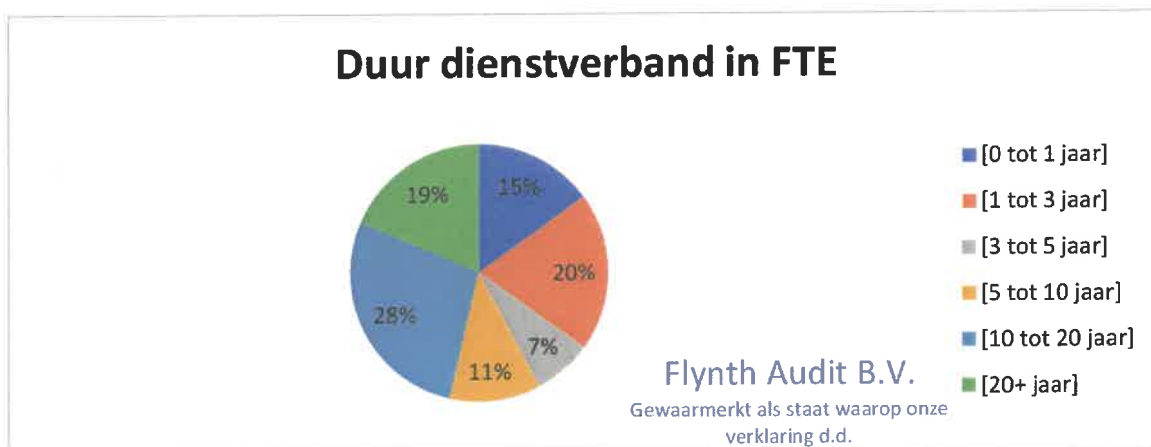
Ruimte voor goed onderwijs



De ziekmeldingsfrequentie (die hieronder wordt weergegeven) geeft het gemiddelde aantal ziekmeldingen per medewerker per jaar weer. Bij SCPO Lelystad ligt de meldingsfrequentie over **2020** op 0,69 (!), hetgeen bijzonder laag en dus positief is. In 2019 was dit met 0,84 ook al laag. Het is als volgt verdeeld: Directeuren 0,15, OOP 0,84 en OP 0,69. Dit betekent dat gemiddeld genomen elke medewerker minder dan een keer per jaar verzuimt. Deze frequentie is beduidend lager dan het landelijk gemiddelde en ligt ook onder de eigen norm van 1,0. Een hoge verzuimfrequentie is vaak een indicatie voor langduriger verzuim. Derhalve lijkt het aannemelijk te veronderstellen dat deze lage ziekmeldingsfrequentie een gunstig effect zal hebben op het werk-gerelateerde ziekteverzuimpercentage in 2021.



Kijken we ten slotte naar de gemiddelde duur van de dienstverbanden, dan zien we dat 47% van de medewerkers langer dan 10 jaar bij SCPO Lelystad in dienst is. Maar liefst 35% van de werknemers is korter dan 3 jaar in dienst, hetgeen vooral laat zien dat er hard gewerkt is om nieuwe instroom op gang te krijgen. Dit is, gezien het kwantitatieve lerarentekort, ook een absolute noodzaak. Om die reden participeert SCPO in samenwerkingsverbanden als de Flevopool en de RAP (regionale aanpak lerarentekort). Ook werken we nauw samen met de Pabo's van Windesheim en KPZ.



32

Betrekking heeft.
Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:



Stichting Christelijk Primair Onderwijs
Ruimte voor goed onderwijs



2.5 Huisvesting & facilitair

Doelen en resultaten

Als schoolbestuur ontvangen wij de middelen voor de uitvoering van onze verantwoordelijkheden op het gebied van onderwijshuisvesting via de lumpsumvergoeding van het Rijk. Deze vergoeding is onder andere gekoppeld aan het aantal leerlingen dat onderwijs volgt op de onder SCPO Lelystad vallende scholen. De lumpsumvergoeding die we als schoolbestuur ontvangen, bestaat uit een vergoeding voor personele lasten (ca. 85%) en een vergoeding voor de lasten van materiële instandhouding (ca. 15%), waaronder onderhouds- en exploitatielasten van gebouwen.

In de wet (Wpo) is bepaald dat schoolbesturen het geld uit de lumpsum moeten besteden aan die taken waar het bestuur verantwoordelijk voor is. We mogen de lumpsumvergoeding niet aanwenden voor huisvestingsvoorzieningen die horen tot de gemeentelijke zorgplicht, zoals nieuwbouw en uitbreiding. Dit wordt het zogenoemde 'investeringsverbod primair onderwijs' genoemd. Bij de overheveling van de verantwoordelijkheid voor het groot onderhoud en aanpassingen van de gebouwen van de gemeenten naar de schoolbesturen per 1 januari 2015, zijn de mogelijkheden voor de besturen om te investeren in het gebouw echter wel verruimd. Zo is de verantwoordelijkheid voor het beheer en onderhoud uitgebreid tot het gehele gebouw.

Met de wetswijziging hebben we als bestuur de bevoegdheid gekregen om te investeren in aanpassingen aan het gebouw, bijvoorbeeld op het gebied van energiezuinigheid, binnenklimaat of het aanpassen van het gebouw aan het onderwijsconcept. Voorwaarde is wel dat de investeringen zich in een redelijke termijn terugverdienen en zich beperken tot een redelijk bedrag. Wat 'redelijk' is, is aan ons als schoolbestuur om te bepalen. De investeringen mogen in ieder geval niet leiden tot financiële risico's. In dit kader is eind 2019 besloten om het niet in gebruik zijnde speellokaal van **KC Het Mozaïek** weer geschikt te maken voor onderwijs, mede in verband met de toename van het aantal leerlingen. Eind **2020** hebben we vervolgens besloten om het BSO-lokaal, vanwege de aanhoudende groei, ook weer geschikt te maken als leslokaal voor het onderwijs. Ook op **CBS De Wingerd** is eind **2020** het speellokaal geschikt gemaakt voor het onderwijs, in verband met de groei van het aantal leerlingen. Evenals voor **CBS De Schakel**, zijn we voor CBS De Wingerd in afwachting van vervangende nieuwbouw. Daar waar het eerste overleg voor De Wingerd eind **2020** heeft plaatsgevonden, hebben we in het traject voor De Schakel te maken gehad met een aanmerkelijke vertraging van vijf maanden.

Op 15 december **2020** heeft de gemeenteraad van Lelystad unaniem ingestemd met het realiseren van een multifunctionele accommodatie (MFA) in de Botter, waaronder een kindcentrum. Onze basisschool CBS De Schakel zal, samen met GO Kinderopvang, de vorm en inhoud van het kindcentrum voor haar rekening nemen. Daarnaast zullen Welzijn Lelystad, Icare en de vakgroep Bewegingsonderwijs participeren in de MFA. In het vervolgtraject zullen we bezien waar het mogelijk is om elkaar te versterken of slim van elkaars ruimten en faciliteiten gebruik te maken, zodat het geheel meer wordt dan de som der delen.

Flynth Audit B.V.

Geweaarmerkt als staat waarop onze verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

33



Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Ruimte voor goed onderwijs



In het visiedocument inzake vervangende nieuwbouw staat dat CBS De Schakel graag een school midden in de samenleving wil zijn. We zien het als onze taak om van de school een krachtige netwerkklocatie te maken, waarin voortdurende interactie is met de omgeving. De nieuwe accommodatie is zowel ontmoetingsruimte als ruimte voor gezamenlijke ontwikkeling. Kernpartners voor de school zijn onze ouders/verzorgers, kinderopvangorganisatie GO! en het buurtnetwerk.

Fundamenteel uitgangspunt is het bieden van een doorgaande brede ontwikkelingslijn - in woord en daad, zowel pedagogisch als didactisch - voor ieder kind van 4-13 jaar. CBS De Schakel is geen losse entiteit, maar onderdeel van een actief ecosysteem. Samen met GO! komen gezamenlijke doelen in constante dialoog tot stand, waaronder een warme overdracht. De school heeft een eigen karakter in de wijk, omdat het aansluit op de 'couleur-locale' van de omgeving en op de behoeften van de kinderen/leerlingen en ouders/verzorgers die er wonen.

Met betrekking tot huisvesting wil SCPO Lelystad, als schoolbestuur van het primair onderwijs, schoolgebouwen realiseren die:

- toekomstbestendig zijn;
- passen bij de opdracht van de scholen met betrekking tot betekenisvol onderwijs;
- voorzien in de context van de scholen en de behoefte vanuit de verschillende wijken;
- passen bij de omvang van het aantal leerlingen;
- betaalbaar zijn;
- geen of een minimale belasting hebben op het milieu;
- een gezond binnenklimaat hebben;
- goed bereikbaar zijn;
- een inspirerende leeromgeving bieden voor leerlingen en leerkrachten.

In **2020** zijn uitgaven gedaan op de onderdelen preventief onderhoud, buitenonderhoud en binnenonderhoud aan de zes schoolgebouwen die we als stichting in beheer en onderhoud hebben. Onze andere twee scholen, CBS 3Sprong en CBS Ichthus, zijn gevestigd in een multifunctionele accommodatie (MFA), waarbij beheer en onderhoud zijn belegd bij de Gemeente Lelystad. Hiervoor maken we een vergoeding over, die gebaseerd is op de bekostigingsbedragen voor de programma's van eisen (pve) voor de materiële instandhouding (Londo) die voor **2020** zijn vastgesteld.

Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

34

Stichting Christelijk Primair Onderwijs
Ruimte voor goed onderwijs



Hieronder het overzicht met daarin de kosten voor onderhoud en technische investeringen **2020**:

<i>School</i>	<i>Buitenonderhoud t.l.v. voorziening (10) in €</i>	<i>Preventief onderhoud t.l.v. voorziening (6) in €</i>	<i>Jaarlijks onderhoud t.l.v. exploitatie in €</i>	<i>Binnenonderhoud (7) als investering in €</i>
CBS Horizon	0	11.926	5.723	0
CBS De Schakel	3.299	7.613	3.195	2.260
CBS De Wingerd	2.573	37.443	4.131	0
CBS Driestromenland	0	70.950	7.388	111.037
KC Het Mozaïek	2.644	33.668	3.292	49.437
SBO De Vogelveste	1.138	0	2.874	3.220
Totaal 2020	171.254 (10 + 6)	171.254 (10 + 6)	26.603	165.954
Resultaat € 9.198				

In bovenstaand overzicht zijn de grotere uitgaven in **2020** ten laste van **CBS De Wingerd** voor vloerafwerking, plafond en schilderwerk bibliotheek c.q. lokaal en onderhoudswerkzaamheden aan een lokaal. Verder is op **CBS Driestromenland** het binnenschilderwerk gedaan en zijn de systeemplafonds en de verlichting vervangen. In **KC Het Mozaïek** is metselwerk gedaan, een wand geplaatst in het voormalig speellokaal, de middenruimte aangepast voor de BSO, en is een nieuwe installatie geplaatst, inclusief een nieuwe regelkast.

Samenvattend was voor **2020** in totaal voor € 373.009,- begroot en is voor € 363.811,- uitgegeven aan onderhoud voor de zes scholen die SCPO Lelystad in beheer en eigendom heeft.

Duurzaamheid & maatschappelijk verantwoord ondernemen

- Op welke manier waren duurzaamheid en maatschappelijk verantwoord ondernemen onderdeel van het beleid?

Het aspect duurzaamheid wordt in fysieke zin betrokken bij de uitkomsten en opvolging van de ventilatiecheck die in **2020** is gedaan. Daarnaast zijn duurzaamheid en maatschappelijk verantwoord ondernemen een vast onderdeel in de aanbestedingsprocedures. Tenslotte is in april **2020** nieuw beleid geformuleerd rondom maatschappelijk verantwoord ondernemen, om zo vanuit betrokkenheid bij de wereld om ons heen ook daadwerkelijk een steentje bij te kunnen dragen. In de notitie 'Maatschappelijk verantwoord ondernemen; goed doel' wordt beschreven hoe we het gevoel van verantwoordelijkheid kunnen inzetten door bij te dragen aan goed doelen.

Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

35



Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Ruimte voor goed onderwijs



2.6 Financieel beleid

Doelen en resultaten

In financieel opzicht heeft SCPO Lelystad een begroting opgesteld voor **2020** met een beoogd negatief resultaat van -€ 147.000,-. Dit resultaat werd acceptabel geacht op basis van enerzijds de financiële kengetallen van de stichting (die de afgelopen jaren aanzienlijk zijn verbeterd door scherp aan de wind te zeilen). Anderzijds willen we dat zoveel mogelijk middelen ten goede komen aan het primaire proces ('het gebeurt in de klas!') en daarom werken we met een beleidsrijke begroting.

Het uiteindelijke resultaat over **2020** is positiever. De hogere baten vanuit het Rijk en andere subsidiestromen zorgen in belangrijke mate voor het relatief gunstige rekeningresultaat.

Bij de bestemming van het rekeningresultaat over 2019 hebben we in **2020** wederom een bedrag van € 175.000,- aan de bestemmingsreserve Kwaliteitssprong toegevoegd. Hierdoor kunnen we bovenschoolse projectleiding op onderwijskwaliteit, alsmede de coördinatie van de acht PLG's, financieren en dus continueren. Daarnaast was er in de jaarrekening 2019 nog een aanvullende bestemmingsreserve van €266.000 gevormd. Vanuit de nieuw afgesloten CAO is er in 2020 een eenmalige uitkering overeengekomen van € 875 bruto (naar rato van de werktijdfactor) en een eenmalige uitkering van 33% van het brutosalaris van januari 2020. Deze eenmalige uitkeringen (welke zijn uitbetaald in februari 2020) worden, conform regelgeving, verantwoord in boekjaar 2020. De hogere bekostiging hiervoor van het ministerie van OCW zit al grotendeels in de jaarrekening 2019. De omvang van deze eenmalige uitkeringen in februari bedroeg €266.000 (en is derhalve in 2020 direct weer onttrokken).

Treasury

De Stichting beschikt niet over belegde middelen. De aanwezige middelen worden uitsluitend geplaatst bij één van de grote (solide geachte) Nederlandse bankinstellingen. De rentepercentages van deposito's en spaarrekeningen zijn nihil.

Om te komen tot een verdere ondersteuning van de financiële administratie, zijn er in 2018 hernieuwde afspraken gemaakt met administratiekantoor OBM te Meppel. Hiermee hebben we de kwetsbaarheid van de Stichting beperkt en de continuïteit van de bedrijfsvoering versterkt.

Op 1 juni 2017 is het Treasurystatuut vastgesteld, conform de nieuwe regeling beleggen, lenen en derivaten van het Ministerie van OCW uit 2016. In 2020 is de situatie niet zodanig veranderd, dat de praktijk met betrekking tot treasury is aangepast. In 2021 zal, mede op basis van de Jaarrekening, een heroverweging plaatsvinden met betrekking tot het omgaan met beleggen, belenen en derivaten. Hierbij worden de vermogenspositie en de risicoanalyse betrokken. Het Treasurystatuut is te vinden op de website van SCPO Lelystad.

VERWIJZING: https://www.scpo-lelystad.nl/cp/uploads/hipe_content/Treasury-Statuut-SCPO-Lelystad-2017,-ondertekend.pdf

Gewaarmerkt als staat waarop onze verklaring d.d.

23 april 2021

36

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Ruimte voor goed onderwijs



Coronacrisis

Over dit thema, aangewezen door de Minister van OCW, moeten schoolbesturen zich op grond van de [Regeling jaarverslag artikel 4 lid 6](#) nader verantwoorden.

De coronacrisis heeft in **2020** een grote invloed gehad op het maatschappelijke leven. Ook op scholen is de invloed van corona heel groot geweest en is dat nog steeds.

Voor het onderwijs op de acht scholen van SCPO Lelystad heeft de coronacrisis in **2020** natuurlijk een enorme impact gehad. We hebben steeds het overheidsbeleid als vertrekpunt voor onze maatregelen genomen. Als bestuur hebben we de schoolleiders en hun teams zo goed mogelijk ondersteund. Vanuit het bestuur hebben we steeds duidelijk gecommuniceerd naar ouders, verzorgers en stakeholders over de (oorzaken en gevolgen van de) maatregelen. We hebben de maatregelen telkens besproken en vastgesteld in het Directiebestuur. We zijn in **2020** vaker (digitaal) bijeen geweest om een en ander zo actueel mogelijk aan de orde te stellen. Daarnaast hebben we de RvT en GMR telkens op de hoogte gesteld van nieuwe maatregelen of wijzigingen.

De coronacrisis heeft met name geresulteerd in meerkosten op het gebied van schoonmaak en ICT. Vooral op het vlak van ICT is een versnelling c.q. intensivering tot stand gekomen om het afstandsonderwijs zo goed mogelijk te kunnen faciliteren. Hierdoor is de digitale vaardigheid bij zowel leerlingen als leerkrachten toegenomen. Inhoudelijk heeft de coronacrisis het belang van 'blended learning' (een combinatie van leervormen waarbij sprake is van een mix van contactonderwijs en online onderwijs en van leren met en zonder technologie) nog eens onderstreept. Ook is op twee scholen, CBS Horizon en CBS De Schakel, het continuïteitsplan in **2020** versneld ingevoerd.

Nood breekt wet, is het simpele maar belangrijkste uitgangspunt tijdens de coronacrisis geweest. We hebben geen specifieke keuzes moeten maken, die hebben gezorgd dat iets juist wel of niet of anders is gebeurd. Ook heeft de coronacrisis niet geleid tot het voorzichtiger begroten in de meerjarenbegroting vanaf 2021. Integendeel, we zijn ons beter bewust geworden van het belang van een goede ICT-infrastructuur met moderne software, om ons betekenisvolle en toekomstbewuste onderwijs verder vorm en inhoud te geven. Ook zijn we ons, op basis van de uitgevoerde ventilatiecheck, nog bewuster van het feit dat een gezond binnenklimaat een randvoorwaarde is en dat alle scholen moeten voldoen aan de bestaande wettelijke normen. We vinden het daarnaast van belang dat er gekeken wordt naar een integrale aanpak, om desinvesteringen te voorkomen. Er moet, naast ventilatie, ook gekeken worden naar onderwijskwaliteit, functionaliteit van de gebouwen, duurzaamheid, verwachte levensduur van de gebouwen en betaalbaarheid. In **2020** zijn we gestart met deze integrale aanpak en in de meerjarenbegroting hebben we hiervoor enige budgetruimte gecreëerd. In 2021 zal e.e.a. verder worden geconcretiseerd.

Voor kinderen die extra achterstand hebben opgelopen vanwege de 'lock-down' in het voorjaar van **2020**, zijn middelen voor 'onderwijstijdverlenging' beschikbaar gesteld, met de bedoeling om deze achterstanden te compenseren. Hier is door zes van de acht scholen in SCPO Lelystad gebruik van gemaakt.

Gewaardeerd als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

37

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

Stichting Christelijk Primair Onderwijs
Ruimte voor goed onderwijs



Hoewel er geen exacte cijfers beschikbaar zijn over de opgelopen achterstanden door de Coronacrisis, kan wel een beredeneerde inschatting gemaakt worden. Wat betreft de periode half maart tot half mei schatten Walter de Wit en Arjen Scholten van Vinci Toponderwijs in dat basisschoolkinderen 'gemiddeld' zo'n drie tot vier weken achterstand hebben opgelopen in taal en rekenen (t.o.v. een reguliere schoolgang). Ze verwachten dat een groot deel wordt hersteld door extra doelgericht lesgeven van leraren. Aangezien de verschillen tussen scholen en kinderen groot zijn, schatten ze in dat de taal- en rekenachterstand tussen kinderen uit de laagste SES- (15%) en de hoogste SES-categorie (15%) is toegenomen met circa 1,5 maand.

Vermeldenswaard in dit verband is, volgens De Wit en Scholten, de verwijzing van onderzoeker John Hattie naar een lange onderwijsloze periode (als gevolg van een aardbeving) in New Orleans, waarbij de gemiddelde onderwijsprestaties zelfs 'stegen' in de periode daarna. Hattie wijt dat aan de meer doelgerichte instructies van leerkrachten na heropening van de scholen daar. Maar, aldus Hattie: 'de meest waarschijnlijke implicatie van schoolsluitingen (zoals de Corona-crisis) zijn minder gelijke onderwijskansen. Leerlingen die afkomstig zijn uit gezinnen met een stabiele thuissituatie zullen het veel beter doen dan leerlingen uit gezinnen met een minder stabiele thuissituatie: het effect van de thuissituatie is krachtig'.

Deze toenemende ongelijkheid in de ontwikkeling van onze leerlingen baart ons binnen SCPO Lelystad zorgen en verdient derhalve onze blijvende aandacht. Immers, de taal-, reken-, en cognitieve ontwikkeling van kinderen wordt sterk mede bepaald door de gezinsomstandigheden waarin zij opgroeien. Met name factoren op het vlak van de Sociaal Economische Status (SES) van het gezin (zoals het opleidingsniveau van ouders en armoedeproblematiek) zijn sterk bepalend. Leerlingen in een kwetsbare positie of met een onderwijsachterstand hebben een vergroot risico op leer- en ontwikkelachterstanden als gevolg van de uitbraak van COVID-19.

De hierboven genoemde subsidieregeling waar zes scholen gebruik van hebben gemaakt is bedoeld voor scholen die extra onderwijs en ondersteuning willen organiseren voor leerlingen in een kwetsbare positie, om leer- en ontwikkelachterstanden als gevolg van de coronacrisis in te halen. Het inhaal- en ondersteuningsprogramma kan ook vorm krijgen als extra onderwijs en ondersteuning buiten de reguliere lessen en het reguliere onderwijsprogramma om. De gekozen interventie moet passen bij de doelgroep.

Het inhaal- en ondersteuningsprogramma moet bovendien gericht zijn op leerlingen die zich thuis niet goed hebben kunnen ontwikkelen tijdens de sluiting van de scholen, bijvoorbeeld omdat zij niet over benodigde apparatuur, een internetaansluiting of rustige werkplek beschikten, omdat zij thuis niet de ondersteuning kregen die ze nodig hadden of omdat zij thuis geen veilige basis hebben. Factoren die hierbij een rol spelen zijn bijvoorbeeld de (onrustige) thuissituatie, de achtergrond en beschikbaarheid van ouders, een taalbarrière of persoonlijke problematiek

Scholen in het primair onderwijs konden subsidie aanvragen voor maximaal 10% van het aantal leerlingen op de school of binnen de stichting. Indien een school in het primair onderwijs een positieve achterstandsscore heeft in kader van Onderwijs Achterstanden Beleidsmiddelen (OAB), kon

Elynth Audit B.V.
Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

38

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Ruimte voor goed onderwijs



die school in totaal voor 20% van het aantal leerlingen subsidie aanvragen. Elk programma zal gemiddeld ten minste 30 uur aan begeleiding of ondersteuning voor een leerling bevatten. De subsidieregeling gaat uit van een bedrag van 900 euro per leerling. De subsidie is bedoeld voor 'alle kosten die redelijkerwijs gemaakt moeten worden voor het inhaal- en ondersteuningsprogramma', zoals materiaalkosten, de huur van ruimtes en voor extra salariskosten. De uitvoering is in 2020 gestart en zal in 2021 doorlopen.

SCPO Lelystad heeft in 2020 de volgende subsidies aangevraagd i.v.m. corona compensatie:

Inhaal- en ondersteuningsprogramma's onderwijs 2020-2021, tijdvak 2

Voor 6 scholen (Driestromenland, Ichthus, De Vogelveste, De Schakel, Horizon, De Wingerd), toegekend overeenkomstig aanvraag € 85.500,00. Uitvoering in de periode 01-10-2020 t/m 31-08-2021.

Schoolkracht

Voor 6 scholen. Budget aangevraagd voor de jaren 2021 t/m 2022, voor Driestromenland en Ichthus € 23.280 gezamenlijk, Horizon € 30.000, Mozaïek € 20.895, Schakel € 30.000, Vogelveste € 29.975,00. Te besteden in de periode maart 2021 t/m augustus 2022.

In verband met het grote aantal aanvragen vindt toekenning d.m.v. loting plaats, uiterlijk 15 maart 2021 bericht. Het is derhalve onzeker of deze subsidie wordt toegekend en, zo ja, voor welke scho(o)l(en).

Daarnaast is SCPO Lelystad penvoerder van een aanvraag voor zes scholen van drie besturen:

Gelijke Kansen Alliantie/Agenda, Project Kind Centraal in Boswijk en Waterwijk

Voor 6 scholen (2 van SCPO, 3 van SchOOL en 1 van SKO) voor de kalenderjaren 2020 en 2021 is € 140.000,00 toegekend, uitbetaling in december 2020 en december 2021, beide keren € 70.000,00. De activiteiten moeten uiterlijk zijn verricht op 31-12-2022.

Allocatie middelen

Over dit thema, aangewezen door de Minister van OCW, moet op grond van de [Regeling jaarverslag artikel 4 lid 6](#) nadere verantwoording plaatsvinden.

De uitgangspunten voor het begrotingstraject inzake de meerjarenbegroting 2020-2024 zijn via een separaat document voorgelegd aan het directiebestuur (DB), de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) en de raad van toezicht (RvT). Hierover is overeenstemming bereikt met deze drie gremia. Vanuit het college van bestuur (CvB) is benadrukt dat de uitgangspunten zijn en dat ze als zodanig niet in beton gegoten zijn. De 'hardheid' van de uitgangspunten is deels afhankelijk van begrotingsruimte of -krapte, waarbij een sluitende totaalbegroting het logische vertrekpunt is.

Op 1 augustus 2006 is het declaratiestelsel voor de bekostiging in het primair onderwijs vervangen door de lumpsumfinanciering. De vergoeding is nog wel gebaseerd op onderdelen waarvoor

Flynth Audit B.V.

getuigen als staat van de
verklaring d.d.
23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

39



Stichting Christelijk Primair Onderwijs
Ruimte voor goed onderwijs



budgetten worden toebedeeld (personele vergoeding, onderhoud, energie en waterverbruik, publiekrechtelijke heffingen, middelen en ICT, administratie, beheer en bestuur), maar het staat een bestuur vrij hier in de toebedeling van af te wijken. Voor SCPO Lelystad geldt dat we in principe zoveel mogelijk middelen inzetten in het primaire proces, want het gebeurt in de klas! Er vindt dan ook **een integrale en beleidsrijke afweging** plaats op basis van de drietrapsraket 'Waar heb je recht op? Wat is er nodig? Wat is er mogelijk?' De begroting **2020** bestaat uit elf 'deelbegrotingen' (acht schoolbegrotingen, bestuursbureau, passend onderwijs en algemeen) die separaat worden voorbereid en opgesteld. Besluitvorming vindt echter plaats over de totale begroting die wordt voorgelegd aan DB, GMR en (voor goedkeuring) aan de RvT.

Onderwijsachterstandsmiddelen

Over dit thema, aangewezen door de Minister van OCW, moet op grond van de [Regeling jaarverslag artikel 4 lid 6](#) nadere verantwoording plaatsvinden.

- Hoe verdeelt het bestuur de onderwijsachterstandsmiddelen over de scholen? Geef een beknopte toelichting op de wijze van verdelen van de middelen.

Voor leerlingen met een hoger risico op een onderwijsachterstand ontvangen scholen een hoger bedrag dan voor kinderen met een lager risico. Het CBS berekent voor iedere basisschoolleerling in Nederland hoe groot het risico op een onderwijsachterstand is op basis van zijn of haar achtergrondkenmerken. Dit doet het CBS elk jaar, omdat de omgeving van een kind kan veranderen. De individuele scores van leerlingen maakt het CBS niet openbaar. Per school telt het CBS de risico's van de basisschoolleerlingen die landelijk gezien horen bij de groep van 15% met het grootste risico op een onderwijsachterstand bij elkaar op en past de drempel van 12% toe. Dat noemen we de achterstandsscore van de school. Scholen die boven de drempel van 12% uitkomen, krijgen van het Ministerie van OCW vervolgens jaarlijks aanvullende middelen op basis van hun achterstandsscore. De scholen kiezen zelf voor welke leerlingen die aanvullende middelen worden ingezet. SCPO Lelystad hanteert deze **schoolscores van het CBS als basis voor de verdeling van de onderwijsachterstandsmiddelen**, ook in het nieuwe systeem.

In het oude systeem kregen scholen steeds minder geld binnen, omdat het gemiddelde opleidingsniveau van ouders geleidelijk is gestegen. De werkelijke achterstanden van kinderen zijn echter niet gedaald. Bovendien moesten scholen die bij controle hun administratie niet goed op orde hadden, hun onrechtmatig verkregen middelen terugbetalen. Dit maakte ingrijpen in het systeem, zowel kwantitatief als kwalitatief, dus steeds urgenter. Het is een voordeel dat het nieuwe systeem, op basis van de achterstandsscore van het CBS, minder gevoelig is voor fouten en misbruik. Helaas neemt dat het probleem van het 'delen in schaarste' niet weg.

De nieuwe verdeelsystematiek voor de onderwijsachterstandsmiddelen en met name het verdwijnen van de categorisering tussen de gewichtenregeling en de impulsregeling, hebben om een beleidsuitspraak binnen SCPO Lelystad gevraagd. Besloten is om een beperkte wijziging door te voeren van de inzet van middelen voor onderwijsachterstanden in de jaren **2020** en **2021** ten

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

40

Stichting Christelijk Primair Onderwijs
Ruimte voor goed onderwijs



opzichte van de huidige verdeling. In de 'oude' situatie ging van de postcode- of impulsgeelden 100% naar de hiervoor in aanmerking komende scholen (= 58% van het totale budget) en bleef 100% van de gelden in het kader van de huidige gewichtenregeling in eerste instantie op stichtingsniveau (= 42% van het totale budget). In de nieuwe situatie is de verdeling tussen stichting en scholen respectievelijk 40% en 60%, waarbij de verdeling over de scholen plaatsvindt op basis van de berekende achterstandsscore. De verwachting is dat het absolute bedrag voor onderwijsachterstanden licht zal toenemen, waardoor het voordeel voor de scholen iets verder groeit dan alleen op basis van de nieuwe procentuele verdeling het geval zou zijn.

- Hoe heeft de besluitvorming over deze verdeling van de OAB-middelen plaatsgevonden?

Het CvB heeft een voorstel geschreven (notitie 26 augustus 2019) dat is voorgelegd aan het DB, de GMR en de RvT en waarover vervolgens alom instemmend is besloten. Afgesproken is verder dat de nieuwe verdeelsystematiek na 2 jaar (najaar 2021) opnieuw tegen het licht gehouden zal worden. Dan is ook meer duidelijk over het definitieve Rijksbeleid na schooljaar 2020-2021 en over de organisatorische en financiële situatie binnen SCPO Lelystad (o.a. op basis van het aantal leerlingen).

- Welk type maatregelen wordt gefinancierd met de extra middelen voor onderwijsachterstanden en waarom?

Het type maatregelen dat wordt gefinancierd met de extra middelen voor onderwijsachterstanden zit veelal in de personele sfeer, bijvoorbeeld in de inzet van onderwijsassistenten in de klas. Ook kan het voorkomen dat er extra ruimte wordt vrijgemaakt voor de interne begeleiding of voor externe ondersteuning via het Expertiseteam. In het kader van beleidsrijk begroten wordt, net als met de inzet van de werkdrukkiddelen, zoveel mogelijk geprobeerd om een integrale afweging te maken bij de vaststelling van de begrotingen van de scholen en de Stichting.

Ten behoeve van het OAB/VVE-beleid van de Gemeente Lelystad is onderstaande gemiddelde achterstandsscore per leerling gehanteerd om te bepalen welke kernachterstand-scholen voor middelen vanuit het gedecentraliseerde rijksbudget in aanmerking komen. Het gaat hierbij om de volgende drie scholen van SCPO Lelystad: CBS Ichthus, CBS Driestromenland en KC Het Mozaïek.

Schoolnaam en brinnummer	Aantal bekostigde leerlingen (1-10-2019)	Achterstandsscore	Gemiddeld per leerling
Ichthus 14KM	84	272,77	3,25
Driestromenland 15UW	153	411,36	2,69
Het Mozaïek 15IR	113	216,48	1,92
Horizon 15QG	189	10,91	0,06
De Schakel 15SQ	207	4,7	0,02
De Wingerd 15FM	207	0	0
3Sprong 15LH	326	0	0

verklaring d.d.
23 april 2021

41

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

Stichting Christelijk Primair Onderwijs
Ruimte voor goed onderwijs



De rapportage naar aanleiding van het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO) door het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO) in **2020** geeft ons de volgende informatie met betrekking tot belangrijke indicatoren:

Leerlingen met een niet-westerse migratie-achtergrond

Wijk:	School:	Migratieachtergrond
Zuiderzeewijk	CBS Ichthus	47%
Atolwijk	CBS De Wingerd	17%
Boswijk	CBS Horizon	15%
Waterwijk	CBS Driestromenland	47%
Landerijen	CBS 3Sprong	14%
	CBS De Schakel	16%
	KC Het Mozaïek	38%

Leerlingen uit gezinnen met een relatief laag inkomen

Wijk:	School:	Laag inkomen
Zuiderzeewijk	CBS Ichthus	88%
Atolwijk	CBS De Wingerd	51%
Boswijk	CBS Horizon	42%
Waterwijk	CBS Driestromenland	83%
Landerijen	CBS 3Sprong	30%
	CBS De Schakel	18%
	KC Het Mozaïek	70%

Leerlingen uit eenoudergezinnen

Wijk:	School:	Eenoudergezinnen
Zuiderzeewijk	CBS Ichthus	39%
Atolwijk	CBS De Wingerd	16%
Boswijk	CBS Horizon	17%
Waterwijk	CBS Driestromenland	45%
Landerijen	CBS 3Sprong	17%
	CBS De Schakel	41%
	KC Het Mozaïek	39%

Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.
Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

42



Stichting Christelijk Primair Onderwijs
Ruimte voor goed onderwijs



2.7 Risico's en risicobeheersing

Intern risicobeheersingssysteem

- Hoe werkt het intern risicobeheersingssysteem?

We zijn ons er binnen SCPO Lelystad terdege van bewust dat financieel 'in control' zijn en blijven een belangrijke randvoorwaarde voor een school of onderwijsinstelling is. Een belangrijke randvoorwaarde als het gaat om de kerntaak; het kunnen aanbieden van goed passend onderwijs voor leerlingen en het zorgen voor een goede aansluiting op wat leerlingen daarbij nodig hebben. Het koersplan, de (beleidsrijke) meerjarenbegroting met het jaarplan, de jaarrekening en ook het risicobeheersingssysteem ('risk management') maken deel uit van dit 'in control' zijn en blijven. Het zijn echter geen doelen op zich; ze vormen een onderdeel van het 'in control' zijn.

Binnen SCPO Lelystad is een **risico-analyse** uitgevoerd in **2020**, voorafgaand aan het opstellen van de meerjarenbegroting. De twaalf risico's zijn afzonderlijk gewogen en gekwantificeerd. Elk risico is (na verdiscontering van geplande en geïmplementeerde beheersmaatregelen) gewogen in relatie tot de kans dat het risico zich zal voordoen en de impact die dit dan zal hebben. De verhouding 'kans maal impact' levert een som op. Hoe hoger deze som, hoe hoger het gewogen risico.

Het risico van deze methode is dat te veel **weerstandsvormogen** wordt aangehouden, omdat de risico's die worden opgeteld zich nooit allemaal tegelijkertijd zullen voordoen. Een te hoog weerstandsvormogen is ongewenst, omdat te veel geld daarmee onthouden wordt aan het primaire proces. Het gebeurt immers in de klas! Aan de andere kant zijn genoemde bedragen per risico gewogen, hetgeen ook betekent dat, als ze zich voordoen, de impact (zeker op de langere termijn) groter kan zijn. Als eenvoudige vuistregel voor het bepalen van het aan te houden weerstandsvormogen wordt wel gekozen voor 7% van de bruto-inkomsten (voor verplichte afdrachten). Dit komt overeen met een bandbreedte van 5–10%.

Sinds kort is ook de **signaleringswaarde** een relevante graadmeter. Als de reserve van een onderwijsbestuur boven de signaleringswaarde uitkomt, is de reserve *mogelijk* te hoog. Daarom wordt gesproken over een signaleringswaarde. Het is geen norm. De signaleringswaarde toont wanneer, in de ogen van de overheid, een reserve mogelijk bovenmatig is. SCPO Lelystad beschikt ultimo 2020 over een publiek eigen vermogen van € 2.145.974,--. Dit ligt boven de signaleringswaarde die voor SCPO € 1.742.193,-- bedraagt, vandaar dat hier nader op in wordt gegaan bij 3.3. Financiële positie.

De risicoanalyse plaatst de vermogenspositie in een wat bredere context. De optelsom van de twaalf risico's bedraagt in totaal € 875.000,--. De uitwerking van deze risico-analyse is als bijlage bij de meerjarenbegroting 2021-2025 toegevoegd.

De reguliere interne risicobeheersing gedurende het begrotingsjaar vindt primair plaats door medewerkers in de organisatie verantwoordelijk te maken voor de monitoring van een deelbegroting. Dit zijn de directeuren met betrekking tot de schoolbegroting en het CvB met

Flythn Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze
begroting is gebaseerd.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

43

Stichting Christelijk Primair Onderwijs
Ruimte voor goed onderwijs



betrekking tot de deelbegrotingen inzake passend onderwijs, Bestuursbureau en algemeen. Op basis van de kwartaalrapportages wordt door het CvB gerapporteerd over de voortgang binnen de afzonderlijke deelbegrotingen en over de begroting als geheel. Deze kwartaalrapportages komen in nauwe samenwerking met OBM tot stand. De rapportages worden voorgelegd aan DB, GMR en RvT.

Voor de **salarisadministratie en financiële administratie** maakt SCPO Lelystad gebruik van de diensten van OBM, een extern administratiekantoor. Voor de door SCPO uitgevoerde administratieve processen wordt gesteund op de aldaar aanwezige interne organisatie en controlesystemen. Wat betreft de organisatie binnen SCPO, worden alle inkomende facturen door de bevoegde functionarissen gecontroleerd. OBM controleert deze ook, o.a. op rechtmatigheid en verhouding tot de begroting. Na fiatting op het Bestuursbureau worden de betalingen afgehandeld door het administratiekantoor.

In 2018 is een interim-controle uitgevoerd door Flynth adviseurs en accountants. Uit de managementsamenvatting van de interim-controle blijkt dat SCPO de P&C-cyclus heeft geïmplementeerd en dat de AOIB van een voldoende niveau is. In **2020** is geen extra opdracht verstrekt.

Belangrijkste risico's

- Wat zijn de belangrijkste risico's en hoe wordt hiermee omgegaan?

De RvT van SCPO Lelystad maakt bij de uitoefening van het integraal toezicht op de organisatie gebruik van een intern toezichtskader. Dit ITK bestaat uit een set met uitspraken die aangeven waar het intern toezichthoudend orgaan aan hecht in de organisatie. De uitspraken betreffen de mate van professioneel handelen in de organisatie.

Aan deze punten toetst de RvT het beleid, de besluiten en het functioneren van het College van Bestuur. De uitspraken en de toelichting/vragen hierbij zijn met name bedoeld om het gesprek tussen de Raad van Toezicht en het College van Bestuur te bevorderen. Naast het ITK hanteert het intern toezichthoudend orgaan een Bestuurlijk Toetsingskader (BTK), waarin concrete normen zijn vastgelegd met betrekking tot zes inhoudelijke beleidsdomeinen.

In het voorjaar van 2016 is het Ondernemingsplan 'Samen werken aan kwaliteit' vastgesteld. Hierin zijn de tien belangrijkste risico's voor SCPO onderkend en is een antwoord gegeven op de vraag hoe deze risico's de komende jaren succesvol te lijf te gaan. Het desbetreffende onderdeel uit het Ondernemingsplan is in mei 2018 geactualiseerd. Daarna is de operationalisering in de praktijk verder ter hand genomen. Eind 2019 is het ITK herijkt op basis van het nieuwe Koersplan van het CvB.

Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.
Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

44



Stichting Christelijk Primair Onderwijs
Ruimte voor goed onderwijs



Het bestuurlijk toetsingskader, dat eind 2019 opnieuw is vastgesteld, bevat richtinggevende uitspraken op de zes volgende beleidsdomeinen:

- A. Onderwijs en Identiteit
- B. Personeel en Organisatie
- C. Financiën en Beheer
- D. Huisvesting en Materieel
- E. Communicatie en Kwaliteit
- F. Maatschappelijk draagvlak

Als belangrijkste risico's kunnen, op basis van de eind 2020 gemaakte en met de RvT gedeelde en besproken risicoanalyse, de volgende onderwerpen worden benoemd en gekwantificeerd:

Onderwijskwaliteit € 50.000,-	Bedrijfsvoering € 50.000,-
Leerlingaantal € 50.000,-	Personeelsbeleid € 150.000,-
Passend onderwijs € 100.000,-	Leidinggevend vermogen € 50.000,-
Lerend vermogen € 50.000,-	Omgevingsbewustzijn € 100.000,-
Huisvestingssituatie € 100.000,-	ICT-infrastructuur € 75.000,-
Niet verkrijgen subsidies € 50.000,-	Effecten corona-pandemie € 50.000,-

Zaken met politieke of maatschappelijke impact

De Gemeente is, in samenspraak met schoolbesturen en gemeenteraad, gestart met een traject om te komen tot een meerjaren-perspectief onderwijshuisvesting. Dit traject heeft in 2019 geresulteerd in een concrete planning, op basis waarvan de komende acht jaar een aantal scholen voor vervangende nieuwbouw in aanmerking komen. Voor SCPO Lelystad gaat het om CBS De Schakel en CBS De Wingerd. In **2020** is het **besluitvormingstraject rondom nieuwbouw voor De Schakel** behoorlijk vertraagd. Eerst zorgde de corona-pandemie voor het nodige oponthoud, omdat er een keuze gemaakt moest worden tussen twee resterende architectenbureaus. Vervolgens gooide een politiek-bestuurlijke crisis in het gemeentehuis roet in het eten. De beoogde constructie, waarbij zeven partners zouden samengaan in een multifunctionele accommodatie, werd uiteindelijk (na een proces van zo'n vijf maanden) afgeschaald naar vijf partijen. Hierover is door de Lelystadse gemeenteraad op **15 december 2020** een besluit genomen.

Het **coronavirus** zorgde in **2020** voor een steeds veranderende realiteit. Een die veel gevraagd heeft van het onderwijs. Bij zowel de schoolsluiting in maart als die in december werd van het onderwijs verwacht dat onder schooltijd wel de noodopvang georganiseerd zou worden voor kinderen van ouders in vitale beroepen en voor kwetsbare kinderen. Daarnaast moest onderwijs op afstand gegeven worden, zodat het primaire proces zo goed en kwaad als het ging doorgang kon vinden. In 2020 was sprake van **een digitale sprong** op veel scholen en bij veel leerkrachten, hetgeen een positief bijeffect van de corona-pandemie genoemd kan worden. Nu de mogelijkheden en tekortkomingen van online onderwijs ondervonden zijn, ontstaat ook de behoefte aan reflectie en visievorming. Waar kan technologie echt bijdragen aan onderwijskwaliteit? En waar staat het voor

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

45



Stichting Christelijk Primair Onderwijs
Ruimte voor goed onderwijs



ons belangrijke onderwijswaarden in de weg? De verduurzaming van de inzet van ICT zal in 2021 nadrukkelijk aandacht krijgen. Dat geldt ook voor de extra (post?)-corona ondersteuning die nodig is om de achterstanden van leerlingen zoveel mogelijk weg te werken. We willen binnen SCPO Lelystad zowel de leerachterstanden als de groeiende ongelijkheid die het gevolg is van het afstandsonderwijs aanpakken. De (te) vroege selectie in het onderwijs kunnen wij echter niet veranderen.

Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

46



Stichting Christelijk Primair Onderwijs
Ruimte voor goed onderwijs

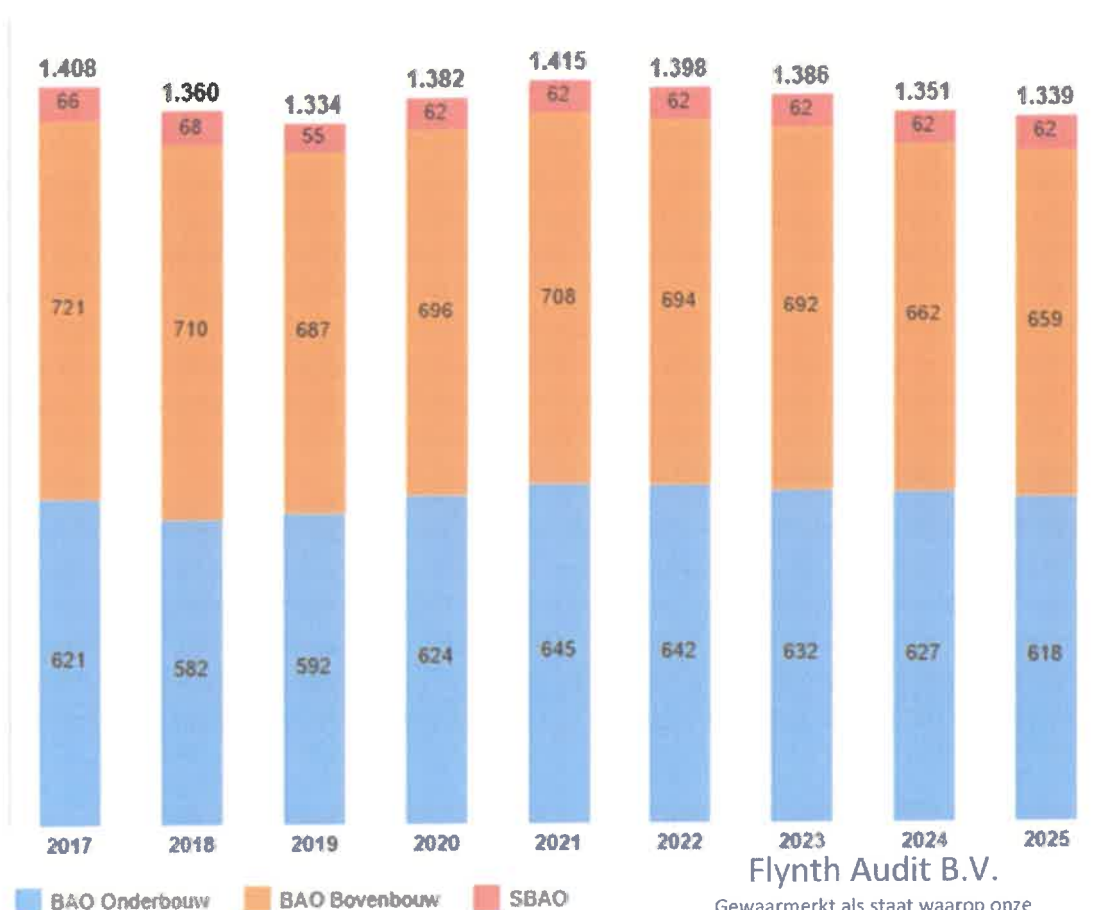
3. Verantwoording financiën

Dit hoofdstuk bevat de verantwoording over de financiële staat van het bestuur. Het geeft de belangrijkste financiële gegevens weer en is separaat van de jaarrekening te lezen. De eerste paragraaf gaat in op ontwikkelingen in meerjarig perspectief, de tweede paragraaf geeft een analyse van de staat van baten en lasten en de balans en in de laatste paragraaf komt de financiële positie van het bestuur en de stichting aan bod.

3.1 Ontwikkelingen in meerjarig perspectief

Leerlingen

Onderstaande prognose is gebaseerd op de leerlingaantallen die zijn opgenomen in de meerjarenbegroting 2021-2025:



Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze verklaring d.d.

23 april 2021

47

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Ruimte voor goed onderwijs



Leerlingen per 1-10	2020	2021	2022	2023	2024	2025
14CG Vogelveste	62	62	62	62	62	62
14KM Ichthus	94	92	90	90	90	93
15FM Wingerd	223	248	244	243	237	223
15IR Mozaiek	134	156	170	171	172	171
15LH 3Sprong	313	302	282	277	276	279
15QG Horizon	205	201	201	201	201	201
15SQ Schakel	221	220	220	222	201	205
15UW Driestromenland	130	134	129	120	112	105
Totaal	1382	1415	1398	1386	1351	1339

We zien een trendbreuk in de ontwikkeling van het aantal leerlingen, dat wil zeggen dat de relatief bescheiden jaarlijkse daling is omgezet in een toename van het aantal leerlingen met 48. Kijkend naar het verwachte aantal leerlingen de komende jaren binnen het schoolbestuur, dan zien we dat dit aantal redelijk stabiel blijft met eerst nog een bescheiden groei en daarna een lichte afname van het aantal leerlingen. Deze aantallen zijn echter afhankelijk van meerdere factoren en ontwikkelingen en deels beïnvloedbaar. Het is dan ook van belang hoe we hier als schoolbestuur op gaan acteren.

Hoewel het de verwachting van de Gemeente Lelystad is dat het totale leerlingenaantal in de stad nog wat verder zal dalen, weliswaar afgevlakt, verwachten wij dat de leerlingenprognoses voor de scholen vallend onder het bestuur van SCPO Lelystad niet verder zullen dalen. Deze verwachting is gebaseerd op de belangstelling die we zien voor een aantal scholen, waarvan **CBS De Wingerd** en **KC Het Mozaiek** de meest opvallende zijn. Beide scholen lopen, zoals ook vorig jaar al is aangegeven, fysiek tegen de grenzen van de groei aan. Hierdoor kunnen beide scholen niet meer leerlingen accommoderen in de huidige gebouwen. Samen met de Gemeente Lelystad, Stichting SchOOL en GO! Kinderopvang hebben we eind **2020** een eerste stap gezet op weg naar vervangende nieuwbouw voor CBS De Wingerd, OBS De Regenboog en de kinderopvang en buitenschoolse opvang. In 2021 zal dit traject meer vorm en inhoud krijgen.

Op **CBS De Schakel** is het traject van vervangende nieuwbouw al eerder gestart, echter heeft het proces in **2020** ernstige vertraging opgelopen door andere bestuurlijke inzichten binnen college en raad van de Gemeente Lelystad. Na de zomervakantie van **2020** is, conform planning, afscheid genomen van de dependance in de Landstrokenwijk. Het tijdig aankondigen van dit vertrek was mede oorzaak van de leerlingendaling eerder. We zien nu dat het aantal leerlingen alweer toeneemt en de verwachting lijkt gerechtvaardigd dat dit met het perspectief van de vervangende nieuwbouw nog zal voortduren.

CBS Horizon en **CBS Ichthus** zijn ook gegroeid qua aantallen leerlingen, waarvoor geen demografische verklaring gegeven kan worden. Hetzelfde geldt voor **SBO De Vogelveste**, waar men er via een verbrede basisondersteuning in kwantitatief en kwalitatief opzicht in slaagt om meer leerlingen een passende plek te bieden.

Flynth Audit B.V.
Gewaarsmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

48

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Ruimte voor goed onderwijs



Op **CBS 3Sprong** zien we een leerlingendaling die wel eenvoudig verklaard kan worden op basis van demografische factoren die zich voordoen in de Landerijen. De school timmert echter behoorlijk aan de weg als het gaat om de introductie van wetenschap en technologie via onderzoekend en ontwerpnd leren en groepsdoorbrekend unitonderwijs, als gevolg waarvan de daling (mogelijk) minder scherp was dan werd verwacht.

Ook voor **CBS Driestromenland** geldt dat er in de directe omgeving van de Waterwijk een leerlingendaling is voorzien. Deze daling voltrekt zich in de praktijk ook, waardoor het bieden van maatwerk in een kleine school met een relatief hoge achterstandsscore (op basis van de onderwijsachterstandenindicator van het CBS) een uitdaging is. Hetzelfde geldt voor **CBS Ichthus**. Beide scholen ontvangen op basis van de herziene systematiek, waarbij meerdere omgevingskenmerken in ogenschouw genomen worden en niet langer alleen naar opleidingsniveau van ouders gekeken wordt, meer budget dan voorheen.

Formatie

Het leerlingenaantal is de belangrijkste factor die de ontwikkeling van het aantal FTE de komende jaren binnen het schoolbestuur zal beïnvloeden. Op basis van de in de vorige paragraaf geschetste prognose is het voor het schoolbestuur qua voorspellende waarde niet zo ingewikkeld om hierop te acteren. Immers, het leerlingenaantal blijft in belangrijke mate stabiel. Er is echter wel een andere complicerende factor, namelijk het lerarentekort. Die laat zich ook in Flevoland en Lelystad gelden. Om die reden zetten we, samen met andere partners in de regio, stevig in op de aanpak van het lerarentekort. Binnen SCPO Lelystad proberen we door goed werkgeverschap en gerichte professionaliseringstrajecten ons personeel ook te boeien en te binden. Ook de in **2020** geïntensiveerde begeleiding van startende leraren, waarbij de inductiefase gezien kan worden als een voortzetting van de opleiding, is hier een sprekend voorbeeld van.

In het kader van 'anders leren, anders organiseren' wordt nagedacht over het steeds meer loslaten van het traditionele leerstofjaarklassensysteem en over te stappen op vormen van unitonderwijs. Hierbij komt meer inhoudelijke focus te liggen op onderdelen uit het coherentieraamwerk, zoals portfoliolenen op basis van eigenaarschap, verdiepend leren met aandacht voor wetenschap en technologie, onderzoekend en ontwerpnd leren, om te komen tot meer betekenisvol en contextrijk onderwijs. In het unitonderwijs wordt gewerkt met doorgaande ontwikkelingslijnen en is er speciale aandacht voor het volgen van de kinderen. Kinderen die extra zorg nodig hebben of soms botsen met een leerkracht, kunnen aandacht krijgen van meerdere medewerkers in de unit. De kwaliteit van het onderwijs neemt toe wanneer medewerkers kunnen werken vanuit hun eigen kracht en gestimuleerd worden om hun sterkste punten te ontwikkelen. In unitscholen wordt het werk meer verdeeld op basis van competenties en talenten van medewerkers, in plaats van uitsluitend via formele functies en taken. In **2020** zijn verdere verkennende stappen gezet in deze richting op CBS 3Sprong en CBS De Schakel. We zij ons er terdege van bewust dat unitonderwijs geen wondermiddel is en niet op alle scholen zal werken. Maar het kan, geredeneerd vanuit de gewenste bestrijding van het lerarentekort, wel een bijdrage leveren aan het interessant houden en maken van het werken in het primair onderwijs.

Elynth Audit B.V.
Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

49

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Ruimte voor goed onderwijs



Formatie	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Aantal leerlingen 1 okt	1382	1415	1398	1386	1351	1339
Bestuur / Management (fte)	7,03	6,31	6,71	6,71	6,71	7,00
Personeel primair proces (fte)	71,16	72,65	69,97	68,60	67,50	66,00
Ondersteunend Personeel (fte)	20,29	17,64	16,22	16,22	16,22	16,00
	98,48	96,60	92,90	91,53	90,43	89,00

Bovenstaand formatie-overzicht is exclusief vervanging en vakleerkrachten/payroll. Het is goed mogelijk dat, bij een doorontwikkeling van unitonderwijs, vaker gebruikt zal worden gemaakt van specialistische vakleerkrachten. Hier hangt mogelijk wel een prijskaartje aan.

Meerjarenbegroting

Hieronder de vastgestelde meerjarenbegroting (en de daarvan afgeleide meerjarenbalans en het kasstroomoverzicht):

Staat van Baten en Lasten	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Baten						
Rijksbijdrage	€ 9.438.663	€ 9.287.641	€ 9.397.673	€ 9.483.074	€ 9.460.699	€ 9.399.783
Overige overheidsbijdragen en subsidies	€ 214.303	€ 186.758	€ -	€ -	€ -	€ -
College- cursus en/of examengelden	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
Baten werk in opdracht van derden	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
Overige baten	€ 245.139	€ 151.836	€ 108.403	€ 108.903	€ 108.703	€ 108.703
Totaal Baten	€ 9.898.105	€ 9.626.235	€ 9.506.076	€ 9.591.977	€ 9.569.402	€ 9.508.486
Lasten						
Personeelslasten	€ 8.097.172	€ 8.245.688	€ 7.870.248	€ 7.839.977	€ 7.809.150	€ 7.772.415
Afschrijvingen	€ 174.454	€ 223.128	€ 236.868	€ 224.884	€ 220.464	€ 219.738
Huisvestingslasten	€ 716.370	€ 685.183	€ 695.618	€ 713.558	€ 718.737	€ 726.247
Overige lasten	€ 843.449	€ 715.875	€ 708.450	€ 708.250	€ 707.450	€ 705.750
Doorbetalen aan schoolbesturen	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
Totaal Lasten	€ 9.831.445	€ 9.869.874	€ 9.511.184	€ 9.486.669	€ 9.455.801	€ 9.424.150
Saldo Baten en lasten gewone bedrijfsvoering	€ 66.660	- € 243.639	- € 5.108	€ 105.308	€ 113.601	€ 84.336
Saldo Financiële bedrijfsvoering	- € 28	€ 1.000	€ 1.000	€ 1.000	€ 1.000	€ 1.000
Totaal resultaat	€ 66.632	- € 242.639	- € 4.108	€ 106.308	€ 114.601	€ 85.336

De meerjarenbegroting laat in principe geen belangrijke ontwikkelingen of veranderingen zien de komende jaren. Dat betekent dat we binnen SCPO Lelystad vanuit een stabiele situatie de uitdagingen in de nabije toekomst tegemoet kunnen treden. Dat betekent niet dat er geen uitdagingen zouden zijn. Want die zijn er, zoals eerder opgemerkt, wel degelijk. Te denken hierbij valt aan het bestendigen van het leerlingenaantal, de aanpak van het lerarentekort, het optimaliseren van de gebouwen en de onderwijsinfrastructuur en, niet in de laatste plaats, het verbeteren van de onderwijskwaliteit en verhogen van de onderwijsopbrengsten.

Gewaarmarkt als staat waarop onze verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

50



Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Ruimte voor goed onderwijs



De baten (met name de verwachte rijksbijdrage) blijven redelijk constant. De rijksbijdrage is verreweg de belangrijkste inkomstenbron voor het primair onderwijs. Deze bijdrage is op basis van het aantal leerlingen goed in te schatten. In de categorie overige overheidsbijdragen is vooral de OAB-subsidie, waar VVE onderdeel van uitmaakt, een belangrijke inkomstenbron. De hoogtebepaling en toekenning door de Gemeente Lelystad vindt op jaarbasis plaats. Dit maakt het lastiger om hier structureel beleid op te voeren. Daarom wordt deze subsidie ook maar voor een jaar meebegroet. In **2020** zien we dat er meer incidentele subsidies zijn aangevraagd en toegekend. Dit heeft vooral te maken met het inzetten van extra personeel als gevolg van de coronapandemie of het wegwerken van achterstanden als gevolg van deze coronacrisis. Ook hier geldt weer dat het gaat om incidentele subsidies, waarvan het saldo in de optimale situatie telkens nul is.

Bij de lasten zien we ten slotte bij de personeelslasten vanaf 2022 een nogal scherpe daling. Hier is reeds rekening gehouden met taakstellingen en met het beëindigen van formatie op projectbasis. Verlenging hangt af van evaluatie van beleid (draagt de extra ingezette formatie daadwerkelijk bij aan de beoogde doelen?) en de beschikbaarheid van middelen (worden de projectsubsidies gecontinueerd of niet en is er ruimte om de bestemmingsreserve Kwaliteitssprong te blijven voeden of niet?). Zo kan tijdig worden geanticipeerd, indien nodig. De verwachting is echter dat deze scherpe daling in personele inzet en dus personeelslasten op papier zich in de werkelijkheid niet op deze manier zal voordoen.

Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

51

Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Ruimte voor goed onderwijs



Balans in meerjarig perspectief

De balans voor de komende jaren vertoont het onderstaande beeld. De resultaten zijn verwerkt in het eigen vermogen

Balansprognose	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Activa						
immateriele vaste activa	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
materiele vaste activa	€ 1.161.530	€ 1.330.359	€ 1.345.124	€ 1.215.490	€ 1.155.173	€ 1.083.035
financiële vaste activa	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
Totaal vaste activa	€ 1.161.530	€ 1.330.359	€ 1.345.124	€ 1.215.490	€ 1.155.173	€ 1.083.035
voorraden	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
vorderingen	€ 680.607	€ 624.097	€ 621.417	€ 620.678	€ 619.560	€ 613.010
effecten	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
liquide middelen	€ 1.910.818	€ 1.384.008	€ 1.263.216	€ 1.510.540	€ 1.808.957	€ 1.955.189
Totaal vlottende activa	€ 2.591.425	€ 2.008.105	€ 1.884.633	€ 2.131.218	€ 2.428.517	€ 2.568.199
Totaal Activa	€ 3.752.955	€ 3.338.464	€ 3.229.757	€ 3.346.708	€ 3.583.690	€ 3.651.234
Passiva						
algemene reserve	€ 2.107.150	€ 1.866.648	€ 1.864.886	€ 1.973.040	€ 2.089.687	€ 2.176.668
bestemmingsreserve publiek	€ 38.823	€ 38.823	€ 38.823	€ 38.823	€ 38.823	€ 38.823
bestemmingsreserve privaat	€ 329.290	€ 327.152	€ 324.806	€ 322.960	€ 320.914	€ 319.268
overige reserves en fondsen	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
Totaal eigen vermogen	€ 2.475.263	€ 2.232.623	€ 2.228.515	€ 2.334.823	€ 2.449.424	€ 2.534.759
voorzieningen	€ 269.804	€ 88.327	€ 25.749	€ 37.862	€ 162.802	€ 147.135
langlopende schulden	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
kortlopende schulden	€ 1.007.888	€ 1.017.514	€ 975.493	€ 974.023	€ 971.464	€ 969.340
Totaal overige passiva	€ 1.277.692	€ 1.105.841	€ 1.001.242	€ 1.011.885	€ 1.134.266	€ 1.116.475
Totaal Passiva	€ 3.752.955	€ 3.338.464	€ 3.229.757	€ 3.346.708	€ 3.583.690	€ 3.651.234
Kasroom						
Kasroom uit operationele activiteiten						
Kasroom uit bedrijfsoperaties						
- Resultaat voor financiële baten en lasten	- € 243.640	- € 5.108	€ 105.308	€ 113.601	€ 84.335	
- Aanpassingen voor						
- - afschrijvingen	€ 223.128	€ 236.868	€ 224.884	€ 220.464	€ 219.738	
- - mutaties voorzieningen	- € 181.477	- € 62.578	€ 12.113	€ 124.940	- € 15.667	
- - overige mutaties EV	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	
- Veranderingen in vlottende middelen						
- - vorderingen	€ 56.510	€ 2.680	€ 739	€ 1.118	€ 6.550	
- - kortlopende schulden	€ 9.626	- € 42.021	- € 1.470	- € 2.559	- € 2.124	
Ontvangen interest	€ 1.000	€ 1.000	€ 1.000	€ 1.000	€ 1.000	
Betaalde interest	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	
Buitengewoon resultaat	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	
Totaal Kasroom uit operationele activiteiten	- € 134.853	€ 130.841	€ 342.574	€ 458.564	€ 293.832	
Kasroom uit investeringsactiviteiten						
(Des)investerings immateriële vaste activa	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	
(Des)investerings materiële vaste activa	- € 391.957	- € 251.633	- € 95.250	- € 160.147	- € 147.600	
(Des)investerings financiële vaste activa	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	
Totaal Kasroom uit investeringsactiviteiten	- € 391.957	- € 251.633	- € 95.250	- € 160.147	- € 147.600	
Kasroom uit financieringsactiviteiten						
Mutatie langlopende schulden	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	
Totaal Kasroom uit financieringsactiviteiten	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	
Mutatie liquide middelen						
Beginstand liquide middelen	€ 1.910.818	€ 1.384.008	€ 1.263.216	€ 1.510.540	€ 1.808.957	
Mutaties liquide middelen	- € 526.810	- € 120.792	€ 247.324	€ 298.417	€ 146.232	
Eindstand liquide middelen	€ 1.384.008	€ 1.263.216	€ 1.510.540	€ 1.808.957	€ 1.955.189	

Flynth Audit B.V.

52

Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

28 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Ruimte voor goed onderwijs



De vaste activa bestaan uitsluitend uit materiële vaste activa. In de volgende jaren stijgt de stand van deze materiële vaste activa per saldo eerst licht, als gevolg van de toegenomen intensiteit van de vervangingsinvesteringen; hierna treedt weer een daling op. Het is een aandachtspunt voor de komende jaren om deze investeringen op een acceptabel niveau te houden. Aan de andere kant willen we ook graag een kwaliteitsslag mogelijk maken.

De vlottende activa blijven de komende vijf jaar redelijk constant. De verwachting is dat het eigen vermogen in de periode 2021-2025 nagenoeg gelijk zal blijven, vanwege de begrote exploitatieresultaten. Er is in 2017 een bestemmingsreserve gevormd van € 125.000 inzake een kwaliteitsimpuls continu verbeteren. In 2018 is hier € 35.000 aan kosten van afgeboekt. Daarnaast is er in 2018 een nieuwe bestemmingsreserve gevormd van € 175.000 inzake ICT, personele knelpunten en kwaliteitsspong op basis van het nieuwe koersplan. In 2019 is hier €154.000 aan kosten van afgeboekt. Vervolgens zijn er in 2019 twee nieuwe bestemmingsreserves gevormd. De eerste betreft het vormen van een bestemmingsreserve 'ruimte voor goed onderwijs' en is gebaseerd op de doelstellingen uit het koersplan 2019-2023. De eerder genoemde bestemmingsreserves kunnen hierin opgaan, zodat gewerkt wordt met een brede bestemmingsreserve onderwijskwaliteit. Het bedrag dat wordt toegevoegd bedraagt €175.000 en is primair bedoeld om de inzet van projectleiders en PLG-coördinatoren te kunnen continueren. Daarnaast lijkt het van belang te anticiperen op bezuinigingen van de Gemeente Lelystad op het sociaal domein en met name de (preventieve) jeugdhulp. De tweede bestemmingsreserve bedraagt €266.000 en betreft de realisatie van incidentele salarisuitkeringen (conform CAO-akkoord) in februari 2020. Per 31-12-2020 is het saldo van alle bovengenoemde bestemmingsreserves nog €39.000.

De stand van de voorzieningen zal in de komende jaren eerst dalen, door het geplande preventief onderhoud en het buitenonderhoud. Daarna zal weer een stijging te zien zijn. Deze voorzieningen lijken meerjarig op dit moment toereikend om het onderhoud, zoals is opgenomen in het meerjaren onderhoudsplan (MOP), te kunnen uitvoeren. De situatie voor CBS De Schakel is hierin meegenomen in verband met de vervangende nieuwbouw. Daarnaast is ook zicht op vervangende nieuwbouw voor CBS De Wingerd. In het volgende MOP zal een en ander worden geactualiseerd.

Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

53



Stichting Christelijk Primair Onderwijs
Ruimte voor goed onderwijs



3.2 Staat van baten en lasten en balans

	Realisatie 2020	Begroting 2020	Realisatie 2019
Baten			
Rijksbijdrage OCW	9.438.663	8.648.341	9.163.517
Overige overheidsbijdragen	214.303	59.350	213.922
Overige baten	245.139	168.183	274.064
Totaal baten	9.898.106	8.875.874	9.651.503
Lasten			
Personeelslasten	8.097.172	7.516.371	7.405.496
Afschrijvingen	174.454	188.234	159.038
Huisvestingslasten	716.370	633.246	644.122
Overige lasten	843.449	686.750	845.409
Totaal lasten	9.831.446	9.024.601	9.054.066
Saldo baten en lasten	66.660	-148.727	597.438
Financiële baten en lasten	-28	1.000	287
Netto resultaat	66.632	-147.727	597.724

Verdeling baten



Flynth Audit B.V.

Gewaardeerd als staat waarop onze verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

54



Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Ruimte voor goed onderwijs



Uit bovenstaande taartdiagram blijkt dat de Stichting in belangrijke mate afhankelijk is van de Rijksoverheid en in mindere mate van andere inkomsten. De totale baten zijn, vooral in verband met compensatie van de CAO, de niet begrote RAP-subsidie en de niet begrote OAB/VVE subsidie over schooljaar 20-21, € 1.022.000 hoger dan begroot. Hieronder volgen de belangrijkste afwijkingen.

Bij **inkomsten van de overheid** speelt het aantal leerlingen een belangrijke rol. Deze bedragen zijn voornamelijk afhankelijk van het aantal leerlingen op de teldatum van 1 oktober. De vergoeding voor de materiële instandhouding wordt voor het kalenderjaar 2020 vastgesteld op basis van het aantal leerlingen per 01-10-2019.

De vergoedingen voor personeel en het budget voor personeelsbeleid worden per schooljaar vastgesteld. Voor het schooljaar 2019-2020 geldt de telling van het aantal leerlingen per 01-10-2018 en voor schooljaar 2020-2021 geldt het aantal leerlingen per 01-10-2019. Ten opzichte van de teldatum 01-10-2020 wordt er richting 01-10-2025, zoals eerder benoemd, een relatief beperkte daling van het aantal leerlingen verwacht.

Bovengenoemde baten zijn € 790.000 hoger dan begroot. In 2020 zijn de personele bekostiging en het budget voor personeelsbeleid fors verhoogd. Dit betrof een normaanpassing over de schooljaren 19/20 en 20/21. Deze hogere baten zijn grotendeels ter dekking van de nieuw afgesloten CAO (salarisverhoging van 4,5%).

Ook de werkdrukmiddelen zijn per 1-8-2020 verhoogd naar € 244 per leerling.

Verder is er van het Ministerie een personele en materiële groeibekostiging ontvangen van in totaal € 110.000. Daarnaast zijn de onderwijsachterstandsgelden per 1-8-2020 aanzienlijk verhoogd.

De baten vanuit het Samenwerkingsverband zijn per saldo € 49.000 hoger dan begroot. De finale afrekening over 2020 is inmiddels verwerkt, dus inclusief de laatste 10% die normaliter pas later wordt afgerekend.

Bij de niet-geoordeelde gelden is de Prestatiebox, vanwege een hoger tarief per schooljaar 2020-2021, € 14.000 hoger dan begroot. Er is € 269.000 aan subsidie van OCW ontvangen inzake regionale aanpak lerarentekort (RAL). SCPO Lelystad was hiervoor penvoerder, voor alle schoolbesturen primair onderwijs in Lelystad en Dronten. Dit bedrag is op de balans gezet en de bijbehorende kosten zijn hier van afgeboekt. De subsidie is inmiddels afgerekend en heeft geen exploitatie effect gehad. Deze subsidie (baten en lasten) was niet begroot.

De **gemeentelijke bijdragen** zijn € 155.000 hoger dan begroot. In 2020 heeft de Gemeente een knip aangebracht in de subsidieverstrekking, omdat eerst nieuw beleid moest worden vastgesteld. Dit heeft er in geresulteerd dat twee keer een aanvraag voor respectievelijk OAB/VVE en SIV moest worden ingediend. Veiligheidshalve zijn de aanvragen voor de eerste zeven maanden wel begroot qua inkomsten en uitgaven, de aanvragen voor de laatste vijf maanden niet.

De begrote subsidies van Ichthus (€ 12.000 VVE), Mozaïek (€12.000 VVE) en Driestromenland (€ 12.000 VVE) voor januari t/m juli zijn ontvangen. Dit geldt ook voor de subsidies inzake School in

Flyth Audit B.V.
Aan de hand van de afgeleverde verklaring d.d.
23 april 2021

Betrekking heeft.
Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

55

Stichting Christelijk Primair Onderwijs
Ruimte voor goed onderwijs



Verbinding voor dezelfde scholen (3 x € 3.900). Erg laat in het kalenderjaar 2020 is de definitieve positieve besluitvorming gevallen omtrent de toekenning van de VVE subsidie over schooljaar 20/21. Dit bedrag is ontvangen en hiervan valt ruim € 120.000 in kalenderjaar 2020 (voor de maanden augustus t/m december), hetgeen betekent dat de personele inzet ook daadwerkelijk ten laste van de subsidie kan worden gebracht.

Daarnaast zijn er relatief bescheiden baten ontvangen inzake afrekening arrangement De Huif (van Eduvier en het SWV). Deze kosten werden niet langer alleen gedragen door SCPO. Het arrangement De Huif is per medio 2020 gestopt. SCPO heeft het initiatief altijd een warm hart toegedragen en zal proberen intern flexibele dag-arrangementen of individueel maatwerk te blijven verzorgen. De middelen die vrijvallen zullen deels worden ingezet om gemeentelijke bezuinigingen in het kader van jeugdhulp en passend onderwijs op te vangen, onder andere door het SCPO Expertiseteam verder te versterken. Ten slotte zijn baten ontvangen van € 14.000 inzake persoonlijke begeleiding voor een leerling met een handicap.

De **overige baten** zijn per saldo € 77.000 hoger dan begroot. De huurbaten (met name voor kinderopvang bij Horizon, Driestromenland en Mozaïek) zijn iets hoger dan begroot. Met betrekking tot de stichting 'Lift me up' is onder andere in verband met Corona afgesproken het contract met De Vogelveste te beëindigen.

De detacheringsbaten van SKO, Windesheim en de KPZ zijn op jaarbasis begroot op € 66.000; de realisatie is € 75.000 hoger uitgevallen. Dit wordt met name veroorzaakt door een nabetaling vanuit SKO inzake detachering hoogbegaafdheid (LHB) van vorig schooljaar. Vanuit penvoerder SKO is er € 6.200 aan baten ontvangen inzake inzet hoogbegaafdheid voor een pilot. De ouderbijdragen en kampvergoedingen zijn € 31.000 lager dan begroot. Vanwege Corona zijn veel activiteiten doorgeschoven naar volgend jaar.

Ten slotte is er nog € 7.700 ontvangen van het Participatiefonds inzake eenmalige bijdrage van de OOP functies (OOP herwaardering) en € 24.000 van SKO inzake 'Partnerschap Samen'. Hiervoor zet SCPO een opleidingscoördinator en een opleidingsbegeleider in.

Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

56



Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Ruimte voor goed onderwijs



Verdeling lasten



De totale lasten zijn € 806.000 hoger dan begroot.

De **personeelslasten**: ten tijde van de totstandkoming van de begroting 2020 was de nieuwe CAO-PO nog niet definitief. Een en ander is derhalve niet meegenomen in deze begroting. Hierdoor ontstaan er in 2020 prijsverschillen/overschrijdingen (afwijkingen van de Gemiddelde Personele Last). Dit betreft de eenmalige uitkeringen van februari 2020 en de CAO verhoging van 4,5%. Zoals al eerder beschreven, is de dekking voor deze hogere salarislaster met name in kalenderjaar 2019 geboekt (conform regelgeving). Het verklaart voor een deel het positieve resultaat over 2019.

Per saldo ligt de personele bezetting (netto inzet) nagenoeg op het begrotingsniveau en is deze slechts 0,6 fte hoger dan begroot. Hier is derhalve goed op gestuurd. Wel zijn er twee interim schooldirecteuren vanaf augustus 2020 ingezet op basis van een inhuurconstructie. Mede daardoor overschrijden de kosten van het personeel niet in loondienst met € 150.000. Naast de inzet van de interim directeuren is er ook OP personeel ingezet via 'Parentz en Kidz'. Ten slotte vallen ook de kosten van SLIM (inhuur van declarabel en niet-declarabel personeel) onder de 'inhuurkosten'. Een gedeelte van deze kosten wordt gedekt uit de baten van het Vervangingsfonds.

Voor scholing en opleiding is op jaarbasis in totaal € 113.000 begroot. Dit is inclusief de bovenschoolse post van € 60.000 voor nascholing. In 2020 is er € 76.000 aan kosten geboekt voor de gehele Stichting. Met name vanwege Corona zien we dat veel professionaliseringstrajecten zijn doorgeschoven naar 2021. Op de bovenschoolse post is desalniettemin € 40.706,- uitgegeven.

Bij de overige personele lasten is op jaarbasis onder de post 'zorgteam' € 20.000 begroot voor tijdelijke ambulante arrangementen. Deze post is nauwelijks uitgeput, maar zit ook deels al in de salarislaster Passend Onderwijs. Ook was er veiligheidshalve € 25.000 begroot inzake een mogelijke claim van het Participatiefonds en deze kosten zijn ook gerealiseerd. Ten slotte zijn de kosten begeleidingstrajecten Arbo, vanwege het relatief hoge ziekteverzuim, aanzienlijk hoger uitgevallen dan begroot. Hier is sprake van een negatief resultaat van - € 13.627.

Flynt Audit B.V.

Bevestiging van de juistheid van de
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

57



Stichting Christelijk Primair Onderwijs
Ruimte voor goed onderwijs



In navolging op 2019 is er in 2020 wederom een investeringsbegroting door de schooldirecteuren opgesteld. Deze begroting is opgesteld op basis van historie/vervangingsplan en eventuele nieuwe investeringen. Op deze wijze worden de volledige afschrijvingskosten per school meebegroot.

De **afschrijvingslasten** zijn € 14.000 lager dan begroot. Er is in 2020 voor in totaal € 426.000 aan investeringen begroot;

- * Inventaris € 34.000
- * ICT € 103.000 en technische investeringen € 218.000
- * OLP (methodes) € 71.000

Er is € 373.000 gerealiseerd aan investeringen. De gedane investeringen hebben betrekking op aanpassing verlichting bij De Vogelveest en reparatie radiatoren bij Horizon en Driestromenland. Ook zijn er behoorlijke investeringen gedaan bij Driestromenland (plafonds en verlichting), Het Mozaïek (technische installaties), De Wingerd (inrichten leslokaal), en de verhuizing van de dependance van De Schakel naar twee units bij het hoofdgebouw. Daarnaast zijn er op verschillende scholen iPads, tablets, chromebooks en touchscreens aangeschaft. Hier is, mede om het afstandsonderwijs in verband met Corona mogelijk te maken, een behoorlijke versnellingsimpuls teweeggebracht.

De **huisvestingslasten** liggen per saldo € 83.000 boven de begroting. De huurkosten bestaan uit medegebruik bij 3Sprong, De Schakel, Ichthus en het bestuursbureau; het totaal is iets hoger dan begroot. De kosten voor dagelijks onderhoud zijn € 21.000 hoger dan begroot. Dit betreft diverse reparaties op de scholen. De energiekosten laten een kleine overschrijding van € 3.000 zien, vanwege enkele negatieve afrekeningen van gas en elektra. De schoonmaakkosten liggen per saldo € 25.000 boven onder de begroting. Een deel van deze overschrijding is toe te rekenen aan het Coronavirus.

De voorziening onderhoud is onlangs opnieuw beoordeeld op basis van een update van het meerjaren onderhoudsplan (MOP). Dit is meegenomen in de begroting 2021 en dit zal, vanuit de regelgeving, ook doorgevoerd worden in kalenderjaar 2020. De dotatie in 2020 is daarom verhoogd met € 52.000.

De **overige lasten** liggen per saldo € 156.000 boven het begrotingsniveau.

De belangrijkste oorzaak van deze overschrijding betreft de kosten ten behoeve van de RAL subsidie (bijna € 93.000). Zoals al eerder benoemd, zijn zowel deze kosten als baten niet begroot en per saldo is het resultaat dus nihil.

Daarnaast zijn de kosten voor administratie en beheer per saldo € 19.000 lager dan begroot. Dit betreft met name de lagere reproductiekosten en juridische kosten.

De kosten voor kleine aanschaffingen ICT en inventaris (<€ 500) zijn € 6.000 lager uitgevallen dan begroot.

Flynth Audit B.V.
Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.
23 april 2021

Betrekking heeft.
Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

58



Stichting Christelijk Primair Onderwijs
Ruimte voor goed onderwijs



De kosten voor leermiddelen liggen per saldo € 55.000 boven de begroting. De post ICT leermiddelen (bijvoorbeeld Snappet en Heutink-software) is € 38.000 hoger dan begroot en ook het verbruiksmateriaal is €13.000 hoger uitgevallen. Er is in het algemeen een beweging gaande dat het investeren in OLP methodes daalt en dat de kosten van ICT leermiddelen stijgen. In feite is de vergoeding van het Ministerie op dit punt geen goede graadmeter (omdat deze bij lange na niet toereikend is); vandaar ook de oproep vanuit de PO Raad richting het Rijk om het budget voor ICT substantieel te verhogen. Juist vanwege de focus op het primaire proces en de introductie van 21^e eeuwse vaardigheden ('verdiepend leren') vinden we dit binnen SCPO Lelystad van belang. Ook hier geldt overigens weer dat Corona zijn invloed heeft gehad op de bestedingen.

Ten slotte zijn de private kosten kamp en kosten ten laste van ouderbijdragen fors lager dan begroot. Dit geldt echter ook voor de bijbehorende baten. Veel activiteiten zijn vanwege Corona in 2020 niet doorgegaan.

Financiële baten en lasten

De financiële baten en lasten bedragen per saldo -/-€ 28.

Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

59



Stichting Christelijk Primair Onderwijs
Ruimte voor goed onderwijs

3.3 Financiële positie

Kengetallen

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Liquiditeit	2.49	2,57	1.97	1.93	2.19	2.50	2.65
Solvabiliteit 2	69,8%	73,1%	69,5%	69,8%	70,9%	72,9%	73,5%
Weerstandsvermogen (EV -/- MvA/Totale Baten)	15,0%	13,3%	9,4%	9,3%	11,7%	13,5%	15,3%

De rentabiliteit bedroeg in 2020 1% en in 2019 6%

De kengetallen die iets zeggen over de financiële positie van de Stichting zijn liquiditeit, solvabiliteit en het weerstandsvermogen. De onderneming is liquide bij een ratio van 1 of meer en de onderneming is solvabel wanneer het percentage hoger dan of gelijk is aan 30%. De liquiditeit geeft aan in hoeverre de Stichting in staat is om op tijd haar schulden te betalen en de solvabiliteit geeft aan in hoeverre de Stichting in staat is om in geval van liquidatie aan haar verplichtingen te voldoen. De **liquiditeit** is ten opzichte van 2019 iets verder gestegen en valt ook ruim boven de gestelde ondergrens. De solvabiliteit is een kengetal dat de verhouding aangeeft tussen het vreemd vermogen en het eigen vermogen. De solvabiliteit wordt gebruikt om inzicht te krijgen in de financiële gezondheid van de Stichting op de langere termijn. De **solvabiliteit** is ten opzichte van 2019 iets gestegen en valt binnen de gestelde norm.

Het weerstandsvermogen (Eigen vermogen -/- Materiële vaste activa, uitgedrukt in een percentage van de totale baten) is verreweg het belangrijkste kengetal ter beoordeling van de financiële continuïteit van de Stichting. Het **weerstandsvermogen** van SCPO bedraagt 13,3% en is ten opzichte van 2019 iets verslechterd, zonder dat dit ernstig te noemen valt.

Signaleringswaarde Eigen Vermogen

In 2020 hebben alle onderwijsbesturen een brief ontvangen over de signaleringswaarden, hoe deze te gebruiken is en hoe de inspectie ermee omgaat. Het ministerie verwacht van besturen dat de hoogte van hun publieke eigen vermogen en de onderbouwing daarvan vast onderdeel wordt van hun verantwoording en van de gesprekken met de interne stakeholders.

Het ministerie verplicht besturen met een eigen vermogen boven de signaleringswaarde om zich vanaf **2020** in het jaarverslag hierover te verantwoorden. In de meerjarenbegroting kunnen besturen laten zien voor welke investering ze sparen en voor welke gepland staat, zodat de publieke reserve wordt ingezet. SCPO Lelystad zit momenteel boven de signaleringswaarde en heeft daarom ook een "negatieve" meerjarenbegroting 2021 gepresenteerd.

Flynth Audit B.V.
Gewaarmerkt als staat waarop onze
aanpak is gebaseerd

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

60

Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Ruimte voor goed onderwijs



Publiek eigen vermogen	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Normatief Vermogen						
Aanschafwaarde gebouwen(na factor)	€ 18.691	€ 21.866	€ 21.866	€ 21.866	€ 21.866	€ 21.866
Overige activa	€ 1.159.852	€ 1.325.435	€ 1.342.033	€ 1.213.395	€ 1.154.074	€ 1.082.932
Totale baten(na factor)	€ 563.650	€ 557.860	€ 555.204	€ 557.108	€ 556.611	€ 555.258
Totaal Normatief Vermogen	€ 1.742.193	€ 1.905.161	€ 1.919.103	€ 1.792.369	€ 1.732.551	€ 1.660.056
Feitelijk Publiek Vermogen						
Totaal eigen vermogen	€ 2.475.264	€ 2.232.624	€ 2.228.516	€ 2.334.824	€ 2.449.425	€ 2.534.760
Privaat eigen vermogen	€ 329.290	€ 327.152	€ 324.806	€ 322.960	€ 320.914	€ 319.268
Totaal Feitelijk Publiek Vermogen	€ 2.145.974	€ 1.905.472	€ 1.903.710	€ 2.011.864	€ 2.128.511	€ 2.215.492
Mogelijk bovenmatig eigen vermogen	€ 403.781	€ 311	- € 15.393	€ 219.495	€ 395.960	€ 555.436

In de nabije toekomst vindt er mogelijk een hernieuwde berekening plaats van de voorziening onderhoud en daarnaast zal ook de vereenvoudiging van de bekostiging (beide worden waarschijnlijk binnen 2 a 3 jaar geëffectueerd) een aanzienlijk dempend effect hebben op het publieke Eigen Vermogen. SCPO Lelystad verwacht bovendien dat met de vervangende nieuwbouw voor De Schakel en De Wingerd en de interne verbouwing van 3Sprong aanvullende kosten gemoeid zullen zijn.

De financiële positie van de Stichting is in **2020** stabiel gebleven. De combinatie van beleidsrijk begroten en stringente budgetbewaking heeft nieuwe tegenvallers weten te voorkomen. Door de komende jaren scherp aan de wind te blijven zeilen is, de vermogenspositie voor de middellange termijn beheersbaar te noemen. Het exploitatieresultaat in **2020** bedraagt € 66.632.

Reservepositie

Het bestuur beoordeelt de reservepositie van SCPO Lelystad per einde van het verslagjaar als voldoende. In 2021 zal, na het opmaken van het **rekeningresultaat 2020**, nader worden gezien welke keuzes gemaakt kunnen worden om financiële ruimte in te zetten ten behoeve van het primair proces. Het CvB wil hierbij in samenhang kijken naar het **weerstandsvermogen, de reservepositie en de geactualiseerde risicoanalyse**. Ook het overheidsbeleid met betrekking tot **signaleringswaarde** zal bij deze exercitie worden betrokken.

Concluderend zijn we binnen SCPO Lelystad uitermate tevreden dat de financiële kengetallen weer op orde zijn gebracht. Het is nu enerzijds zaak om dit te continueren, anderzijds is het van belang om de beschikbare middelen zoveel mogelijk in te zetten voor het primaire proces. Het gebeurt immers in de klas! Om die reden accepteren we een negatief resultaat voor 2021 van € 242.639,-. Hiermee anticiperen we op de hierboven genoemde analyse. Daarnaast werken we met een **bestemmingsreserve Kwaliteitsprong**, op basis waarvan een impuls gegeven kan worden om verder te werken aan de verbetering van de brede onderwijskwaliteit. Uit deze bestemmingsreserve worden bijvoorbeeld de projectleiders en coördinatoren PLG's gefinancierd. Bij de bestemming van het rekeningresultaat **2020** zal hier opnieuw naar worden gekeken. Al met al kijken we terug op een uitdagend kalenderjaar, waarin we de gouden middenweg hebben gezocht en gevonden tussen stabiliteit en continuïteit enerzijds en flexibiliteit en wendbaarheid anderzijds.

Flynth Audit B.V.
Gewezen markt als staat van zaken onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

61

Stichting Christelijk Primair Onderwijs
Ruimte voor goed onderwijs



Bijlage 1 - Jaarverslag van de Raad van Toezicht

Gouvernance Code

Binnen SCPO wordt vanuit een Intern Toezichtkader/Bestuurlijk Toetsingskader integraal toezicht gehouden op de organisatie. Hierbij is aandacht voor:

- onderwijs en identiteit
- personeel en organisatie
- financiën en beheer
- huisvesting en materiaal
- communicatie en kwaliteit
- maatschappelijk draagvlak

Voor toezicht op deze verschillende thema's zet de RvT ook verschillende middelen in, variërend van het beoordelen van rapportages, overleg met de bestuurder en andere organisaties, tot het bezoeken van de scholen. Door de coronapandemie is vrijwel geen invulling gegeven aan het laatste. De RvT hoopt dit in 2021 weer te kunnen invullen.

Ontwikkelingen binnen de RvT

De RvT heeft in 2020 in nagenoeg ongewijzigde samenstelling haar taak als toezichthouder kunnen uitvoeren. Op basis van het rooster van aftreden heeft Richard de Moel, als voorzitter van de RvT, in september afscheid genomen. Richard is vele jaren lid geweest van de RvT. Wij zijn dankbaar voor zijn inzet en vasthoudendheid, met name ook in de periode dat het niet goed ging met onze stichting. Zodra de situatie het toelaat, zullen we nog op gepaste wijze afscheid van hem nemen.

Fijn is dat we er relatief snel in geslaagd zijn om een nieuwe voorzitter voor onze RvT te vinden in de persoon van Sander Post. Sander maakt al jaren deel uit van de directie van Werkbedrijf Lelystad en Concern voor Werk. We hopen de komende jaren volop gebruik te kunnen maken van zijn enthousiasme, kennis en inzet.

Ten slotte hebben we het afgelopen jaar de eerste stappen gezet om elkaar als RvT-leden beter te leren kennen. Echter, het coronavirus belemmerde ons om hier verder inhoud en vorm aan te geven. We hopen in 2021 dit weer op te pakken.

Belangrijke ontwikkelingen

Corona

"De meest natuurlijke habitat van de mens, is de medemens" (Jules Deelder)

Het was in 2020 een roerig jaar. Een roerig jaar op vele fronten. Natuurlijk komt de coronapandemie direct op het netvlies. Als gevolg van de verschillende lockdowns die in

Gewaardeert als staat waarop onze verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

62



Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Ruimte voor goed onderwijs



verschillende vormen zijn opgelegd en als gevolg van alle overige maatregelen, heeft het onderwijs soms stilgelegen en is de kwaliteit van het onderwijs onder druk komen te staan. Hierdoor zijn er bijzondere krachtsinspanningen gevraagd van onze leerkrachten, de leerlingen zelf en de ouders.

Voor de leerkrachten betekende het dat er zowel online als op school les gegeven moest worden, want hoewel het onderwijs op afstand werd gegeven, mochten ouders met vitale beroepen hun kinderen wel naar school brengen.

Voor vele ouders ontstond er een situatie waarbij er thuisgewerkt moest worden en vaak tegelijkertijd ondersteuning geboden moest worden aan de eigen kinderen. Voor de kinderen was het een tijd van leren en oefenen op afstand en een grote beperking in het aangaan van fysieke sociale contacten.

Dat was zwaar. Het is niet voor niets, dat deze bijdrage opent met de korte rijm van wijlen Jules Deelder: *“De meest natuurlijke habitat van de mens, is de medemens.”* In deze moeilijke tijd werd duidelijk dat we elkaar nodig hebben en elkaar ook in onze nabijheid willen. Wanneer dit te lang niet gebeurt, gaat het op allerlei plekken wringen.

Binnen SCPO Lelystad is met heel hard werken en vindingrijkheid steeds geprobeerd om het onderwijs door te laten gaan. Dit is niet alleen te prijzen, maar ook noodzakelijk. De leerkrachten hebben zich ook in deze moeilijke tijd de ware betonvlechters van de toekomstige samenleving getoond. Want door het goed invullen van het onderwijs wordt in de kinderen, die het onderwijs ontvangen, het fundament gelegd voor de samenleving van morgen.

Huisvesting

Vanuit het gemeentelijk IHP (Integraal Huisvestingsplan) en de daaruit voortvloeiende drie tranches voor de periode 2019-2028 en de consequenties daaruit voor onze stichting, volgt de RvT deze ontwikkelingen met grote belangstelling, omdat goede huisvesting een essentiële voorwaarde is voor het geven van onderwijs. Afstemming met de bestuurder is daarom nodig.

In 2020 is actief ingezet op de realisatie van een MFA in de Botter, met voor SCPO als belangrijk onderdeel de vervangende nieuwbouw van De Schakel; een project waarin een aantal maatschappelijke organisaties wilden participeren (Icare/Jeugd en Gezondheid/stichting Welzijn/ kerkgemeenschap het Anker). Hoewel de RvT verheugd is over het feit dat de nieuwbouwplannen in een andere vorm zullen worden voortgezet en uitwerkt, betreurt de RvT het dat de voornoemde samenwerking niet heeft mogen leiden tot het plan dat alle deelnemende partijen voor ogen hadden. De samenwerking was vooral op inhoudelijke gronden tot stand gekomen. Daarenboven betekende de samenwerking naar overtuiging van de RvT een grote maatschappelijke meerwaarde voor Lelystad en in het bijzonder voor de wijk de Botter.

De RvT heeft Flynth accountants en adviseurs herbenoemd als accountant als bedoeld in artikel 393, eerste lid, boek 2 van het Burgerlijk Wetboek om aan hen, als toezichthoudend orgaan, verslag uit te brengen over het boekjaar 2020.

Flynth Audit B.V.
Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.
Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

63



Stichting Christelijk Primair Onderwijs
Ruimte voor goed onderwijs



De voornaamste redenen liggen in het feit dat de huidige externe accountant goed is ingevoerd in het onderwijs en goed bekend is met SCPO en daarbij wel de noodzakelijke afstand laat zien om de onafhankelijkheid te waarborgen, zodat de samenleving door opstelling en nacontrole de zekerheid heeft dat de gepresenteerde cijfers overeenkomen met de werkelijkheid.

Koers SCPO

Er wordt binnen SCPO gewerkt vanuit een koersplan “ruimte voor goed onderwijs 2019-2023”. Op deze manier is goed te toetsen of de beoogde koers ook wordt gerealiseerd. De bestuurder en de RvT hebben naast de reguliere vergaderingen met regelmaat de tijd genomen om met elkaar te sparren en elkaar te bevragen met betrekking tot de wijze van invulling van de bepaalde koers. Deze overleggen waren altijd inhoudelijk en constructief.

De Raad van Toezicht heeft op basis van voorstellen vanuit het college van bestuur goedkeuring verleend aan de volgende onderwerpen:

- (meerjaren)begroting en jaarplan 2021
- jaarrekening 2019
- bestemmingsreserve 2020

Zowel vanuit het gezichtspunt van het onderwijs als vanuit financieel oogpunt is goede invulling gegeven aan de ingezette koers. De RvT heeft aandacht besteed aan de doelmatige en rechtmatige bestemming en aanwending van de middelen op grond van de wet. De bestuurder ziet, vanuit de code voor goed bestuur, toe op de naleving van wettelijke verplichtingen.

Concluderend is de RvT zeer tevreden over de wijze waarop de bestuurder samen met de hele organisatie invulling heeft gegeven aan de vastgestelde koers. De RvT spreekt hier graag haar onomwonden waardering voor uit.

drs. Sander Post MBA Rb Ad.

Voorzitter RvT

Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

64

Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Ruimte voor goed onderwijs



Bijlage 2 - Jaarverslag van de GMR 2019-2020

De Stichting en de scholen

Tot de Stichting voor Christelijk Primair Onderwijs (SCPO) te Lelystad behoren acht scholen. Het College van Bestuur / de bestuurder van de stichting wordt aangemerkt als bevoegd gezag. Deze rapporteert aan de Raad van Toezicht.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

Vanuit alle 8 medezeggenschapsraden hebben twee leden, een ouder en een personeelslid, zitting in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (vanaf nu aangeduid als GMR). De bezetting is behoorlijk goed. Er rest nog een enkele vacature. Dit jaar hebben we met elkaar van gedachten gewisseld over de vraag of het nog van deze tijd is om in deze omvang te vergaderen. Besloten is om per school nog één MR-lid met stemrecht af te vaardigen naar de GMR.

De GMR stelt zich tot doel het beleid en de visie van onze Stichting te toetsen en te bewaken. Dit door goed geïnformeerd te zijn en op tijd mee te kunnen denken en zo nodig advies en/of instemming te kunnen geven op de desbetreffende beleidsvoorstellen.

De GMR heeft vergaderd op 29/10 en 10/12 2019 en op 4/2, 14/4 en 16/6 2020. Het is ons goed bevallen om vijf keer per jaar te vergaderen. We merken dat de opkomst beter is en dat de betrokkenheid groter is geworden.

De vergaderingen worden gehouden in een schoolgebouw van de stichting, waarbij de locatie wisselt. De vergaderingen worden voorbereid door de secretaris en voorzitter van de GMR, in samenwerking met het bestuur in de persoon van Willem de Jager, onze bestuurder.

Het is de bedoeling dat de GMR een vaste voorzitter uit de oudergeleding heeft. Helaas hebben we dit jaar de hiervoor bestaande vacature nog niet kunnen vervullen en hebben we het voorzitterschap onder de ouders laten rouleren. We hebben steeds vergaderd in de school die voor de betreffende vergadering de voorzitter leverde.

In verband met de corona crisis hebben we deels ook digitaal vergaderd. Een en ander is geregeld door Suzanne; dank daarvoor.

Er is binnen de GMR een vaste notuliste, Karin Böning, groepsleerkracht van CBS Horizon. Het secretariaat wordt verzorgd door Jan Woertel, tot het einde van dit schooljaar leerkracht van het Expertiseteam van de Stichting. Deze laatste functie is vast, daarom heeft de ambtelijk secretaris geen stemrecht.

Tijdens de vergaderingen is er structureel tijd om vragen te stellen aan de bestuurder, Willem de Jager. Soms wordt hij vertegenwoordigd door een medewerker van het BestuursBureau. Ook wordt er tijd genomen om te brainstormen over te schrijven beleidsstukken.

Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

65

Stichting Christelijk Primair Onderwijs
Ruimte voor goed onderwijs



De GMR heeft in ieder geval één keer per jaar een evaluatie met de Raad van Toezicht over het functioneren van onze samenwerking. We hebben dit jaar een met-de-benen-op-tafel-avond gehouden met de RvT. Dat is ons goed bevallen.

De GMR is door het lezen van de notulen van het DirecteurenBeraad in staat om het beleid te volgen en beschikt daardoor over genoeg informatie om bij nieuw te ontwikkelen beleid goed te kunnen meedenken, adviseren, instemmen en bewaken. Niet alleen het lezen van stukken is belangrijk, ook het aanwezig zijn op de werkvloer is een belangrijke bron van informatie. We versturen de vergaderstukken niet meer per post, maar alleen per mail, opdat de communicatie vlot verloopt. Verder worden de notulen vaak gedeeld met de MR-en van de afzonderlijke scholen. Enkele scholen zetten de notulen van de MR- en GMR-vergaderingen op hun website. In verband met de privacy letten we er dan wel op dat er alleen beleidszaken in de notulen staan.

GMR jaarverslag

Er is goedkeuring verleend aan het jaarverslag 2018-2019 tijdens de GMR-vergadering van 29-10-2019. Dit jaarverslag is te vinden op het Intranet van onze stichting, in het Documentencentrum, onder de tab Medezeggenschap.

Deskundigheidsbevordering GMR- en MR-leden

We hebben dit jaar een MR-partnerschap afgesloten met de CNV Connectief Academie. Dit geeft ons recht op een aantal uren cursus en ondersteuning vanuit deze Academie. We hebben een basiscursus gevolgd op 26 februari 2020.

Het wordt steeds belangrijker om nieuwe ontwikkelingen te volgen via internet. De nieuwsbrieven van de bonden zijn zeer informatief. Ook zijn er vele websites te vinden met informatie.

Verder hebben we de ontwikkelingen gevolgd die er zijn met betrekking tot passend onderwijs. Vanuit de GMR is een lid betrokken bij de Ondersteuningsplanraad van ons samenwerkingsverband, nl. Jan Woertel. De Ondersteuningsplanraad heeft ongeveer 6 keer vergaderd. Regelmatig zetten we dit punt op de agenda van de GMR.

Instemming- en adviesbevoegdheid

In het afgelopen jaar heeft de GMR een aantal keren advies en instemming gegeven op beleidsvoorstellen van het bestuur.

Instemming:

- Bestuursformatieplan 2020-2021.
- Aanpassing GMR-reglement en Medezeggenschapsstatuut. (De MR-reglementen worden per school afgehandeld.)
- Doorontwikkeling leerkrachten.
- Herziening sponsorbeleid.

Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

66

Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Ruimte voor goed onderwijs



- Herwaardering functies directie en oop.

Advies:

- Jaarrekening 2019.
- Vervangende nieuwbouw De Schakel en De Wingerd.
- Voorgenomen samenwerking Opleiden in de school.
- Jaarplan 2020.
- Rookvrije schoolpleinen.
- Meerjarenbegroting 2020-2024.
- Begrotingsuitgangspunten.

De GMR heeft ook een aantal keren ongevraagd advies aan het bestuur gegeven.

- Voortgangsgesprekken met directeuren.
- Verantwoording middelen passend onderwijs.
- Meedoen met landelijke stakingen van onderwijspersoneel.
- Ontstaan van directievacatures Horizon en De Schakel.
- Tijdens de vergaderingen van de GMR is er ook ruimte om gevoelens en ervaringen uit te wisselen over hoe het in de scholen gaat. Daarbij is het nu belangrijk om 'groen' te blijven en eventueel nog te werken aan extra uitstraling van de scholen, om aantrekkelijk te zijn voor nieuwe leerlingen. Er is hard gewerkt om de kwaliteit van het onderwijs aan de kinderen te optimaliseren.

Voornemens GMR

In het afgelopen schooljaar zijn er weer heel wat zaken afgehandeld. We merken als GMR dat de komende tijd hoog ingezet dient te worden op de kwaliteit van het onderwijs. Dat vraagt veel van het personeel. Met de beperkte middelen moeten we creatief omgaan. Daarom zal de GMR alert zijn op de begroting en de kwartaal-/jaarcijfers en mede bewaken dat de middelen ingezet worden voor leerlingen en kwaliteit van het onderwijs. De formatie voor extra groepen en ondersteuning is steeds een puzzel. Dit blijft spannend.

Met de vorming van het Samenwerkingsverband en één onderwijsloket voor het aanmelden van zorgleerlingen, willen we voor elke leerling in Lelystad een passende onderwijsplek creëren. Daarvoor is een Ondersteuningsplanraad ingesteld. Vanuit de GMR worden we hierin vertegenwoordigd door de ambtelijk secretaris.

Binnen de Stichting is er met weinig middelen een expertiseteam opgezet, om snel en met weinig administratieve rompslomp hulp te bieden aan scholen die met acute hulpvragen zitten voor extra zorg. Uit evaluatie blijkt dat dit team goed werk levert en de scholen hebben aangegeven dat ze hier graag mee door willen gaan.

Tot en met dit schooljaar konden leerlingen met ernstige gedragsproblemen op maandag op zorgboerderij De Huif geplaatst worden, met deskundige begeleiding vanuit SBO-school De Vogelveste. Inmiddels is dit project om diverse redenen gestopt; de gelden die hiervoor

Elynth Audit B.V.
Gewaarmerkt als staat waarom onze
verklaring d.d.
25 april 2021

67

Betrekking heeft.
Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

Stichting Christelijk Primair Onderwijs
Ruimte voor goed onderwijs



vrijkomen worden ingezet voor ondersteuning door 'Zien in de klas'. Verder wordt er extra inspanning geleverd voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben. Dit wordt uitgevoerd op de scholen De Wingerd en De Schakel. Andere scholen kunnen hier ook gebruik van maken.

Tot slot heeft het uitbreken van het corona-virus grote invloed gehad op het functioneren van de scholen. Met man en macht is er gewerkt om onderwijs op afstand te realiseren en vervolgens het geven van fysiek onderwijs weer op te starten. Met een tweede golf in aantocht, blijft het voor alle betrokkenen een uitdaging om de scholen draaiende te houden.

Al met al zal er een grote inspanning verwacht worden van iedereen die verantwoordelijk is voor goed onderwijs aan onze kinderen; zowel thuis en op school als in de maatschappij.

Als afsluiting wil ik zoals altijd na al deze zakelijke informatie nog iets zeggen over ons onderwijs, wat nog iets verder gaat dan het verstand (om te begrijpen), gevoel (om mee te leven) en wil (om te besluiten); nl. ons diepste streven.

Dat kan ik op dit moment het best verwoorden met een gedichtje over hoop, geschreven door Emily Dickinson:

Hoop is een ding met veren
Dat neerstrijkt in de ziel
En wijsjes zonder woorden zingt
En nooit valt hij eens stil
Hoe hard de wind ook waaien zal
Hoe hevig ook de storm
Hij die zovelen warmte biedt
Dat vogeltje houdt vol.

Namens de GMR als ambtelijk secretaris,

Jan Woertel.

Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

68



Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Ruimte voor goed onderwijs

Bijlage 3 - Jaarverslag 2020 van de externe vertrouwenspersoon

Externe Vertrouwenspersoon

2020 was het vijfde jaar dat de (externe) vertrouwenspersoon voor SCPO Lelystad deze functie heeft uitgeoefend. Hij is sinds 2011 werkzaam als Vertrouwenspersoon (verder VP) en was t/m 2020 lid van de Landelijke Vereniging van Vertrouwenspersonen (LVV) en daarbij gecertificeerd. Deze certificering heeft hij eind 2020 laten vervallen i.v.m. de vele overlappende verplichtingen met de certificering voor het mediatorschap. Hij is tevens MfN registermediator en voert een eigen praktijk.

Het was een relatief rustig jaar voor de VP. Dit jaar heeft de VP contact gehad met 3 melders: één ouder, één leerkracht (een melding die doorliep uit 2019) en één directeur. Het betrof 2 scholen. Het aantal meldingen in 2020 was aanzienlijk lager dan van 2019. Mogelijk heeft de corona-crisis hierin een rol gespeeld, omdat leerlingen gedurende langere tijd niet naar school hebben gekund.

De melding van de ouder had te maken met de wijze van communiceren van de directeur en het (in zijn ogen) niet doorpakken bij pestgedrag in de klas.

De melding van de leerkracht had te maken met gedwongen wijziging van positie en de verhouding met de directeur.

De melding van de directeur had te maken met een melding over (verondersteld) grensoverschrijdend gedrag van een leerkracht. De directeur benutte de VP als sparringpartner in deze kwestie.

Geen van de meldingen heeft geleid tot een klacht en geen van de meldingen krijgt, naar het zich nu laat aanzien, een vervolg in 2021.

Meerjarig overzicht

Jaar	Melding ouder(s)	Contact-momenten	Melding school	Contact-momenten	Totaal meldingen	Totaal contacten
2016	2	14	1	1	3	15
2017	1	4	2	2	3	6
2018	1	3	1	1	2	4
2019	3	9	5	12	8	21
2020	1	2	2	7	3	9
Totaal	8	32	11	23	19	55

Opvallend is dat de externe VP nog nooit een melding heeft gehad van een kind. Waarschijnlijk komen deze bij de interne VP-en terecht.

In vorige jaren was er een "rode draad" te ontdekken in de meldingen van leerkrachten. Ik heb het idee dat (sommige) leerkrachten moeite hebben met de gewijzigde verhoudingen binnen een school, met name hoe om te gaan met feedback en functioneringsgesprekken en de consequenties daarvan. Ook de verwachting van de mate van steun die zij van een directeur

23 april 2021

69

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

Stichting Christelijk Primair Onderwijs
Ruimte voor goed onderwijs



menen te mogen ontvangen speelt daarbij een rol. In 2020 lag het accent van de meldingen bij de interne VP-en ook op dit vlak.

Verder heeft de VP dit jaar twee kennismakingsgesprekken gehad met nieuwe directeuren en twee gesprekken met een nieuwe interne VP. Verder heeft de VP de nieuwjaarsreceptie bijgewoond.

Er is dit jaar geen contactmiddag met alle VP-en van de scholen georganiseerd. Het was de bedoeling deze in het najaar van 2020 te houden. De interne VP-en reageerden enthousiast op de uitnodiging, maar helaas gooide een aanscherping van de corona-beperkingen roet in het eten. Zodra de omstandigheden het toelaten, zal in 2021 opnieuw een uitnodiging uitgaan.

Interne Vertrouwenspersonen

Dit jaar vertrok één interne VP en er werden twee nieuwe VP-en benoemd in verband met naderende pensionering van de huidige VP.

Van alle 10 interne VP-en werd dit jaar de gevraagde informatie voor dit verslag ontvangen.

Acht VP-en hebben in 2020 geen meldingen ontvangen, waarbij opgemerkt dient te worden dat twee VP-en pas laat in het jaar zijn begonnen.

De twee VP-en die meldingen hadden, hebben in totaal vijf (2 resp. 3) kwesties behandeld. Deze waren afkomstig van:

- Ouders: 2x. Dit betrof eenmaal een melding over communicatie/functioneren van een leerkracht en eenmaal een melding over een leerling die door een andere leerling gepest werd.
- Leerkrachten: 3 x. Dit betrof in alle gevallen een melding over (het functioneren van) de directeur. Alle meldingen waren afkomstig van één school.

De vijf meldingen zijn behandeld met in totaal 8 gesprekken.

Het geringe aantal meldingen zou te maken kunnen hebben met het gegeven dat kinderen dit jaar relatief weinig naar school zijn geweest in verband met de corona-beperkingen. Een VP meldt dat ouders meer gebruik gaan maken van groeps-apps en dat deze escalierend kunnen werken als er sprake is van miscommunicatie en/of ongenoegen.

Een andere VP vraagt zich af of hij/zij voldoende zichtbaar is binnen de school; onbekendheid met de VP kan de oorzaak zijn voor het uitblijven van meldingen. Dit is wel een aandachtspunt. Het is aan te bevelen eenmaal per schooljaar aandacht te besteden aan de functie van interne VP in de communicatie met ouders.

G. van Elst (Berry)

Externe Vertrouwenspersoon SCPO

Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

70



Stichting Christelijk Primair Onderwijs

Ruimte voor goed onderwijs



Stichting voor Christelijk
Primair Onderwijs te Lelystad

Financieel jaarverslag 2020

Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

23-4-2021

Inhoudsopgave

Toelichting op onderdelen van het jaarverslag	Pagina
Bestuursverslag	1
Financiële kengetallen	71
Jaarrekening	
Balans per 31 december 2020	72
Staat van baten en lasten over 2020	74
Kasstroomoverzicht	75
Toelichting behorende tot de jaarrekening:	76
Grondslagen	76
Toelichting op de balans per 31 december 2020	79
Niet uit de balans blijvende verplichtingen	82
Gebeurtenissen na balansdatum	82
Model G, Overzicht doelsubsidies OCW	83
Toelichting op de staat van baten en lasten over 2020	84
Overzicht verbonden partijen	87
Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector	88
Bestemming van het resultaat	90
Gegevens over de rechtspersoon	91
Overige gegevens	
Controleverklaring	92

Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

Financiële kengetallen

Aan de hand van de jaarrekening kunnen een aantal kengetallen en ratio's worden berekend die verder inzicht kunnen geven in de gevolgen van het gevoerde beleid over het boekjaar en waardoor het beeld uit de jaarrekening kan worden verduidelijkt.

<u>Kengetallen</u>	<u>2020</u>	<u>2019</u>
<u>Rentabiliteit</u> <i>Exploitatieresultaat in een percentage van de totale baten.</i> De rentabiliteit geeft aan in hoeverre de inkomsten en uitgaven van een instelling elkaar in evenwicht houden.	1%	6%
<u>Current ratio</u> <i>Verhouding vlottende activa en kortlopend vreemd vermogen.</i> Deze verhouding geeft aan in hoeverre de organisatie in staat is aan haar korte termijnverplichtingen te voldoen. Een waarde tussen de 1,5 en 2 is goed. Ligt de waarde boven de 1,5 dan is de organisatie in staat aan haar korte termijnverplichtingen te voldoen.	2,57	2,49
<u>Solvabiliteit 1</u> <i>Eigen vermogen in percentage van het totale vermogen</i>	66,0%	62,1%
<u>Solvabiliteit 2</u> <i>Eigen vermogen plus voorzieningen / totale passiva</i> De solvabiliteit geeft aan in hoeverre de organisatie in staat is aan haar lange termijnverplichtingen te voldoen. 25% a 50% wordt als goed aangemerkt. Is de waarde hoger dan 25% (solvabiliteit 1) dan is de organisatie in staat om aan haar lange termijn verplichtingen te voldoen. Bij solvabiliteit 2 wordt door het ministerie van OCW een signaleringswaarde gehanteerd van 30%.	73,1%	69,8%
<u>Weerstandsvermogen</u> <i>(Eigen vermogen minus Materiele vaste activa) / Totale baten</i> Het weerstandsvermogen geeft de vrije vermogensbuffer aan voor het opvangen van calamiteiten. Een percentage tussen de 5 en 20 procent wordt gezien als voldoende buffer.	13,3%	15,0%
Aantal leerlingen per teldatum 1-10 (t-1)	1.382	1.360
Gemiddeld aantal FTE (exclusief vervanging)	99,33	99,13
<u>Personeelskosten per FTE</u>	81.520	74.703

A.1.1 Balans per 31 december 2020

(na verwerking resultaatbestemming)

1.	Activa	31 december 2020	31 december 2019
1.2	Materiële vaste activa	1.161.530	963.102
	Totaal vaste activa	1.161.530	963.102
1.5	Vorderingen	680.607	563.935
1.7	Liquide middelen	1.910.816	2.353.921
	Totaal vlottende activa	2.591.423	2.917.856
	Totaal activa	3.752.954	3.880.958

2.	Passiva	31 december 2020	31 december 2019
2.1	Eigen vermogen	2.475.264	2.408.632
2.2	Voorzieningen	269.804	302.083
2.4	Kortlopende schulden	1.007.886	1.170.243
	Totaal passiva	3.752.954	3.880.958

A.1.2 Staat van baten en lasten over 2020

		Realisatie 2020	Begroting 2020	Realisatie 2019
3.	Baten			
3.1	Rijksbijdrage OCW	9.438.663	8.648.341	9.163.517
3.2	Overige overheidsbijdragen	214.303	59.350	213.922
3.5	Overige baten	245.139	168.183	274.064
	Totaal baten	9.898.106	8.875.874	9.651.503
4.	Lasten			
4.1	Personeelslasten	8.097.172	7.516.371	7.405.496
4.2	Afschrijvingen	174.454	188.234	159.038
4.3	Huisvestingslasten	716.370	633.246	644.122
4.4	Overige lasten	843.449	686.750	845.409
	Totaal lasten	9.831.446	9.024.601	9.054.065
	Saldo baten en lasten	66.660	148.727-	597.438
5	Financiële baten en lasten	28-	1.000	287
	Netto resultaat	66.632	147.727-	597.725

Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

A.1.3 Kasstroomoverzicht

	2020	2019
Kasstroom uit operationele activiteiten		
Resultaat voor financiële baten en lasten	66.660	597.438
<i>Aanpassingen voor:</i>		
- Afschrijvingen	174.454	159.038
- Mutaties voorzieningen	32.280-	23.002-
<i>Veranderingen in vlottende middelen:</i>		
- Vorderingen	116.672-	50.979-
- Kortlopende schulden	162.357-	249.578
Totaal kasstroom uit bedrijfsoperaties	70.194-	932.073
Ontvangen interest	59	287
Betaalde interest	87-	-
Totaal kasstroom uit operationele activiteiten	70.222-	932.360
Kasstroom uit investeringsactiviteiten		
(Des)investerings materiële vaste activa	372.883-	264.961-
Totaal kasstroom uit investeringsactiviteiten	372.883-	264.961-
Mutatie liquide middelen	443.104-	667.399
Beginstand liquide middelen	2.353.921	1.686.523
Mutatie liquide middelen	443.104-	667.399
Eindstand liquide middelen	1.910.816	2.353.922

Toelichting behorende tot de jaarrekening:

Grondslagen

De activiteiten van Stichting voor Christelijk Primair Onderwijs te Lelystad bestaan uit het geven van primair onderwijs.

Algemeen

De jaarrekening is opgesteld volgens de Regeling jaarverslaggeving onderwijs. In deze regeling is vastgesteld dat de wettelijke bepalingen van Titel 9 Boek 2 BW en de Richtlijnen voor de Jaarverslaggeving (in het bijzonder RJ 660 Onderwijsinstellingen) van toepassing zijn, met inachtneming van de daarin aangeduide uitzonderingen.

De jaarrekening is opgesteld op basis van continuïteit. Het bestuur heeft daarin de effecten van de corona pandemie meegewogen en komt op basis van die afweging niet tot een andere conclusie.

Voor zover niet anders is vermeld worden activa, voorzieningen en schulden opgenomen tegen de nominale waarde.

De genoemde bedragen, voorzover niet anders vermeld, zijn opgenomen in hele euro's.

Het kasstroomoverzicht is opgenomen volgens de indirecte methode. De toelichting vloeit voort uit de toelichting op de afzonderlijke posten in de jaarrekening en is daarom niet apart opgenomen.

Grondslagen voor waardering van activa en passiva

Materiële vaste activa

De materiële vaste activa worden gewaardeerd op verkrijgingsprijs, verminderd met de cumulatieve afschrijvingen en indien van toepassing met bijzondere waardeverminderingen. De afschrijvingen worden gebaseerd op de geschatte economische levensduur en worden berekend op basis van een vast percentage van de verkrijgingsprijs, rekening houdend met een eventuele restwaarde. Er wordt afgeschreven vanaf het moment van ingebruikname van het materieel vast actief.

De kosten van groot onderhoud worden in de jaarrekening verwerkt middels een voorziening groot onderhoud. De grondslagen zijn opgenomen onder de grondslagbeschrijving van voorzieningen.

De activeringsgrens is: € 500,-

Het systeem van afschrijvingen is als volgt:

Gebouwen, bestaande uit:

- Gebouwen 20% van de aanschafwaarde
- Onderhoud 14% van de aanschafwaarde

Inventaris en apparatuur, bestaande uit:

- Inventaris 5% en 10% van de aanschafwaarde
- ICT 20% van de aanschafwaarde
- Technische inventaris 7% van de aanschafwaarde

Overige vaste bedrijfsmiddelen, bestaande uit:

- Onderwijsleerpakket 13% van de aanschafwaarde
- Overige vaste bedrijfsmiddelen 20% van de aanschafwaarde

Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

Vorderingen

Bij eerste verwerking worden de vorderingen opgenomen tegen de reële waarde en vervolgens gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs. De reële waarde en de geamortiseerde kostprijs zijn gelijk aan de nominale waarde. De vorderingen worden verminderd met de noodzakelijk geachte voorzieningen voor het risico van oninbaarheid. Deze voorzieningen worden bepaald op basis van individuele beoordeling van vorderingen.

Liquide middelen

De liquide middelen staan, voor zover niet anders vermeld, ter vrije beschikking van het bestuur. De liquide middelen worden gewaardeerd tegen nominale waarde.

Algemene reserve

De Algemene reserve betreft een buffer ter waarborging van de continuïteit van het bevoegd gezag en wordt opgebouwd uit resultaatbestemming van overschotten die ontstaan uit het verschil tussen werkelijke baten en lasten.

Bestemmingsreserves

De bestemmingsreserve publiek is in de beginbalans opgebouwd uit de eenmalige aanvullende bekostiging (uit jaarrekening 2019) en de overschotten uit de vorige jaren. De inzet in 2020 betreft de daadwerkelijke uitkering van de eenmalige uitkering vanuit de cao en de uitputting door diverse projecten. Het saldo per 31-12-2020 wordt de komende jaren op projecten ingezet.

De bestemmingsreserve privaat is gevormd uit resultaten uit voorgaande jaren vanuit de private geldstromen en middels het private resultaat over het onderhavige boekjaar.

Voorzieningen

Voorzieningen worden opgenomen tegen nominale waarde, met uitzondering van voorzieningen ter zake van personeel en soortgelijke verplichtingen. Deze worden opgenomen tegen de berekende contante waarde. Een voorziening wordt eerst gevormd als voldaan is aan de vereisten terzake van het vormen van voorzieningen.

De voorziening jubilea is opgenomen tegen de contante waarde van de toekomstige uitbetalingen en is afhankelijk van de ingeschatte blijfkans, gemiddelde salarisstijging en disconteringsvoet. De werkelijke jubilea-uitkeringen worden ten laste van deze voorziening gebracht.

De voorziening duurzame inzetbaarheid wordt gevormd op basis van de ingediende verlofplanning van een personeelslid. Op basis van deze planning wordt het verlofsaldo bepaald. Dit saldo wordt contant gemaakt tegen het geldende discontopercentage. Tot op heden worden er nog maar zeer beperkt verlofplanningen gemaakt op basis van de regeling duurzame inzetbaarheid. De voorziening wordt pas opgenomen als de verplichting betrouwbaar is te schatten.

De voorziening onderhoud is gebaseerd op de onderhoudsplanning van de komende jaren. De dotatie is op basis van de planning berekend en gelijkmatig verdeeld over de jaren. Periodiek wordt de planning geactualiseerd. Jaarlijks wordt bekeken of de dotatie toereikend is. In de Regeling jaarverslaggeving onderwijs is een tijdelijke overgangsregeling opgenomen voor het toepassen van de methode van kostenegalitatie voor de voorziening groot onderhoud. Van deze tijdelijke overgangsregeling is gebruikt gemaakt bij het berekenen van de voorziening groot onderhoud.

Langlopende en kortlopende schulden

De langlopende en kortlopende schulden worden bij de eerste verwerking gewaardeerd tegen reële waarde. Langlopende/kortlopende schulden worden na eerste verwerking gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs. Deze is gelijk aan de nominale waarde

Pensioenen

Er is één pensioenregeling. Dit betreft een Nederlandse regeling en wordt gefinancierd door afdrachten aan pensioenuitvoerder, te weten het bedrijfstakpensioenfonds ABP. Per ultimo boekjaar heeft dit pensioenfonds een dekkingsgraad van 87,6% (Beleidsdekkingsgraad). De pensioenverplichting wordt gewaardeerd volgens de "verplichting aan de pensioenuitvoerder benadering". In deze benadering wordt de aan de pensioenuitvoerder te betalen premie als last in de staat van baten en lasten verantwoord. De stichting heeft geen verplichting tot het voldoen van aanvullende bijdragen in geval van een tekort bij ABP, anders dan het effect van hogere toekomstige premies. De stichting heeft daarom de pensioenregeling verwerkt als een "verplichting aan de pensioenuitvoerder benadering" en heeft alleen de verschuldigde premies tot en met het einde van het boekjaar in de jaarrekening verantwoord.

Grondslagen voor resultaatbepaling

Baten

Onder baten wordt verstaan de van overheidswege toegekende (normatieve) bijdrage OCW, overige OCW subsidies en (gemeentelijke) overheidsbijdragen, alsmede de van derden toegekende overige bijdragen. De baten worden toegerekend aan het boekjaar waarop zij betrekking hebben.

Lasten

De lasten worden toegerekend aan het boekjaar waarop zij betrekking hebben. De lasten worden bepaald met inachtneming van de hiervoor reeds vermelde waarderingsgrondslagen. Verliezen die hun oorsprong vinden in het boekjaar worden in aanmerking genomen zodra deze voorzienbaar zijn.

Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

A.1.4 Toelichting op de balans per 31 december 2020

1. Activa

1.2 Materiële vaste activa

	Aanschaf- waarde per 31 december 2019	Afschrijvingen tot en met 31 december 2019	Boekwaarde per 31 december 2019	Mutaties 2020			Aanschaf- waarde per 31 december 2020	Afschrijvingen tot en met 31 december 2020	Boekwaarde per 31 december 2020
				Investeringen	Desinves- tingen	Afschrijvingen desinvesteringen			
1.2.1 Gebouwen en terreinen	33.719	28.744-	4.975	-	4.284-	3.297-	4.284	29.435	27.757- 1.678
1.2.2 Inventaris en apparatuur	1.869.003	1.052.695-	816.308	352.032	130.359-	139.622-	130.359	2.090.676	1.061.958- 1.028.718
1.2.3 Overige vaste bedrijfs- middelen	641.016	499.197-	141.819	20.851	179.507-	31.535-	179.507	482.360	351.225- 131.135
Materiële vaste activa	2.543.738	1.580.636-	963.102	372.883	314.150-	174.454-	314.150	2.602.471	1.440.941- 1.161.530

Onder inventaris en apparatuur vallen de posten Meubilair, Technisch inventaris en ICT middelen.

Onder overige vaste bedrijfsmiddelen vallen investeringen in onderwijsleerpakket en overige investeringen.

Het bestuur heeft in samenwerking met de directeuren de activelijst opgeschoond. Activa die niet meer in gebruik zijn, zijn buiten gebruik gesteld. Deze bedragen zijn opgenomen onder desinvesteringen.

Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

1.5 Vorderingen

	31 december 2020	31 december 2019
1.5.2 Vorderingen OCW	450.862	407.366
De vordering OCW heeft betrekking op de overlopende posten vanuit o.a. de personele lumpsum.		
1.5.6 Overige overheden	8.506	6.463
<i>Vervangingsfonds</i>	63.101	46.841
<i>Overige overlopende activa</i>	158.138	103.266
1.5.8 Overlopende activa	221.239	150.107
Totaal Vorderingen	680.607	563.936

De vorderingen hebben een looptijd korter dan 1 jaar.

1.7 Liquide middelen

	31 december 2020	31 december 2019
1.7.2 Banken	1.910.563	2.353.921
1.7.4 Overig	253	-
	1.910.816	2.353.921

2.1 Eigen vermogen

	Boekwaarde per 31 december 2019	Mutaties 2020		Boekwaarde per 31 december 2020
		Bestemming resultaat	Overige mutaties	
2.1.1 Algemene reserve	1.524.874	582.276	-	2.107.150
2.1.2 Bestemmingsreserve publiek	552.991	514.168-	-	38.823
2.1.3 Bestemmingsreserve privaat	330.766	1.476-	-	329.290
	2.408.631	66.632	-	2.475.264

De bestemmingsreserve privaat is gevormd uit resultaten uit voorgaande jaren vanuit de private geldstromen.

Toelichting Bestemmingsreserve publiek:

	Boekwaarde per 31 december 2019	Mutaties 2020		Boekwaarde per 31 december 2020
		Bestemming resultaat	Overige mutaties	
Personele reserve	266.000	266.000-	-	-
Overige reserve	286.991	248.168-	-	38.823
	552.991	514.168-	-	38.823

Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

2.2 Voorzieningen

		Mutaties 2020					
		Boekwaarde per 31 december 2019	Dotaties	Onttrekkingen	Vrijval	Boekwaarde per 31 december 2020	Langlopende deel > 1 jaar
						Kortlopende deel < 1 jaar	
2.2.1	Personeel	71.352	4.820	8.880-	-	67.292	67.292
	<i>Jubilea</i>	71.352	4.820	8.880-	-	67.292	67.292
2.2.3	Overige voorzieningen	230.731	145.000	173.220-	-	202.512	68.971-
	<i>Onderhoud</i>	230.731	145.000	173.220-	-	202.512	68.971-
		302.083	149.820	182.100-	-	269.804	1.679-

Het deel van de onderhoudsvoorziening > 1 jaar toont een negatief saldo. Dit ontstaat doordat de onttrekkingen zoals zijn gepland voor 2021 hoger zijn dan de eindstand van de voorz. ultimo 2020. Rekening houdend met de voor 2021 geplande dotatie is de voorziening toereikend om het geplande onderhoud van 2021 te kunnen bekostigen. In de jaren daarna wordt de voorziening verder opgebouwd en zal zo toereikend zijn voor het geplande onderhoud.

2.4 Kortlopende schulden

		31 december 2020	31 december 2019
2.4.3	Crediteuren	156.665	247.992
2.4.7.1	<i>Loonheffing</i>	292.465	261.233
2.4.7.3	<i>Premies sociale verzekeringen</i>	40.112	38.485
2.4.7	Totaal belastingen en premies sociale verzekeringen	332.577	299.718
2.4.8	Schulden terzake van pensioenen	95.056	97.638
2.4.9	Overige kortlopende schulden	3.487	4.348
2.4.10.4	<i>Vooruitontvangen termijnen OCW niet geoormerkt</i>	112.525	226.077
2.4.10.5	<i>Overlopende passiva m.b.t. vakantiegeld</i>	234.808	230.476
2.4.10.8	<i>Overlopende passiva algemeen</i>	61.547	54.330
2.4.10.8	<i>Overlopende passiva mbt subsidie Gemeente</i>	11.223	-
2.4.10.8	<i>Overlopende passiva mbt subsidie overig</i>	-	9.663
2.4.10	Totaal overlopende passiva	420.102	520.546
Totaal kortlopende schulden		1.007.886	1.170.243

De kortlopende schulden hebben een looptijd korter dan 1 jaar.

Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

2.5 Niet uit de balans blijkende verplichtingen

Er is een contract met Onderwijsbureau Meppel. Dit contract wordt periodiek verlengd.

Schulden

Huurcontracten			<u>Totale contractwaarde</u>
<u>Verhuurder</u>	<u>Pand</u>	<u>Huurcontract tot</u>	<u>incl BTW</u>
Re:Born CVII B.V.	Meentweg 14-III	31 december 2024	100.000
Gemeente Lelystad	De 3Sprong, Pauwenburg 2	31 december 2021	82.368
Gemeente Lelystad	De 3Sprong, Bouvigne 9, 11	31 december 2021	27.404
Gemeente Lelystad	De Schakel, Botter 40-77	31 december 2021	9.590
Gemeente Lelystad	De Ichthus, Middelgronden 17	31 december 2021	44.524
Overige contracten			<u>Totale contractwaarde</u>
<u>Leverancier</u>	<u>Inzake</u>	<u>Contract tot</u>	<u>incl BTW</u>
Ricoh	Kopieerders	30 november 2024	73.586

Gebeurtenissen na balansdatum

Er zijn geen gebeurtenissen na balansdatum die van invloed zijn op de waardering van de in de balans getoonde posten of het resultaat.

Model G, Overzicht doelsubsidies OCW

G1 Verantwoording van subsidies zonder verrekeningsclausule

De prestatie is ultimo verslagjaar conform de subsidiebeschikking:

Omschrijving	Kenmerk	Datum	Totaalbedrag toewijzing (€)	Ontvangen in 2020	Geheel uitgevoerd en afgerond	Nog niet geheel afgerond
Subsidie gelijke kansen in het onderwijs	GKO20013	8-12-2020	140.000	70.000		X
Subsidie regionale aanpak lerarentekort	RAL19001	15-1-2019	249.155	-	X	
Subsidie lerarenbeurs/studieverlof	2020/2/1633645	22-9-2020	39.906	39.906	X	
Subsidie extra ondersteuning leerlingen na thuisonderwijs tijdens coronacrisis/inhaal- en ondersteuningsprogramma 20-21	IOP2-60985-PO	16-10-2020	85.500	85.500		X
			514.561	195.406		

G2 Verantwoording van subsidies met verrekeningsclausule

G2-A Aflopend per ultimo verslagjaar

Omschrijving	Kenmerk	Datum	Bedrag toewijzing (€)	Ontvangen t/m 2019	Lasten t/m 2019	Stand begin 2020	Ontvangen in 2020	Lasten in 2020	Te verrekenen 31-12-20
N.v.t.			-	-	-	-	-	-	-
Aflopend			-	-	-	-	-	-	-

G2-B Doorlopend tot in een volgend verslagjaar

Omschrijving	Kenmerk	Datum	Bedrag toewijzing (€)	Ontvangen t/m 2019	Lasten t/m 2019	Stand begin 2020	Ontvangen in 2020	Lasten in 2020	Stand ultimo 2020
N.v.t.			-	-	-	-	-	-	-
Doorlopend			-	-	-	-	-	-	-

Toelichting op de staat van baten en lasten over 2020

3 Baten

3.1 Rijksbijdragen OCW

		Realisatie 2020	Begroting 2020	Realisatie 2019
3.1.1.1	Rijksbijdragen OCW	8.660.736	8.087.330	8.327.826
3.1.2.2	Niet geoormerkte subsidies	443.148	276.011	471.101
	Totaal rijksbijdragen via OCW	9.103.885	8.363.341	8.798.928
3.1.3.3	Rijksbijdragen via samenwerkingsverband	334.779	285.000	364.589
	Totaal rijksbijdragen	9.438.663	8.648.341	9.163.517

3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies

		Realisatie 2020	Begroting 2020	Realisatie 2019
3.2.1	Gemeentelijke bijdragen en subsidies	175.261	38.350	107.827
3.2.2	Overige overheidsbijdragen	39.042	21.000	106.096
		214.303	59.350	213.922

3.5 Overige baten

		Realisatie 2020	Begroting 2020	Realisatie 2019
3.5.1	Verhuur	30.505	23.600	40.527
3.5.2	Detachering personeel	141.772	66.618	100.390
3.5.4	Sponsoring	-	-	1.624
3.5.5	Ouderbijdragen	24.433	55.515	62.614
3.5.6	Overig	48.429	22.450	68.909
		245.139	168.183	274.064

Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

4.1 Personele lasten

		Realisatie 2020	Begroting 2020	Realisatie 2019
4.1.1.1	<i>Bruto lonen en salarissen</i>	5.687.992	5.254.269	5.201.848
4.1.1.2	<i>Sociale lasten</i>	1.349.300	1.246.413	1.295.052
4.1.1.3	<i>Pensioenlasten</i>	850.411	785.565	841.191
4.1.1	Lonen, salarissen, sociale lasten en pensioenen	7.887.703	7.286.246	7.338.092
4.1.2.1	<i>Dotaties personele voorzieningen</i>	4.820	4.000	23.952
4.1.2.2	<i>Personeel niet in loondienst</i>	439.854	288.860	335.405
4.1.2.3	<i>Overig</i>	197.151	185.747	72.521
4.1.2.4	<i>Scholing/opleiding</i>	76.570	113.000	115.442
4.1.2	Overige personele lasten	718.394	591.607	547.319
4.1.3	Af: Uitkeringen	508.924-	361.482-	479.915-
		8.097.172	7.516.371	7.405.496

	Realisatie 2020	Realisatie 2019
Gemiddeld aantal FTE (exclusief vervanging)	99	99

4.2 Afschrijvingen

		Realisatie 2020	Begroting 2020	Realisatie 2019
4.2.2.1	Gebouwen	3.297	3.297	3.732
4.2.2.2	Inventaris en apparatuur	139.622	151.409	119.477
4.2.2.3	Overige materiële vaste activa	670	670	670
4.2.2.4	Onderwijsleerpakket	30.865	32.858	35.158
		174.454	188.234	159.038

4.3 Huisvestingslasten

		Realisatie 2020	Begroting 2020	Realisatie 2019
4.3.1	Huur	197.906	191.600	200.565
4.3.3	Onderhoud	66.240	45.165	43.895
4.3.4	Water en energie	104.215	101.350	95.846
4.3.5	Schoonmaakkosten	181.159	155.525	160.553
4.3.6	Heffingen	13.039	9.450	9.094
4.3.7	Dotaties overige onderhoudsvoorzieningen	145.000	120.006	125.004
4.3.8	Overige huisvestingslasten	8.811	10.150	9.165
		716.370	633.246	644.122

Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Pagina: 85

4.4 Overige lasten

		Realisatie 2020	Begroting 2020	Realisatie 2019
4.4.1	Administratie- en beheerslasten	315.960	335.950	321.083
4.4.2.1	<i>Inventaris en apparatuur</i>	<i>6.512</i>	<i>12.900</i>	<i>6.805</i>
4.4.2.2	<i>Leermiddelen</i>	<i>276.967</i>	<i>221.000</i>	<i>278.221</i>
4.4.2	Inventaris, apparatuur en leermiddelen	283.478	233.900	285.027
4.4.4	Overig	244.011	116.900	239.300
		843.449	686.750	845.409

Uitsplitsing

4.4.1.1	Honorarium onderzoek jaarrekening	7.351		6.893
	Accountantslasten	7.351		6.893

Flynth Audit heeft voor de controle van de jaarrekening een mantelcontract afgesloten met Onderwijsbureau Meppel. Als gevolg hiervan factureert Flynth Audit aan Onderwijsbureau Meppel en niet rechtstreeks aan de afzonderlijke schoolbesturen, welke bij Onderwijsbureau Meppel zijn aangesloten. Onderwijsbureau Meppel brengt voor haar totale dienstverlening aan de afzonderlijke schoolbesturen een all-in vergoeding in rekening. Hierin zijn de kosten voor de controle van de jaarrekening opgenomen. Het bedrag dat in de jaarrekening is toegelicht aangaande de controle van de jaarrekening is gebaseerd op een interne calculatie van het totale budget van Flynth Audit, welke gebaseerd is op de omvang van het schoolbestuur ten opzichte van het totaal.

5 Financiële baten en lasten

		Realisatie 2020	Begroting 2020	Realisatie 2019
5.1	Rentebaten	59	1.000	287
5.5	Rentelasten	87-	-	-
		28-	1.000	287

Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

A.1.7

Overzicht verbonden partijen

Overige verbonden partijen (minderheidsbelang en geen beslissende zeggenschap)

Naam	Juridische vorm	Statutaire zetel	Code activiteit
Stichting Samenwerkingsverband 24-03 te Lelystad	Stichting	Gemeente Lelystad	4

Code activiteiten: 1. contractonderwijs, 2. contractonderzoek, 3. onroerende zaken, 4. overige

Flynth Audit B.V.

Gewaarmerkt als staat waarop onze
verklaring d.d.

23 april 2021

Betrekking heeft.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector

Op grond van de WNT-regelgeving is de klasseindeling C van toepassing. Bij deze klasseindeling geldt voor 2020 een bezoldigingsmaximum van € 143.000. Dit geldt naar rato van de duur/en/of omvang van het dienstverband. Voor toptunctionarissen zonder dienstbetrekking geldt met ingang van 1 januari 2016 de voor de eerste 12 kalendermaanden een aftelende normering, zowel voor de duur van de opdracht als voor het uurtarief.

4	Gemiddelde totale baten
1	Gemiddeld aantal leerlingen
2	Gewogen aantal onderwijssoorten
7	Totaal aantal complexiteitspunten

1a. Leidinggevende toefunctionarissen met dienstbetrekking en leidinggevende toefunctionarissen zonder dienstbetrekking vanaf de 13e maand van de functievervulling alsmede degenen die op grond van hun voormalige functie nog 4 jaar als toefunctionaris worden aangemerkt (bedragen in €)

Gegevens 2019		1/1-31/12
Aanvang en einde functie	aanvullend	0,8
Onvang dienstverband 2019 in FTE		Ja
Dienstbetrekking?		
Bezoldiging		
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen		72.685
Beloningen betaalbaar op termijn		12.694
<i>Subtotaal</i>		85.380
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum		110.400
Totaal bezoldiging 2019		85.380

60985 jaarrekening 2020

1d. Topfunctionarissen alsmede degenen die op grond van hun voormalige functie nog 4 jaar als toefunctionaris worden aangemerkt met een bezoldiging van € 1.700 of minder

Naam		Functie
A.M. Post	Voorzitter	vanaf 10-11-2020
R. de Moel	Voorzitter	t/m 10-11-2020
W.A. Raaij	Secretaris	
J. Korf	Lid	
P. Kruk	Lid	
C.D. van Dijk	Lid	

2. Uitkeringen wegens beëindiging dienstverband aan toefunctionarissen met of zonder dienstbetrekking alsmede degenen die op grond van hun voormalige functie nog 4 jaar als toefunctionaris worden aangemerkt (bedragen in €)

Er zijn geen uitkeringen wegens beëindiging van het dienstverband voldaan aan toefunctionarissen met of zonder dienstbetrekking alsmede degenen die op grond van hun voormalige functie nog 4 jaar als toefunctionaris worden aangemerkt.

3. OVERIGE RAPPORTAGEVERPLICHTINGEN OP GROND VAN DE WNT

Naast de hierboven vermelde toefunctionarissen zijn er geen overige functionarissen met dienstbetrekking die in 2020 een bezoldiging boven het individueel toepasselijke drempelbedrag hebben ontvangen.

Flynth Audit B.V.
 Gewaarmerkt als staat waarop onze
 verklaring d.d.
23 april 2021
 Betrekkende heeft.
 Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

Bestemming van het resultaat

Het voorstel voor de resultaatbestemming is als volgt:

- € 582.276 wordt toegevoegd aan de algemene reserve
- € 266.000- wordt onttrokken aan de bestemmingsreserve personeel
- € 248.168- wordt onttrokken aan de bestemmingsreserve overig
- € 1.476- wordt onttrokken aan de bestemmingsreserve privaat

Ondertekening door bestuurders en toezichthouders

- W. de Jager



Toezichthouder:

- A.M. Post

- W.A. Raaff

- J. Korf

- P. Kruk

- C. van Dijk



Gegevens over de rechtspersoon

Algemene gegevens

Bestuursnummer	60985
Naam instelling	Stichting voor Christelijk Primair Onderwijs te Lelystad
KvK-nummer	40059338
Statutaire zetel	Lelystad
Adres	Meentweg 14 A
Postadres	Postbus 223
Postcode	8200 AE
Plaats	Lelystad
Telefoon	0320-767600
E-mailadres	administratie@scpo-lelystad.nl
Website	www.scpo-lelystad.nl
Contactpersoon	Willem de Jager
Telefoon	0320-767600
E-mailadres	bestuur@scpo-lelystad.nl

BRIN-nummers	14CG	SBO Vogelveste
	14KM	CBS Ichthus
	15FM	CBS Wingerd
	15IR	CBS Mozalek
	15LH	CBS 3Sprong
	15QG	CBS Horizon
	15SQ	CBS Schakel
	15UW	CBS Driestromenland

Overige gegevens

Controleverklaring

CONTROLEVERKLARING VAN DE ONAFHANKELIJKE ACCOUNTANT

Aan de raad van toezicht van Stichting voor Christelijk Primair Onderwijs te Lelystad

A. Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen jaarrekening 2020

Ons oordeel

Wij hebben de jaarrekening 2020 van Stichting voor Christelijk Primair Onderwijs te Lelystad gecontroleerd.

Naar ons oordeel:

- geeft de in dit jaarverslag opgenomen jaarrekening een getrouw beeld van de grootte en de samenstelling van het vermogen van Stichting voor Christelijk Primair Onderwijs te Lelystad op 31 december 2020 en van het resultaat over 2020 in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs;
- zijn de in deze jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties over 2020 in alle van materieel belang zijnde aspecten rechtmatig tot stand gekomen in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.3.1 'Referentiekader' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2020.

De jaarrekening bestaat uit:

1. de balans per 31 december 2020;
2. de staat van baten en lasten over 2020; en
3. de toelichting met een overzicht van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving en andere toelichtingen.

De basis voor ons oordeel

Wij hebben onze controle uitgevoerd volgens het Nederlands recht, waaronder ook de Nederlandse controlestandaarden en het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2020 vallen. Onze verantwoordelijkheden op grond hiervan zijn beschreven in de sectie 'Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening'.

Wij zijn onafhankelijk van Stichting voor Christelijk Primair Onderwijs te Lelystad zoals vereist in de Verordening inzake de onafhankelijkheid van accountants bij assurance-opdrachten (ViO) en andere voor de opdracht relevante onafhankelijkheidsregels in Nederland. Verder hebben wij voldaan aan de Verordening gedrags- en beroepsregels accountants (VGBA).

Wij vinden dat de door ons verkregen controle-informatie voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel.

Naleving anticumulatiebepaling WNT niet gecontroleerd

In overeenstemming met het Controleprotocol WNT 2020 hebben wij de anticumulatiebepaling, bedoeld in artikel 1.6a WNT en artikel 5, lid 1 sub n en o Uitvoeringsregeling WNT, niet gecontroleerd. Dit betekent dat wij niet hebben gecontroleerd of er wel of niet sprake is van een normoverschrijding door een leidinggevende topfunctionaris vanwege eventuele dienstbetrekkingen als leidinggevende topfunctionaris bij andere WNT-plichtige instellingen, alsmede of de in dit kader vereiste toelichting juist en volledig is.

B. Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen andere informatie

Naast de jaarrekening en onze controleverklaring daarbij, omvat het jaarverslag andere informatie, die bestaat uit:

- bestuursverslag;
- overige gegevens.

Op grond van onderstaande werkzaamheden zijn wij van mening dat de andere informatie:

- met de jaarrekening verenigbaar is en geen materiële afwijkingen bevat;
- alle informatie bevat die op grond van de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en op grond van de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.2.2 'Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2020 is vereist.

Wij hebben de andere informatie gelezen en hebben op basis van onze kennis en ons begrip, verkregen vanuit de jaarrekeningcontrole of anderszins, overwogen of de andere informatie materiële afwijkingen bevat.

Met onze werkzaamheden hebben wij voldaan aan de vereisten in de Regeling jaarverslaggeving onderwijs, paragraaf 2.2.2 'Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2020 en de Nederlandse Standaard 720. Deze werkzaamheden hebben niet dezelfde diepgang als onze controlewerkzaamheden bij de jaarrekening.

Het college van bestuur is verantwoordelijk voor het opstellen van de andere informatie, waaronder het bestuursverslag en de overige gegevens in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.2.2 'Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2020.

C. Beschrijving van verantwoordelijkheden met betrekking tot de jaarrekening

Verantwoordelijkheden van het college van bestuur en de raad van toezicht voor de jaarrekening

Het college van bestuur is verantwoordelijk voor het opmaken en getrouw weergeven van de jaarrekening in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs. Het college van bestuur is ook verantwoordelijk voor het rechtmatig tot stand komen van de in de jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties, in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.3.1 'Referentiekader' van het Onderwijsaccountantsprotocol 2020.

In dit kader is het college van bestuur tevens verantwoordelijk voor een zodanige interne beheersing die het college van bestuur noodzakelijk acht om het opmaken van de jaarrekening en de naleving van die relevante wet- en regelgeving mogelijk te maken zonder afwijkingen van materieel belang als gevolg van fouten of fraude.

Bij het opmaken van de jaarrekening moet het college van bestuur afwegen of de onderwijsinstelling in staat is haar activiteiten in continuïteit voort te zetten. Op grond van genoemd verslaggevingsstelsel moet het college van bestuur de jaarrekening opmaken op basis van de continuïteitsveronderstelling, tenzij het college van bestuur het voornemen heeft om de onderwijsinstelling te liquideren of de activiteiten te beëindigen of als beëindiging het enige realistische alternatief is. Het college van bestuur moet gebeurtenissen en omstandigheden waardoor gerede twijfel zou kunnen bestaan of de instelling haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten toelichten in de jaarrekening.

De raad van toezicht is verantwoordelijk voor het uitoefenen van toezicht op het proces van financiële verslaggeving van de onderwijsinstelling.

Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening

Onze verantwoordelijkheid is het zodanig plannen en uitvoeren van een controleopdracht, dat wij daarmee voldoende en geschikte controle-informatie verkrijgen voor het door ons af te geven oordeel.

Onze controle is uitgevoerd met een hoge mate maar geen absolute mate van zekerheid waardoor het mogelijk is dat wij tijdens onze controle niet alle materiële fouten en fraude ontdekken.

Afwijkingen kunnen ontstaan als gevolg van fraude of fouten en zijn materieel indien redelijkerwijs kan worden verwacht dat deze, afzonderlijk of gezamenlijk, van invloed kunnen zijn op de economische beslissingen die gebruikers op basis van deze jaarrekening nemen. De materialiteit beïnvloedt de aard, timing en omvang van onze controlewerkzaamheden en de evaluatie van het effect van onderkende afwijkingen op ons oordeel.

Wij hebben deze accountantscontrole professioneel kritisch uitgevoerd en hebben waar relevant professionele oordeelsvorming toegepast in overeenstemming met de Nederlandse controlestandaarden, het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2020, ethische voorschriften en de onafhankelijkheidseisen. Onze controle bestond onder andere uit:

- het identificeren en inschatten van de risico's
 - dat de jaarrekening afwijkingen van materieel belang bevat als gevolg van fouten of fraude;
 - van het niet rechtmatig tot stand komen van baten en lasten alsmede de balansmutaties, die van materieel belang zijn;
- het in reactie op deze risico's bepalen en uitvoeren van controlewerkzaamheden en het verkrijgen van controle-informatie die voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel. Bij fraude is het risico dat een afwijking van materieel belang niet ontdekt wordt groter dan bij fouten. Bij fraude kan sprake zijn van samenspanning, valsheid in geschrifte, het opzettelijk nalaten transacties vast te leggen, het opzettelijk verkeerd voorstellen van zaken of het doorbreken van de interne beheersing;
- het verkrijgen van inzicht in de interne beheersing die relevant is voor de controle met als doel controlewerkzaamheden te selecteren die passend zijn in de omstandigheden. Deze werkzaamheden hebben niet als doel om een oordeel uit te spreken over de effectiviteit van de interne beheersing van de onderwijsinstelling;
- het evalueren van de geschiktheid van de gebruikte grondslagen voor financiële verslaggeving en het evalueren van de redelijkheid van schattingen door het college van bestuur en de toelichtingen die daarover in de jaarrekening staan;
- het vaststellen dat de door het college van bestuur gehanteerde continuïteitsveronderstelling aanvaardbaar is. Tevens het op basis van de verkregen controle-informatie vaststellen of er gebeurtenissen en omstandigheden zijn waardoor gerede twijfel zou kunnen bestaan of de onderwijsinstelling haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten. Als wij concluderen dat er een onzekerheid van materieel belang bestaat, zijn wij verplicht om aandacht in onze controleverklaring te vestigen op de relevante gerelateerde toelichtingen in de jaarrekening. Als de toelichtingen inadequaat zijn, moeten wij onze verklaring aanpassen. Onze conclusies zijn gebaseerd op de controle-informatie die verkregen is tot de datum van onze controleverklaring. Toekomstige gebeurtenissen of omstandigheden kunnen er echter toe leiden dat een instelling haar continuïteit niet langer kan handhaven;
- het evalueren van de presentatie, structuur en inhoud van de jaarrekening en de daarin opgenomen toelichtingen; en
- het evalueren of de jaarrekening een getrouw beeld geeft van de onderliggende transacties en gebeurtenissen en of de in deze jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties in alle van materieel belang zijnde aspecten rechtmatig tot stand zijn gekomen.

Wij communiceren met de raad van toezicht onder andere over de geplande reikwijdte en timing van de controle en over de significante bevindingen die uit onze controle naar voren zijn gekomen, waaronder eventuele significante tekortkomingen in de interne beheersing.

Zwolle, 23 april 2021
Flynth Audit B.V.

Was getekend

drs. R.M. Janssen RA